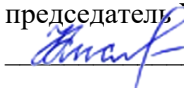


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Прикладная антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-м22Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	75	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Прикладная антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"
утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о прикладных аспектах культурной антропологии, тенденциях развития современной прикладной антропологии.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров, а также умений и навыков, позволяющих квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнополитическая конфликтология

Этносоциология

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации

Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии;

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности;

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегосударственного взаимодействия

Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Прикладная антропология как особое направление, этапы становления			
1.1	Прикладная антропология как особое направление, этапы становления /Лек/	4	2	0
1.2	Развитие прикладной антропологии как специфического направления /Пр/	4	6	2
1.3	Развитие прикладной антропологии как специфического направления /Ср/	4	25	0
1.4	Отечественный опыт прикладной антропологии /Лек/	4	2	0
1.5	Прикладная антропология в России /Пр/	4	8	2
1.6	Прикладная антропология в России /Ср/	4	25	0
1.7	Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач /Лек/	4	4	0
1.10	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии /Пр/	4	2	0
1.11	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии /Ср/	4	25	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Прикладная антропология как особое направление, этапы становления

Лекция № 1 (2 часа)

Прикладная антропология как особое направление, этапы становления

Вопросы и задания:

1. Определения прикладной антропологии, возникновение термина, основные этапы развития по Дж. ван Виллигену.
2. Изменение ценностных установок науки и развитие прикладной антропологии.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Развитие прикладной антропологии как специфического направления

Вопросы и задания:

1. Существующие определения прикладной антропологии;
2. Основные этапы развития прикладной антропологии и изменение ценностных установок науки;

Лекция № 2 (2 часа)

Отечественный опыт прикладной антропологии

Вопросы и задания:

1. Отечественная этносоциология, применение этносоциологических данных в проектах социального развития, факторы развития этнополитологии, вклад этнологии в проектах государственного развития.
2. Прикладной потенциал этнопсихологии.

Практические занятия № 4 – 7 (8 часов)

Прикладная антропология в России

Вопросы и задания:

1. Российские этносоциология и этнополитология;
2. Этнопсихологические тренинги;
3. Концепции сохранения историко-культурного наследия

Лекции № 3 – 4 (4 часа)

Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач

Вопросы и задания:

1. Концепции сохранения историко-культурного наследия.
2. Принципы организации мониторингов, деловых мероприятий различного уровня.
3. Возможности этнотуризма.
4. Методы популяризации научных знаний.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Прикладные аспекты социально-культурной антропологии

Вопросы и задания:

1. Концепции сохранения историко-культурного наследия. Законодательные и нормотворческие документы;
2. Принципы организации мониторингов этнокультурной ситуации;
3. Принципы и логистика организации научных и научно-практических мероприятий, этнокультурных фестивалей;
4. Возможности этнотуризма, создание проектов в туристической сфере;

5. Методы популяризации научных знаний;
6. Принципы взаимодействия со СМИ и интернет-порталами этнокультурных организаций.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Развитие прикладной антропологии как специфического направления	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников Реферат
2.	Прикладная антропология в России	Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад)	
3.	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Развитие прикладной антропологии как специфического направления	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный обзор литературы
2	Прикладная антропология в России	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация
3	Прикладные аспекты социально-культурной антропологии		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571933	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
ЛП.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прикладная антропология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Прикладная антропология как особое направление, этапы становления			
Текущий контроль по разделу: Прикладная антропология		43	69
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	39
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		13	31
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Прикладная антропология как особое направление, этапы становления»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 3 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема: Прикладная антропология как особое направление, этапы становления Развитие прикладной антропологии как специфического направления Отечественный опыт прикладной антропологии Прикладная антропология в России Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач Прикладные аспекты социально-культурной антропологии</p> <p>Образовательные результаты: Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 24 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p>Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/ докладе, достигнута; 10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов	

	<p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	<p>Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений</p>
	<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 29 баллов</p> <p>13 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>21 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>31 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения прикладной антропологии, ее основные задачи 2. Складывание субдисциплины и ее институализация 3. Этап прикладной этнологии (середина XIX в. – 1918 г.) 4. Современный этап развития прикладной антропологии.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	