

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.11.2021 09:55:33

Уникальный программный ключ:

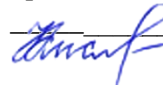
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова



**МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  
**Антропология религии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>
Учебный план	ФКИ-м23Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Антропология религии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"  
утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1  
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о взглядах на происхождение, сущность и предназначение человека и человечества, свойственных различным религиозным системам.

**Задачи изучения дисциплины:** профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования этноконфессиональных проблем.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</b>
<b>ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук</b>
Знает: религиозные концепции в составе антропологического и этнологического знания;
<b>ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</b>
Умеет: анализировать религиозную проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки.
<b>ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии</b>
<b>ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина</b>
Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в</b>			
1.1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук /Лек/	5	2	0
1.2	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук /Ср/	5	20	0
1.3	Теории анимизма и магии /Пр/	5	4	0
1.4	История развития антропологии религии как научного направления /Лек/	5	2	0
1.5	История развития антропологии религии как научного направления /Ср/	5	20	0
1.6	Эмоционалистский подход Р. Марретта /Пр/	5	2	0
1.7	Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма /Пр/	5	2	2
	<b>Раздел 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.</b>			
2.1	Современные направления исследований антропологии религии /Лек/	5	2	0
2.2	Современные направления исследований антропологии религии /Ср/	5	20	0
2.3	Структурно-функциональный анализ религии /Пр/	5	2	0
2.4	Структурализм в исследованиях религии /Пр/	5	4	0
2.5	Религиозные практики и возможности их исследования /Лек/	5	2	0
2.6	Религиозные практики и возможности их исследования /Ср/	5	20	0
2.7	Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца /Пр/	5	2	2

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в**  
Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук

Вопросы и задания:

1. Основные области исследования.
2. Специфика исследований религии в антропологии. Понятия и категории.
3. Наиболее дискутируемые исследовательские проблемы.

Практические занятия № 1 - 2 (4 часа)

Теории анимизма и магии

Вопросы и задания:

1. Теория анимизма.
2. Философия дикаря и ее отличие от теорий дарвинистов.
3. Магия, религия и наука в представлении Э. Тейлора.
4. Особенности исследовательского метода Дж. Фрезера.
5. Противопоставление религии и магии Дж. Фрезера.

Лекция № 2 (2 часа)

История развития антропологии религии как научного направления

Вопросы и задания:

1. Ранние научные концепции.
2. Теория анимизма Э. Тейлора.
3. Деятельностная теория магии и религии Дж. Фрезера.
4. Эмоционалистский подход Р. Марретта.
5. Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Эмоционалистский подход Р. Марретта

Вопросы и задания:

1. Теория преанимизма.
2. Эмоции в формировании религиозных верований.
3. Представление о мана.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма

Вопросы и задания:

1. Религия как социальный факт.
2. Основные понятия социологии религии, сформулированные Э. Дюркгеймом.
3. Функции религии в обществе.

**Раздел 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.**

Лекция № 3 (2 часа)

Современные направления исследований антропологии религии

Вопросы и задания:

1. Развитие антропологии религии в XX в.
2. Структурно-функциональный анализ религии Б. Малиновского и Э. Рэдклифф-Брауна.
3. Принципы функционализма в исследовании религии Б. Малиновского.
4. Теория социального обмена М. Мосса.
5. Символизм К. Гирца.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Структурно-функциональный анализ религии

Вопросы и задания:

1. Функционализм Б. Малиновского: основные положения.
2. Исследования Э. Рэдклиффа-Брауна, его вклад в теорию религии.
3. Исследования Э. Эванса-Притчарда, его вклад в теорию религии.

Практические занятия № 6 – 7 (4 часа)

Структурализм в исследованиях религии

Вопросы и задания:

1. Понятие структуры в трудах К. Леви-Стросса и Ж. Дюмезиля.
2. Основные оппозиции в структурном подходе.
3. Проанализируйте одну из оппозиций на примере из культуры народов Урало-Поволжья (из литературы, собственного опыта).

Лекция № 4 (2 часа)

Религиозные практики и возможности их исследования

Вопросы и задания:

1. Статическое и динамичное определения религиозных практик.
2. Основные категории, используемые в исследованиях религиозных практик (норма, институты).
3. Современные исследования религиозных практик в зарубежной и отечественной традиции.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца

Вопросы и задания:

1. Понятие социального действия.
2. Символические механизмы культуры.
3. Проблема понимания.

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников
2	История развития антропологии религии как научного направления		
3	Современные направления исследований антропологии религии	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников
4	Религиозные практики и возможности их исследования		

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы  Презентация
2	История развития антропологии религии как научного направления		
3	Современные направления исследований антропологии религии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы  Презентация
4	Религиозные практики и возможности их исследования		

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л1.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.3	Тайлор, Э.Б.	Первобытная культура: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427495">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427495</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Антропология религии»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в</b>			
Текущий контроль по разделу:		25	38
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	12
Промежуточный контроль		28	50
<b>Модуль 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.</b>			
Текущий контроль по разделу:		25	38
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	12
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Модуль 1. Теоретико-методологические основы религиоведения. Религиоведческие исследования в XIX в.»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 12 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Введение. Антропология религии в системе гуманитарных наук Теории анимизма и магии История развития антропологии религии как научного направления Эмоционалистский подход Р. Марретта Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма  Образовательные результаты: Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 баллов 3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций
3	Самостоятельная работа (на выбор) Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 2-6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;	

		<p>4 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 6 баллов</p> <p>3 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>6 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Антропология религии в системе гуманитарных наук</p> <p>Магия, религия и наука в трудах Э. Тейлора</p> <p>Эволюционистский подход Дж. Фрезера</p> <p>Мана и табу в теории Р. Марретта</p> <p>Социологический подход Э. Дюркгейма</p> <p>Функционалистский подход Б. Малиновского в исследованиях религии</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Модуль 2. Религиоведческие исследования XX – начала XXI в.»</b>			
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 4 баллов;</p> <p>1 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</p> <p>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 12 баллов)</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</p>	<p>Тема:</p> <p>Современные направления исследований антропологии религии</p> <p>Структурно-функциональный анализ религии</p> <p>Структурализм в исследованиях религии</p> <p>Религиозные практики и возможности их исследования</p> <p>Символистский подход в исследованиях религии К. Гирца</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания</p> <p>Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки</p> <p>Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций</p>	
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 18 балла</p> <p>3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>		
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 2-6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p>		



	<p>4 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	
	<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 12 баллов</p> <p>3 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>6 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Интегративная функция религии в трудах Э. Рэдклифф-Брауна</p> <p>Теория обмена М. Мосса и ее значения для антропологии религии</p> <p>Структурализм в исследованиях религии</p> <p>Интерпретативный подход к культуре и религии К. Гирца</p> <p>Религиозные практики: перспективы исследований</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	