

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Психологические основы работы с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 39.03.03: Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы работы с молодежью»

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологические основы работы с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических профессиональных навыков, необходимых при активной работе с учащейся молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

- узнать технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики;
- уметь применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики;
- иметь опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология
Возрастная психология
Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Решение профессиональных задач
Основы вожатской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики

ОПК-4.3 Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи

Имеет опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологические основы работы с молодежью			
1.1	Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи. Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи /Лек/	4	2	0
1.2	Особенности психологического развития подростков и молодежи в тематических социально-психологических тренингах /Сем/	4	6	2
1.3	Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи /Ср/	4	20	0
1.4	Особенности психологического развития подростков и молодежи /Ср/	4	20	0
1.5	Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи / Ср/	4	20	0
	/Зачет/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Психологические основы работы с молодежью

Лекция №1 (2 часа)

Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи.

Биологическое и социально в развитие личности Стадии развития и. условия становления личности. Стадии развития личности Э.Эриксона. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; личность в социогенезе. Социальная ситуация развития личности подростка, роль социальных контекстов и объективной ситуации. Социальная ситуация развития личности молодежи и роль социальных контекстов и ориентирующего образа.

Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи.

Социально-психологический тренинг как метод активного обучения. Основы технологии социально-психологического тренинга. Общее представление о социально-психологическом тренинге. Краткая характеристика основных видов тренинговых групп. Принципы и критерии формирования тренинговых групп. Рекомендации по проведению аргументации своей точки зрения, позиции, решения в условиях социально-психологического тренинга

Семинарское занятие № 1-3 (6 часов)

Особенности психологического развития подростков и молодежи в тематических социально-психологических тренингах

Тренинг знакомств Тренинг командообразования. Тренинг лидерства и личностного развития.

Вопросы и задания к тренингам:

Развитие аргументации своей точки зрения, позиции, решения в условиях социально-психологического тренинга. Рефлексия прохождения этапов социально-психологических тренингов. Виды тренингов. Роль тренера в организации социально-психологического тренинга Психологические особенности личности тренера Принципы работы тренера Критерии эффективности тренинга. Программы тренингов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи	Составьте описание социальной ситуации развития личности подростничества, юношества	Схема-анализ социальной ситуации развития личности
2	Особенности психологического развития подростков и молодежи	Составьте таблицу признаков девиантного поведения, отклоняющегося и расстройств личности	Таблица
3	Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи	Составить программу тренинга для развития коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, творческого потенциала подростков и юношества	Программа тренингов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи	Составьте описание социальной ситуации развития личности подростничества, юношества и зрелой молодости в норме и патологии	Схема-анализ социальной ситуации развития личности
2	Особенности психологического развития подростков и молодежи	Составьте таблицу признаков девиантного поведения, отклоняющегося и расстройств личности для дифференцировки конфликтного поведения в молодежной среде	Таблица
3	Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи	Составить программу тренинга для развития навыков самопрезентации, социального интеллекта, креативности подростков и юношества	Программа тренингов

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапиро С.А., Мандрусова Э.С.	Характерология личности: учебное пособие. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2784-6. – DOI 10.23681/495381. – Текст : электронный.	Берлин : Директ-Медиа, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Левкин В. Е.	Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие: [16+]. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202 . – Библиогр.: с. 195-203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – DOI 10.23681/450202. – Текст : электронный.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы работы с молодежью»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психологические основы работы с молодежью			
Текущий контроль по разделу:		9	12
1	Аудиторная работа	28	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	6
Контрольное мероприятие по разделу		39	68
Промежуточный контроль			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу 1. Психологические основы работы с молодежью			
1	Аудиторная работа	1.Посещение лекционных занятий (1 балл)	
	2.Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 5 баллов – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; 6 баллов – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 7 баллов – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала	Темы: Проблемы социально-психологических условий развития личности подростков и молодежи. Социально-психологический тренинг как базовый метод развития подростков и молодежи	
	2.Ответы на вопросы семинарского занятия 5 баллов – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации 6 баллов – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, 7 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Темы: Особенности психологического развития подростков и молодежи в тематических социально-психологических тренингах	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Схема-анализ социальной ситуации развития 3,5 балла – фрагментарное, не полностью соответствует цели, 6,5 баллов – э целостное, соответствует цели 2.выделить в схеме цитаты подтверждения, что семья может являться причиной происхождения сложностей в отношениях с референтными группами 3,5 балла – подбор материала ограничен 2-3 аргументами;	Знает: технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики Умеет применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики Имеет опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики

		<p>6,5 баллов - подобран основательный и подробный материал, подтверждающий, что семья может являться причиной происхождения девиантного поведения; для доказательной базы приведены более 3-х аргументов</p> <p>1.Подготовка и презентация мини-терингов по темам заданий: «</p> <p>3,5 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня</p> <p>6,5 баллов – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1.Составить таблицу «Упражнения по развитию навыков»</p> <p>3,5 балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня</p> <p>6,5 баллов – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация</p> <p>2.Выбрать из предложенного списка проблемы, которые могут являться причинами происхождения девиантного поведения, и пояснить свой выбор</p> <p>3,5 балла – выбраны 2 проблемы из 7-ми возможных в представленном перечне;</p> <p>5 балла – в представленном перечне проблем выбраны все возможные компоненты;</p> <p>6,5 баллов – в представленном перечне проблем выбраны все возможные компоненты и дана краткая характеристика</p> <p>1.Написать эссе «Отклонение от нормы: плюсы и минусы»</p> <p>3,5 балла – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели,</p> <p>6,5 баллов – эссе целостное, соответствует цели</p> <p>2.Подобрать материал, подтверждающий негативное влияние референтной группы и объективных условий на формирование личностной позиции</p> <p>3,5 балла – подбор материала ограничен 2-3 аргументами;</p> <p>6,5 баллов - подобран основательный и подробный материал, негативное влияние средств массовой информации; для доказательной базы приведены более 3-х аргументов</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>4 балла – есть понятие динамической связи структурных элементов социальной ситуации развития и понимание проблем, связанных с определением нормы и девиации поведения; но отсутствие знаний о причинах возникновения отклоняющегося поведения у молодежи;</p> <p>6 балла – есть понятие динамической связи структурных элементов социальной ситуации развития и понимание проблем, фрагментарные представления о причинах возникновения отклоняющегося поведения в зависимости от контекста;</p> <p>8 баллов – понятие понятие динамической связи структурных элементов социальной ситуации развития и понимание проблем, всех структурных элементов и их влияния на активность личной позиции</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56 /100 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	