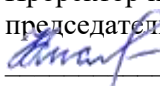


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

История языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации
Учебный план	ФИЯ-621ППо(4г) Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кулаева Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенций, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

Область (сфера) профессиональной деятельности: Сфера межязыковой и межкультурной коммуникации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практическая фонетика

Основы языкознания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика

Теория перевода

Лексикология

Стилистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей

Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей

Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Германские языки			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/	4	2	0
1.2	Зарождение английского языка /Пр/	4	2	0
1.3	Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные /Пр/	4	2	0
1.4	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия /Ср/	4	4	0
1.5	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Древнеанглийский период			0
2.1	Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики. Древнеанглийская морфология: именные части речи /Лек/	4	2	0
2.2	Характеристика древнеанглийского глагола /Лек/	4	2	0
2.3	Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика /Пр/	4	2	0
2.4	Именные части речи древнеанглийского периода /Пр/	4	2	2
2.5	Древнеанглийский глагол /Пр/	4	2	0
2.6	Основы древнеанглийской письменности /Ср/	4	4	0
2.7	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера /Ср/	4	6	0
2.8	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен /Ср/	4	6	0
2.9	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/	4	4	0
	Раздел 3. Средне- и новоанглийский период			
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/	4	2	0

3.2	Фонологическая система английского языка среднего периода /Пр/	4	2	0
3.3	Морфология и синтаксис среднеанглийского языка /Пр/	4	2	0
3.4	Ранненовоанглийский период. Поздненовоанглийский период /Пр/	4	2	0
3.5	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/	4	4	0
3.6	Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/	4	4	0
3.7	Словарный состав английского языка /Ср/	4	4	0
3.8	Аналитический практикум /Ср/	4	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Германские языки

Лекция № 1 (2 часа)

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.

Вопросы и задания:

1. Индоевропейская семья языков и её становление.
2. Синхрония и диахрония.
3. Этимологическая и типологическая классификация языков.
4. Место английского языка в общей классификации германских языков.
5. Общая характеристика германских языков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Зарождение английского языка

Вопросы и задания:

1. Периодизация истории английского языка.
2. Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
3. Завоевание Британии германцами.
4. Англосаксонские королевства.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные

Вопросы и задания:

1. Классификация германских языков.
2. Общая характеристика германских языков.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.
5. Ранние изменения древнеанглийских согласных.
6. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 2. Древнеанглийский период

Лекция № 2 (2 часа)

Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики. Древнеанглийская морфология: именные части речи

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийский алфавит и произношение.
2. Особенности германского консонантизма.
3. Закон Гримма.
4. Древнеанглийский вокализм.
5. Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв
6. Древнеанглийская морфология: именные части речи
7. Именные части речи древнеанглийское имя существительное
8. Грамматические категории имени существительного
9. Система склонения и основные типы склонений
10. Древнеанглийское имя прилагательное

Лекция № 3 (2 часа)

Характеристика древнеанглийского глагола

Вопросы и задания:

1. Характеристика древнеанглийского глагола
2. Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
3. Сильные и слабые глаголы
4. Претерито-презентные глаголы
5. Система спряжения древнеанглийского глагола

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика

Вопросы и задания:

1. Система гласных индоевропейских и германских языков.
2. Образование новых звуков.
3. Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
4. Источник образования дифтонгов.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Именные части речи древнеанглийского периода

Вопросы и задания:

1. Имя существительное.
2. Грамматические категории.
3. Сильное и слабое склонение существительных.
4. Имя прилагательное.
5. Типы склонения прилагательного.
6. Степени сравнения.
7. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
 Древнеанглийский глагол

Вопросы и задания:

1. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
2. Сильные глаголы, их классы.
3. Слабые глаголы.
4. Претерито-презентные глаголы.
5. Система спряжения древнеанглийских глаголов.
6. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 3. Средне- и новоанглийский период
 Лекция № 4 (2 часа)

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:

1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
3. Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
4. Эволюция английского синтаксиса.
5. Основные фонетические законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
 Фонологическая система английского языка среднего периода

Вопросы и задания:

1. Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
2. Особенности орфографии среднего периода.
3. Изменения в системе гласных.
4. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 7 (2 часа)
 Морфология и синтаксис среднеанглийского языка

Вопросы и задания:

1. Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
2. Изменение морфологического строя (именные части речи).
3. Эволюция английского глагола.
4. Изменения в синтаксической системе среднеанглийского языка.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
 Ранненовоанглийский период. Поздненовоанглийский период

Вопросы и задания:

1. Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
2. Великий сдвиг гласных.
3. Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
4. Изменения в системе глагола.
5. Изменения в системе именных частей речи и их причины.
6. Работа с практическими упражнениями.
7. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
8. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.
9. Становление аналитических форм глагола.
10. Работа с практическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление терминологического словаря
2	Завоевание Британии германцами Англосаксонские королевства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе "PowerPoint".
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск	Подготовка сообщений и электронных презентаций в

		дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	программе “PowerPoint”.
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик склонения имен
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик
8	Средне- и новоанглийская грамматика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление схемы предложений
9	Словарный состав английского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
10	Аналитический практикум	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Реферативная работа по тематике	Реферат
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства		
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с лексической карточкой	Выполненные в тетради задания
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера		
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен		
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола		
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с лексической карточкой Работа с грамматической карточкой	Выполненные в тетради задания Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста
8	Средне- и новоанглийская грамматика		
9	Словарный состав английского языка		

10	Аналитический практикум		
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапошникова, И.В.	История английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457	Москва : Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Аракин, В.Д.	История английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	Москва : Физматлит, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин, В.Д.	Очерки по истории английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва : Физматлит, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Германские языки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
Наименование раздела: «Древнеанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германские языки»		
1	Аудиторная работа Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 6 баллов	Темы для изучения: Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков Зарождение английского языка Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	

		2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по тематике 2 балла* за подготовку реферата	Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Темы для изучения: Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики Древнеанглийская морфология: именные части речи Характеристика древнеанглийского глагола Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика Именные части речи древнеанглийского периода
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	Древнеанглийский глагол Основа древнеанглийской письменности Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	
Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 2 балла) = 8 баллов	Темы для изучения: Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи Фонологическая система английского языка среднего периода Морфология и синтаксис среднеанглийского языка Ранненовоанглийский период
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	Поздненовоанглийский период Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография Средне- и новоанглийская грамматика Словарный состав английского языка Аналитический практикум

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
 Рабочая программа дисциплины «История языка»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
	Контрольное мероприятие по разделу	Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
	Промежуточный контроль (количество баллов)	43	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	