

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

## Педагогическое обеспечение работы с молодежью

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование умений осуществлять педагогическое взаимодействие с молодежью.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность формирования личности, показать роль воспитания как специально организованной целенаправленной деятельности в этом процессе;
- охарактеризовать педагогические закономерности функционирования социальной группы и механизмы функционирования личности в ней;
- определить педагогические основы эффективного взаимодействия и сотрудничества.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная экология

Социология молодежи

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социальная педагогика

Молодежное волонтерское движение

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**

**ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов**

Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью.

**ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества**

Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью</b>			
1.1	Формирование личности - цель воспитания /Лек/	5	2	0
1.2	Научные основы воспитательной деятельности /Ср/	5	10	0
1.3	Личность в социуме /Ср/	5	10	0
1.4	Социальное развитие личности /Сем/	5	2	0
1.5	Институты социализации /Ср/	5	10	0
1.6	Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания /Сем/	5	2	2
1.7	Концепции и модели воспитания личности /Ср/	5	10	0
1.8	Особенности воспитания на разных возрастных этапах /Сем/	5	2	0
1.9	Педагогическая деятельность /Ср/	5	10	0
1.10	Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых /Ср/	5	10	0
	/Зачет/	5	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

5 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

**Раздел 1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

Лекция №1(2 часа)

Формирование личности - цель воспитания

1. Сущность понятия «воспитание».

<p>2. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации личности.</p> <p>3. Цель воспитания.</p> <p>4. Конкретно-исторический характер и социальная обусловленность целей воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №1 (2 часа) Социальное развитие личности</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Соотношение понятий «социализация» и «воспитание».</p> <p>2. Теории социализации.</p> <p>3. Социальная нормативность и ее структура: объективные предпосылки социализации.</p> <p>4. Психология освоения социальных норм: субъективные предпосылки социализации.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №2 (2 часа) Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Модели воспитания.</p> <p>2. Понятие и сущность методов воспитания.</p> <p>3. Классификация методов воспитания.</p> <p>4. Стили воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №3 (2 часа) Особенности воспитания на разных возрастных этапах</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Воспитание в раннем возрасте. Предметная деятельность и воспитание.</p> <p>2. Воспитание в дошкольном возрасте. Сюжетно-ролевая игра как способ воспитания.</p> <p>3. Воспитание в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность и воспитание.</p> <p>4. Воспитание в подростковом возрасте. Интимно-личностное общение со сверстниками и воспитание.</p> <p>5. Воспитание в юношеском возрасте. Связь учебно-профессиональной деятельности и воспитания.</p>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научные основы воспитательной деятельности	Подготовить глоссарий категорий педагогики (педагогика, воспитание, формирование, развитие, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, педагогическая задача, образование, преподавание, учение и др.)	Глоссарий
2	Личность в социуме	Написать эссе на тему «Индивид - личность - индивидуальность: сущность понятий»	Эссе
3	Институты социализации	Подготовить презентацию «Институты социализации»	Презентация
4	Концепции и модели воспитания личности	Подготовить конспект статьи Г.Ю. Беляева «Актуальные модели воспитания: век XXI» [Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №5 (20). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vospitaniya-vek-hhi">https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vospitaniya-vek-hhi</a> ]	Конспект
5	Педагогическая деятельность	Составить таблицу «Структура педагогической деятельности»	Таблица
6	Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых	Подготовить реферат. Темы рефератов: «Влияние семьи на формирование личности», «Влияние школы на формирование личности», «Роль детского коллектива и воспитание личности», «Влияние неформальных сообществ на формирование личности», «Влияние средств массовой информации на формирование личности», «Влияние сетевых ресурсов Интернет на формирование личности»	Реферат
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальное развитие личности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2	Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания		
3	Особенности воспитания на разных возрастных этапах		
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапов, Е.П., Деточенко, Л.С.	Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Емельянова, И. Н.	Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016.
Л1.3	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496699</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Максимова, А. А.	Основы педагогической коммуникации : учебное пособие. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090</a>	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л2.2	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
Л2.3	Орлова, В. В.	Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481037</a>	Томск : ТУСУР, 2017

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	4	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	37	50
Контрольное мероприятие по дисциплине		6	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательные результаты
<b>Текущий контроль по дисциплине</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Тема: Формирование личности - цель воспитания Научные основы воспитательной деятельности Личность в социуме Социальное развитие личности Институты социализации Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания Концепции и модели воспитания личности Особенности воспитания на разных возрастных этапах Педагогическая деятельность Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых Образовательные результаты: Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника</p>
	<p>1. Работа на лекции, семинаре - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
	<p><b>Составьте глоссарий категорий педагогики</b> (min – 7, max – 10 баллов) 7 баллов - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 10 баллов - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию. <b>Написать эссе на тему «Индивид - личность - индивидуальность: сущность понятий»</b> (min – 7, max – 9 баллов) 7 баллов – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы 9 баллов – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы <b>Подготовьте презентацию «Институты социализации»</b> (min – 5, max – 7 баллов)</p>	

		<p>5 баллов - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов.</p> <p>7 баллов - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p> <p><b>Подготовьте конспект статьи</b> Г.Ю. Беляева «Актуальные модели воспитания: век XXI» [Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №5 (20). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vozpitaniya-vek-hhi">https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vozpitaniya-vek-hhi</a> ] (min – 5, max – 7 баллов)</p> <p>5 баллов - конспект недостаточно содержателен; недостаточно изложены основные положения; в тексте конспекта не хватает самостоятельности в изложении мысли первоисточника; оформление конспекта не всегда соответствует требованиям; в тексте допущены грамматические ошибки; конспект сдан с опозданием;</p> <p>7 баллов - конспект содержателен; в наличии основные положения, выводы; прослеживается лаконичность изложения, умение излагать мысли первоисточника своими словами; оформление конспекта соответствует требованиям; текст изложен достаточно грамотно; конспект сдан в срок.</p> <p><b>Составьте таблицу «Структура педагогической деятельности»</b> (min – 5, max – 7 балла)</p> <p>5 баллов - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя;</p> <p>7 баллов - таблица составлена, учтены все требования.</p> <p><b>Подготовьте реферат.</b> Темы рефератов: «Влияние семьи на формирование личности», «Влияние школы на формирование личности», «Роль детского коллектива и воспитание личности», «Влияние неформальных сообществ на формирование личности», «Влияние средств массовой информации на формирование личности», «Влияние сетевых ресурсов Интернет на формирование личности» (min – 8, max – 10 балла)</p> <p>8 баллов - реферат соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы;</p> <p>10 баллов - реферат соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 1, max – 2 балла)</p> <p>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении</p> <p>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен</p>	
Контрольное мероприятие по дисциплине	<p>Тест (min – 7, max – 9 балла)</p> <p>6 баллов – не менее 70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно</p> <p>10 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Формирование личности - цель воспитания</p> <p>Научные основы воспитательной деятельности</p> <p>Личность в социуме</p> <p>Социальное развитие личности</p> <p>Институты социализации</p> <p>Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания</p> <p>Концепции и модели воспитания личности</p> <p>Особенности воспитания на разных возрастных этапах</p> <p>Педагогическая деятельность</p>	



		<p>Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью; объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	