

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

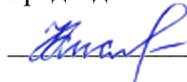
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики	
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование умений осуществлять педагогическое взаимодействие с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность формирования личности, показать роль воспитания как специально организованной целенаправленной деятельности в этом процессе;
- охарактеризовать педагогические закономерности функционирования социальной группы и механизмы функционирования личности в ней;
- определить педагогические основы эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История молодежного движения в России

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная экология

Социология молодежи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная педагогика

Молодежное волонтерское движение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов

Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью.

ОПК-2.2 Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества

Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью			
1.1	Формирование личности - цель воспитания /Лек/	5	2	0
1.2	Научные основы воспитательной деятельности /Ср/	5	10	0
1.3	Личность в социуме /Ср/	5	10	0
1.4	Социальное развитие личности /Сем/	5	2	0
1.5	Институты социализации /Ср/	5	10	0
1.6	Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания /Сем/	5	2	2
1.7	Концепции и модели воспитания личности /Ср/	5	10	0
1.8	Особенности воспитания на разных возрастных этапах /Сем/	5	2	0
1.9	Педагогическая деятельность /Ср/	5	10	0
1.10	Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых /Ср/	5	10	0
	/Зачет/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Лекция №1(2 часа)

Формирование личности - цель воспитания

1. Сущность понятия «воспитание».

<p>2. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации личности.</p> <p>3. Цель воспитания.</p> <p>4. Конкретно-исторический характер и социальная обусловленность целей воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №1 (2 часа) Социальное развитие личности</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Соотношение понятий «социализация» и «воспитание».</p> <p>2. Теории социализации.</p> <p>3. Социальная нормативность и ее структура: объективные предпосылки социализации.</p> <p>4. Психология освоения социальных норм: субъективные предпосылки социализации.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №2 (2 часа) Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Модели воспитания.</p> <p>2. Понятие и сущность методов воспитания.</p> <p>3. Классификация методов воспитания.</p> <p>4. Стили воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Семинарское занятие №3 (2 часа) Особенности воспитания на разных возрастных этапах</p> <p>Вопросы и задание:</p> <p>1. Воспитание в раннем возрасте. Предметная деятельность и воспитание.</p> <p>2. Воспитание в дошкольном возрасте. Сюжетно-ролевая игра как способ воспитания.</p> <p>3. Воспитание в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность и воспитание.</p> <p>4. Воспитание в подростковом возрасте. Интимно-личностное общение со сверстниками и воспитание.</p> <p>5. Воспитание в юношеском возрасте. Связь учебно-профессиональной деятельности и воспитания.</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научные основы воспитательной деятельности	Подготовить глоссарий категорий педагогики (педагогика, воспитание, формирование, развитие, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, педагогическая задача, образование, преподавание, учение и др.)	Глоссарий
2	Личность в социуме	Написать эссе на тему «Индивид - личность - индивидуальность: сущность понятий»	Эссе
3	Институты социализации	Подготовить презентацию «Институты социализации»	Презентация
4	Концепции и модели воспитания личности	Подготовить конспект статьи Г.Ю. Беляева «Актуальные модели воспитания: век XXI» [Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №5 (20). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vospitaniya-vek-hhi]	Конспект
5	Педагогическая деятельность	Составить таблицу «Структура педагогической деятельности»	Таблица
6	Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых	Подготовить реферат. Темы рефератов: «Влияние семьи на формирование личности», «Влияние школы на формирование личности», «Роль детского коллектива и воспитание личности», «Влияние неформальных сообществ на формирование личности», «Влияние средств массовой информации на формирование личности», «Влияние сетевых ресурсов Интернет на формирование личности»	Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальное развитие личности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой.	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
2	Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания		
3	Особенности воспитания на разных возрастных этапах		
5.3. Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Агапов, Е.П., Деточенко, Л.С.	Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
ЛП.2	Емельянова, И. Н.	Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016.
ЛП.3	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Максимова, А. А.	Основы педагогической коммуникации : учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090	Москва : ФЛИНТА, 2020.
ЛП.2	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
ЛП.3	Орлова, В. В.	Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037	Томск : ТУСУР, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	4	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	37	50
Контрольное мероприятие по дисциплине		6	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Работа на лекции, семинаре - 1 балл. 2. Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p>	<p>Тема: Формирование личности - цель воспитания Научные основы воспитательной деятельности Личность в социуме Социальное развитие личности Институты социализации Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания Концепции и модели воспитания личности Особенности воспитания на разных возрастных этапах Педагогическая деятельность Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых Образовательные результаты: Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Составьте глоссарий категорий педагогики (min – 7, max – 10 баллов) 7 баллов - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 10 баллов - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию. Написать эссе на тему «Индивид - личность - индивидуальность: сущность понятий» (min – 7, max – 9 баллов) 7 баллов – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы 9 баллов – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы Подготовьте презентацию «Институты социализации» (min – 5, max – 7 баллов)</p>	

		<p>5 баллов - достоверная информация; все заключения не подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала в целом понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания не прослеживается в полной мере; менее 10 слайдов.</p> <p>7 баллов - достоверная информация; все заключения подтверждены достоверными источниками; язык изложения материала понятен аудитории; актуальность, точность и полезность содержания; более 10 слайдов; свободное владение материалом.</p> <p>Подготовьте конспект статьи Г.Ю. Беляева «Актуальные модели воспитания: век XXI» [Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №5 (20). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-modeli-vozpitanija-vek-hhi] (min – 5, max – 7 баллов)</p> <p>5 баллов - конспект недостаточно содержателен; недостаточно изложены основные положения; в тексте конспекта не хватает самостоятельности в изложении мысли первоисточника; оформление конспекта не всегда соответствует требованиям; в тексте допущены грамматические ошибки; конспект сдан с опозданием;</p> <p>7 баллов - конспект содержателен; в наличии основные положения, выводы; прослеживается лаконичность изложения, умение излагать мысли первоисточника своими словами; оформление конспекта соответствует требованиям; текст изложен достаточно грамотно; конспект сдан в срок.</p> <p>Составьте таблицу «Структура педагогической деятельности» (min – 5, max – 7 балла)</p> <p>5 баллов - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя;</p> <p>7 баллов - таблица составлена, учтены все требования.</p> <p>Подготовьте реферат. Темы рефератов: «Влияние семьи на формирование личности», «Влияние школы на формирование личности», «Роль детского коллектива и воспитание личности», «Влияние неформальных сообществ на формирование личности», «Влияние средств массовой информации на формирование личности», «Влияние сетевых ресурсов Интернет на формирование личности» (min – 8, max – 10 балла)</p> <p>8 баллов - реферат соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты лишь отдельные положения темы;</p> <p>10 баллов - реферат соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия (min – 1, max – 2 балла)</p> <p>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении</p> <p>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен</p>	
Контрольное мероприятие по дисциплине	<p>Тест (min – 7, max – 9 балла)</p> <p>6 баллов – не менее 70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно</p> <p>10 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Формирование личности - цель воспитания</p> <p>Научные основы воспитательной деятельности</p> <p>Личность в социуме</p> <p>Социальное развитие личности</p> <p>Институты социализации</p> <p>Педагогическая характеристика моделей, методов и стилей воспитания</p> <p>Концепции и модели воспитания личности</p> <p>Особенности воспитания на разных возрастных этапах</p> <p>Педагогическая деятельность</p>	

		<p>Институты воспитания и их влияние на личность воспитуемых</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью; объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	