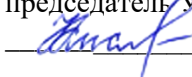


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  
**Современные течения отечественной и зарубежной**  
**этнологии и социокультурной антропологии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м22Кз(2г5м)  
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): «Культурная антропология»

Рабочая программа дисциплины «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна, Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** является изучение современного состояния исследования проблем этнологии и социальной (культурной) антропологии как комплексной фундаментальной науки о человеке, его социальной организации и культурных формах; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях и новых тенденциях в ее теории и методологии, навыков критического анализа теоретической мысли.

**Задачи изучения дисциплины:** дать системное представление об основных направлениях в теории и методологии современного этнологического и социо(культурно)антропологического знания; познакомить студентов с различными точками зрения по проблемным, дискуссионным вопросам социокультурной антропологии; дать представление о роли и перспективах развития этнологической и социоантропологической науки.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Этнополитическая конфликтология	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</b>	
<b>ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук</b>	
Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем;	
<b>ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач</b>	
Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.	
<b>ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин</b>	
Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований;	
<b>ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию</b>	
Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.	
Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания</b>			
1.1	Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания /Лек/	4	2	0
1.2	Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания /Ср/	4	10	0
1.3	Ведущие методологические течения в современной социокультурной антропологии/Пр/	4	2	0

1.4	«Экспериментальная этнография» в американской антропологии и исследовательские подходы в изучении этничности в современной науке /Пр/	4	2	0
1.5	Современные течения антропологической мысли /Ср/	4	15	0
1.6	Мультикультурализм как концепт /Пр/	4	2	0
1.7	«Этнические группы» и «этнические границы» в концепциях Ф. Барта и Р. Брубейкера /Пр/	4	2	2
1.8	Теория этничности в современной этнологии /Ср/	4	10	0
1.9	Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии /Лек	4	2	0
1.10	Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии /Ср/	4	15	0
1.11	Антропология города /Пр/	4	2	2
1.12	Курсовая работа /Конс/	4	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

#### Раздел 1. Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания

##### Лекция № 1 (2 часа)

Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания

Вопросы и задания:

1. Современный этап развития социо-(культурно-) антропологического знания и этнологического знания в сравнении с предшествующими: дифференциация предметов изучения, пришедшая на смену дифференциации исследовательских методов;
2. Противостояние ведущих методологий и лежащих в их основе философских мировоззрений;
3. Особенности отечественной социоантропологической и этнологической науки в контексте проблем мировой науки;
4. Изменение представлений о полевой работе этнолога и антрополога.

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Ведущие методологические течения в современной социокультурной антропологии

Вопросы и задания:

1. Герменевтическое направление в науке;
2. Постмодернизм в социокультурной антропологии.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

«Экспериментальная этнография» в американской антропологии и исследовательские подходы в изучении этничности в современной науке

Вопросы и задания:

1. Познавательный кризис в культурной антропологии в последней трети XX в.;
2. «Этнография опыта» - полевая этнография: проблемы формы, адекватности, авторства;
3. Антропологическое знание и диалог культур;
4. Современные концепции этничности в этнологии и антропологии;
5. Социологические концепции этничности;
6. Этничность и этническая идентичность.

##### Практическое занятие № 3 (2 часа)

Мультикультурализм как концепт

Вопросы и задания:

1. Мультикультурализм как философско-политическая концепция;
2. Мультикультурализм как этнолого-антропологический концепт;
3. Мультикультурализм в современном мире.

##### Практическое занятие № 4 (2 часа)

«Этнические группы» и «этнические границы» в концепциях Ф. Барта и Р. Брубейкера

Вопросы и задания:

1. Этнические сообщества и культурные границы.
2. Размывание этнических границ и воображаемые границы.

##### Лекция № 2 (2 часа)

Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии

Вопросы и задания:

1. Политическая антропология, антропология права, экономическая антропология, антропология повседневности;
2. Медицинская антропология;
3. Психологическая антропология, антропология пола и возраста, антропология города. Гендерная антропология;
4. Визуальная антропология;
5. Педагогическая антропология;
6. Проблема дробления и размывания предмета науки.

##### Практическое занятие № 5 (2 часа)

Антропология города

Вопросы и задания:

1. Город как объект культурной антропологии;
2. Субкультуры в пространстве города;
3. Урбанистика в этнологии и антропологии.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания	Подготовка доклада/реферата к практическому занятию	Реферат
2.	Современные течения антропологической мысли		
3.	Теория этничности в современной этнологии		
4.	Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии		

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы  Презентация
2.	Современные течения антропологической мысли		
3.	Теория этничности в современной этнологии		
4.	Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии		

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
ЛП.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457416</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: <b>Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания</b>		39	63
1	Аудиторная работа	23	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		17	37
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1 Аудиторная работа	<p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 2 лекция) – макс. 4 баллов;</b>  <b>1 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p><b>Выступление (защита реферата, доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/ доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/ доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/ доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;                      продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 40 баллов</b>  <b>4 балла</b> – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>8 баллов</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:                      Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания                      Ведущие методологические течения в современной социокультурной антропологии                      «Экспериментальная этнография» в американской антропологии и исследовательские подходы в изучении этничности в современной науке                      Современные течения антропологической мысли                      Мультикультурализм как концепт                      «Этнические группы» и «этнические границы» в концепциях Ф. Барта и Р. Брубейкера                      Теория этничности в современной этнологии                      Ведущие субдисциплины социальной (культурной) антропологии                      Антропология города</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем                      Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач                      Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований                      Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических</p>
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Подготовка доклада/реферата к практическому занятию – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/ докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	

		<b>15 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы	концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<b>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов</b> <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. <b>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</b> <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии
	Контрольное мероприятие по разделу	<b>Контрольная работа: до 37 баллов</b> <b>17 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы <b>27 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы <b>37 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Вопросы: Специфика современного этапа развития социо- (культурно-) антропологического и этнологического знания. Особенности отечественной социоан-тропологической и этнологической науки в контексте проблем мировой науки. Основные тенденции современной культурной антропологии: постструктурализм, постмодернизм, неопозитивизм, экзистенциализм. Исследовательские подходы в изучении этничности в современной науке.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов.	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	