

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

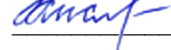
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

### История языка

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план **ФИЯ-623ППо(4г)**  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **28**

самостоятельная работа **44**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулаева Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи изучения дисциплины:** достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенций, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практическая фонетика

Основы языкознания

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика

Теория перевода

Лексикология

Стилистика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**

**ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей**

Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.

**ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей**

Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Германские языки</b>			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/	4	2	2
1.2	Зарождение английского языка /Пр/	4	2	0
1.3	Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные /Пр/	4	2	0
1.4	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия /Ср/	4	4	0
1.5	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/	4	4	0
	<b>Раздел 2. Древнеанглийский период</b>			0
2.1	Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики /Лек/	4	2	0
2.2	Древнеанглийская морфология: именные части речи /Лек/	4	2	2
2.3	Характеристика древнеанглийского глагола /Лек/	4	2	0
2.4	Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика /Пр/	4	2	0
2.5	Именные части речи древнеанглийского периода /Пр/	4	2	2
2.6	Древнеанглийский глагол /Пр/	4	2	0
2.7	Основы древнеанглийской письменности /Ср/	4	4	0
2.8	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера /Ср/	4	6	0
2.9	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен /Ср/	4	6	0
2.10	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/	4	4	0
	<b>Раздел 3. Средне- и новоанглийский период</b>			
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/	4	2	0

3.2	Фонологическая система английского языка среднего периода /Пр/	4	2	0
3.3	Морфология и синтаксис среднеанглийского языка /Пр/	4	2	0
3.4	Ранненовоанглийский период /Пр/	4	2	0
3.5	Поздненовоанглийский период/Пр/	4	2	0
3.6	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/	4	4	0
3.7	Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/	4	4	0
3.8	Словарный состав английского языка /Ср/	4	4	0
3.9	Аналитический практикум /Ср/	4	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

#### Раздел 1. Германские языки

Лекция № 1 (2 часа)

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.

Вопросы и задания:

1. Индоевропейская семья языков и её становление.
2. Синхрония и диахрония.
3. Этимологическая и типологическая классификация языков.
4. Место английского языка в общей классификации германских языков.
5. Общая характеристика германских языков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Зарождение английского языка

Вопросы и задания:

1. Периодизация истории английского языка.
2. Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
3. Завоевание Британии германцами.
4. Англосаксонские королевства.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные

Вопросы и задания:

1. Классификация германских языков.
2. Общая характеристика германских языков.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.
5. Ранние изменения древнеанглийских согласных.
6. Работа с практическими упражнениями.

#### Раздел 2. Древнеанглийский период

Лекция № 2 (2 часа)

Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийский алфавит и произношение.
2. Особенности германского консонантизма.
3. Закон Гримма.
4. Древнеанглийский вокализм.
5. Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв

Лекция № 3 (2 часа)

Древнеанглийская морфология: именные части речи

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийская морфология: именные части речи
2. Именные части речи древнеанглийское имя существительное
3. Грамматические категории имени существительного
4. Система склонения и основные типы склонений
5. Древнеанглийское имя прилагательное

Лекция № 4 (2 часа)

Характеристика древнеанглийского глагола

Вопросы и задания:

1. Характеристика древнеанглийского глагола
2. Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
3. Сильные и слабые глаголы
4. Претерито-презентные глаголы
5. Система спряжения древнеанглийского глагола

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика

Вопросы и задания:

1. Система гласных индоевропейских и германских языков.
2. Образование новых звуков.
3. Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
4. Источник образования дифтонгов.

5. Работа с практическими упражнениями.  
 Практическое занятие № 4 (2 часа)  
 Именные части речи древнеанглийского периода

Вопросы и задания:

1. Имя существительное.
2. Грамматические категории.
3. Сильное и слабое склонение существительных.
4. Имя прилагательное.
5. Типы склонения прилагательного.
6. Степени сравнения.
7. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 5 (2 часа)  
 Древнеанглийский глагол

Вопросы и задания:

1. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
2. Сильные глаголы, их классы.
3. Слабые глаголы.
4. Претерито-презентные глаголы.
5. Система спряжения древнеанглийских глаголов.
6. Работа с практическими упражнениями.

### Раздел 3. Средне- и новоанглийский период

Лекция № 5 (2 часа)

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:

1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
3. Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
4. Эволюция английского синтаксиса.
5. Основные фонетический законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)  
 Фонологическая система английского языка среднего периода

Вопросы и задания:

1. Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
2. Особенности орфографии среднего периода.
3. Изменения в системе гласных.
4. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
 Морфология и синтаксис среднеанглийского языка

Вопросы и задания:

1. Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
2. Изменения морфологического строя (именные части речи).
3. Эволюция английского глагола.
4. Изменения в синтаксической системе среднеанглийского языка.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
 Ранненовоанглийский период

Вопросы и задания:

1. Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
2. Великий сдвиг гласных.
3. Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
4. Изменения в системе глагола.
5. Изменения в системе именных частей речи и их причины.
6. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)  
 Поздненовоанглийский период

Вопросы и задания:

1. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
2. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.
3. Становление аналитических форм глагола.
4. Работа с практическими упражнениями.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление терминологического словаря
2	Завоевание Британии германцами	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск	Подготовка сообщений и электронных презентаций в

	Англосаксонские королевства	дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	программе “PowerPoint”.
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик склонения имен
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик
8	Средне- и новоанглийская грамматика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление схемы предложений
9	Словарный состав английского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
10	Аналитический практикум	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Реферативная работа по тематике	Реферат
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства		
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с лексической карточкой	Выполненные в тетради задания
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера		
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен		
6	Морфологическая характеристика		

	древнеанглийского глагола		
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с лексической карточкой Работа с грамматической карточкой	Выполненные в тетради задания Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста
8	Средне- и новоанглийская грамматика		
9	Словарный состав английского языка		
10	Аналитический практикум		

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапошникова, И.В.	История английского языка : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93457</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Аракин, В.Д.	История английского языка : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76767</a>	Москва : Физматлит, 2009

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин, В.Д.	Очерки по истории английского языка : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327</a>	Москва : Физматлит, 2007

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Германские языки»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
<b>Наименование раздела: «Древнеанглийский период»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
<b>Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		8	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Германские языки»</b>		
1	Аудиторная работа	Темы для изучения: Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков Зарождение английского языка Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства  Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 6 баллов	
	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	



		2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по тематике 2 балла* за подготовку реферата	Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
<b>Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»</b>			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Темы для изучения: Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики Древнеанглийская морфология: именные части речи Характеристика древнеанглийского глагола Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика Именные части речи древнеанглийского периода
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	Древнеанглийский глагол Основы древнеанглийской письменности Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	
<b>Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»</b>			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 2 балла) = 8 баллов	Темы для изучения: Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи Фонологическая система английского языка среднего периода Морфология и синтаксис среднеанглийского языка Ранненовоанглийский период
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	Поздненовоанглийский период Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография Средне- и новоанглийская грамматика Словарный состав английского языка Аналитический практикум

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «История языка»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
	Контрольное мероприятие по разделу	Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
	Промежуточный контроль (количество баллов)	43	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	