Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.03.2025 15:22:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Основы акмеологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б20ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы акмеологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о системе акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач в различных областях профессиональной деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- научить учитывать и выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития
- уметь планировать время и ресурсы при решении поставленных задач

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Возрастная психология	
Общая и учебная самоорганизация и саморегуляция	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология профессиональной деформации педагога	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает о возможностях достижения акме в профессиональной деятельности

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеет приемами реализации целей деятельности с этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом акмеологических знаний

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет методами использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы акмеологии			
1.1	Предмет и задачи акмеологии /Лек/	4	4	0
1.2	Предмет и задачи акмеологии /Пр/	4	6	2
1.3	Предмет и задачи акмеологии /Ср/	4	10	0
1.4	Акмеологическая концепция развития профессионала /Лек/	4	4	0
1.5	Акмеологическая концепция развития профессионала /Пр/	4	6	2
1.6	Акмеологическая концепция развития профессионала /Ср/	4	18	0
	Раздел 2. Акмеология и практика			
2.1	Акмеологические методы, модели, технологии /Лек/	4	4	0
2.2	Акмеологические методы, модели, технологии /Пр/	4	8	4
2.3	Акмеологические методы, модели, технологии /Ср/	4	20	0
2.4	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов /Лек/	4	4	0
2.5	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов /Пр/	4	6	2
2.6	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов /Ср/	4	16	0
2.7	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятия

Раздел 1. Теоретические и методологические основы акмеологии

Лекции № 1 – 2 (4 часа)

Предмет и задачи акмеологии

Вопросы и задания:

1. Предмет акмеологии. Разделы акмеологии.
2. Теоретические и практические задачи акмеологии.
3. Место акмеологии в системе психологических дисциплин.
4. Становление акмеологии как науки.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Предмет и задачи акмеологии

Вопросы и задания:

1. Общее определение акмеологии как науки.
2. Цель, предмет, объект акмеологии на современном этапе ее развития.
3. Задачи, решаемые акмеологической наукой.
4. Феномен акме.
5. Выявление условий и факторов, способствующих и препятствующих развитию акме.
6. Акмеологические категории и понятия: профессионализм личности и деятельности, личностно-профессиональное развитие, профессионал, акмеологические условия и факторы.

Лекция № 3 – 4 (4 часа)

Акмеологическая концепция развития профессионала

Вопросы и задания:

1. Роль раскрытия потенциала личности в становлении профессионала.
2. Рефлексивная культура как фактор развития профессионализма.
3. Индивидуальная ресурсность в развитии профессионализма.

Практические занятия № 4 – 6 (6 часов).

Акмеологическая концепция развития профессионала

Вопросы и задания:

1. Рефлексивная культура как фактор развития профессионализма.
2. Роль раскрытия потенциала личности в становлении профессионала.
3. Самооценка и ценностные ориентации и их влияние на личностно-профессиональное развитие, индивидуальная ресурсность в развитии профессионализма.
4. Роль моральной нормативности и волевой регуляции в развитии профессионализма.

Раздел 2. Акмеология и практика

Лекция № 5 – 6 (4 часа)

Акмеологические методы, модели, технологии

Вопросы и задания:

1. Характеристика методов, применяемых в акмеологических исследованиях.
2. Акмеологическая диагностика и акмеологическая экспертиза.
3. Акмеологический анализ и акмеологический эксперимент.
4. Акмеографические описания и акмеограммы как методы акмеологического исследования.

Практические занятия № 7 – 10 (8 часов)

Акмеологические методы, модели, технологии

Вопросы и задания:

1. Характеристика теоретических и инструментально-практических методов, применяемых в акмеологических исследованиях.
2. Особенности акмеологической диагностики и акмеологической экспертизы.
3. Акмеологический анализ и акмеологический эксперимент.

Лекция № 7 – 8 (4 часа)

Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов

Вопросы и задания:

1. Связь профессиональной компетентности с профессионализмом личности и деятельности.
2. Виды профессиональной компетентности и их характеристика.

Практические занятия № 11 – 13 (6 часов)

Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов

Вопросы и задания:

1. Анализ жизненного пути человека с психологических и акмеологических позиций
2. Суть проблемы соотношения взрослости и зрелости.
3. Самоактуализация и самореализация
4. Психологическая компетентность, ее сущность и роль в развитии профессионализма (социально-перцептивная, социально -психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная, психолого-педагогическая).
5. Характеристика специальных видов психологической компетентности (социально-перцептивная, рефлексивная, конфликтологическая, акмеологическая).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Предмет и задачи акмеологии	Подготовить доклад об современных проблемах акмеологии	Доклад
2	Акмеологическая концепция развития профессионала		
3	Акмеологические методы, модели, технологии	Составить программу развития профессиональной компетентности у сотрудников организации	Программа
4	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Предмет и задачи акмеологии	Написать эссе «Психологические условия, благоприятствующие появлению «акме» в профессиональном развитии человека» Написать эссе «Варианты профессиональных достижений ("акме") в моей будущей профессиональной деятельности»	Эссе
2	Акмеологическая концепция развития профессионала		
3	Акмеологические методы, модели, технологии	Подготовить презентацию с рекомендациями по достижению акме в профессии Подготовить презентацию с рекомендациями по достижению целей в личном и профессиональном развитии	Презентация
4	Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодцева, Е.Л.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010,
Л1.2	Зубра, А.С.	Акмеология - ключи к Успеху URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139790	Минск: Дикта, 2011,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костихина, Н.М.	Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277198	Омск : Издательство СибГУФК, 2005

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы акмеологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические и методологические основы акмеологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
Раздел 2. Акмеология и практика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и методологические основы акмеологии»			
1	Аудиторная работа	*Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:* 9 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. *План-конспект лекций:* 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Темы: Предмет и задачи акмеологии Акмеологическая концепция развития профессионала Образовательные результаты: Знает о возможностях достижения акме в профессиональной деятельности Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом этапов карьерного роста и требований рынка труда Владеет приемами реализации целей деятельности с этапов карьерного роста и требований рынка труда
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Подготовить доклад об современных проблемах акмеологии* 11 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Написать эссе «Психологические условия, благоприятствующие появлению «акме» в профессиональном развитии человека»* 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы. 10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией	

		Написать эссе «Варианты профессиональных достижений ("акме") в моей будущей профессиональной деятельности» 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы. 10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 /46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Акмеология и практика»			
1	Аудиторная работа	*Выступления с сообщением на занятии, участие в дискуссии:* 3 балла – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 6 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. *План-конспект лекций:* 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Темы: Акмеологические методы, модели, технологии Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов Образовательные результаты: Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом акмеологических знаний Владеет методами использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Составить программу развития профессиональной компетентности у сотрудников организации* 23 баллов – программа составлена в соответствии с основными направлениями работы психолога. 28 баллов – программа составлена в соответствии с основными направлениями работы психолога, подробно описаны все виды деятельности.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Подготовить презентацию с рекомендациями по достижению акме в профессии* 5 балла – презентация составлена формально, расписаны основные психологические рекомендации. 11 баллов – презентация составлена четко и конкретно, подробно описаны рекомендации по проблеме. *Подготовить презентацию с рекомендациями по достижению целей в личном и профессиональном развитии* 5 балла – презентация составлена формально, расписаны основные психологические рекомендации. 11 баллов – презентация составлена четко и конкретно, подробно описаны рекомендации по проблеме.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	