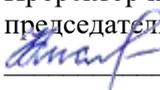


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Основы языкознания рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Английской филологии и межкультурной коммуникации   |
| Учебный план           | ФИЯ-621ППо(4г)<br>Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика<br>Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение" |
| Квалификация           | бакалавр  |
| Форма обучения         | очная   |
| Общая трудоемкость     | 5 ЗЕТ   |

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены 2                 |
| аудиторные занятия      | 56  | зачеты 1                   |
| самостоятельная работа  | 124 |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10     | 10  | 20    | 20  |
| Семинарские                           | 18     | 18  | 18     | 18  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6      | 6   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28     | 28  | 56    | 56  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28     | 28  | 56    | 56  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 80     | 80  | 124   | 124 |
| Итого                                 | 72     | 72  | 108    | 108 | 180   | 180 |

Программу составил(и):  
Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы языкознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.12.2020 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработка навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов

**Задачи изучения дисциплины:** в области переводческой деятельности: получение представления о равноуровневых языковых средствах, используемых для построения речи, о системности языков, их иерархическом строении, их знаковой природе, их основных единицах и правилах, их структурной типологии и генетическом родстве, их связях с обществом и культурой

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** Сфера межязыковой и межкультурной коммуникации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практика устной и письменной речи

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы лингвистического исследования

Стилистика

Теоретическая грамматика

Лексикология

Теоретическая фонетика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**

**ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей**

Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.

**ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей**

Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теория языкознания</b>                           |         |       |           |
| 1.1         | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Лек/ | 1       | 2     | 1         |
| 1.2         | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Сем/ | 1       | 4     | 1         |
| 1.3         | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/  | 1       | 10    | 0         |
| 1.4         | Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/                  | 1       | 2     | 0         |
| 1.5         | Язык как знаковая система, язык и речь /Сем/                  | 1       | 4     | 1         |
| 1.6         | Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/                   | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Язык как социальное явление</b>                  |         |       |           |
| 2.1         | Отражение социальной структуры в языке и речи /Лек/           | 1       | 4     | 1         |
| 2.2         | Отражение социальной структуры в языке и речи /Сем/           | 1       | 6     | 1         |
| 2.3         | Отражение социальной структуры в языке и речи /Ср/            | 1       | 14    | 0         |
| 2.4         | Классификации естественных языков; искусственные языки /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.5         | Классификации естественных языков; искусственные языки /Сем/  | 1       | 4     | 1         |
| 2.6         | Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/   | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Фонетика и письменность</b>                      |         |       |           |
| 3.1         | Фонетика и фонология /Лек/                                    | 2       | 2     | 0         |
| 3.2         | Фонетика и фонология /Сем/                                    | 2       | 2     | 1         |
| 3.3         | Фонетика и фонология /Ср/                                     | 2       | 16    | 0         |
| 3.4         | Письменность: виды и функции /Лек/                            | 2       | 2     | 0         |
| 3.5         | Письменность: виды и функции /Сем/                            | 2       | 4     | 1         |
| 3.6         | Письменность: виды и функции /Ср/                             | 2       | 16    | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Грамматика, лексика; современное состояние</b>   |         |       |           |
| 4.1         | Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/                      | 2       | 2     | 0         |
| 4.2         | Грамматика: морфология и синтаксис /Сем/                      | 2       | 4     | 1         |
| 4.3         | Грамматика: морфология и синтаксис/Ср/                        | 2       | 16    | 0         |

|     |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
| 4.4 | Лексикология: словарный состав языка /Лек/ | 2 | 2  | 0 |
| 4.5 | Лексикология: словарный состав языка /Сем/ | 2 | 4  | 1 |
| 4.6 | Лексикология: словарный состав языка /Ср/  | 2 | 16 | 0 |
| 4.7 | Современная лингвистика /Лек/              | 2 | 2  | 1 |
| 4.8 | Современная лингвистика /Сем/              | 2 | 4  | 1 |
| 4.9 | Современная лингвистика /Ср/               | 2 | 16 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий**

**Раздел 1. Теория языкознания**

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Основные разделы языкознания.
4. Соотношение частного и общего языкознания.
5. Связь языкознания с другими науками.

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Понятия объекта и предмета науки.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Основные разделы языкознания.
4. Соотношение частного и общего языкознания.
5. Связь языкознания с естественными науками.
6. Связь языкознания с точными науками.
7. Связь языкознания с гуманитарными и общественными науками.
8. Прикладное значение языкознания.

Лекция № 2 (2 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
7. Связь языка и мышления.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика естественного языка как системы.
2. Определение знака. Структура знака.
3. Виды знаковых систем. Язык как знаковая система.
4. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
5. Парадигматика и синтагматика в языке.
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.

**Раздел 2. Язык как социальное явление**

Лекции № 3-4 (4 часа)

Отражение социальной структуры в языке и речи

Вопросы и задания:

1. Текст и дискурс.
2. Отражение социальной структуры в языке и речи.
3. Литературный язык и его функции.
4. Разговорная речь.
5. Просторечие и его виды.
6. Диалекты.

Семинарские занятия № 5-7 (6 часов)

Отражение социальной структуры в языке и речи

Вопросы и задания:

1. Текст и дискурс. Виды дискурса.
2. Отражение социальной структуры в языке и речи.
3. Связь языка и мышления.
4. Литературный язык и его функции.
5. Разговорная речь.
6. Просторечие и его виды.
7. Социальные и территориальные диалекты.

8. Язык онлайн общения.

Лекция № 5 (2 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки. Авторские языки.

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)

Классификации естественных языков; искусственные языки

Вопросы и задания:

1. Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
2. Фонетические типологические классификации.
3. Языковые универсалии и фреквенталии.
4. Искусственные языки.
5. Авторские языки.

**2 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий**

**Раздел 3. Фонетика и письменность**

Лекция № 1 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.

Лекция № 2 (2 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Принципы орфографии.
5. Алфавиты.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Письменность: виды и функции

Вопросы и задания:

1. Пиктография.
2. Идеография.
3. Фонография.
4. Интернет-дискурс.
5. Принципы орфографии.
6. Алфавиты. Слоговое и буквенное письмо.
7. Происхождение имен собственных.

**Раздел 4. Грамматика, лексика; современное состояние**

Лекция № 3 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
2. Категории морфологические и синтаксические.
3. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
4. Предложение как основная единица синтаксиса.
5. Текст и дискурс.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

Вопросы и задания:

1. Грамматическое значение и грамматическая форма.
2. Грамматическая категория.
3. Категории морфологические и синтаксические.
4. Морфологические особенности языка.
5. Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
6. Предложение как основная единица синтаксиса.
7. Сверхфразовые единства.

|  |  |
|--|--|
| 8.   | Предложение и высказывание.<br><br>Лекция № 4 (2 часа)<br>Лексикология: словарный состав языка |
| Вопросы и задания:   |  |
| 1.   | Лексикология как наука. Проблема определения слова.  |
| 2.   | Лексический фонд языка.  |
| 3.   | Этимология.  |
| 4.   | Фразеология.   |
| 5.   | Политкорректность.   |
| Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)<br>Лексикология: словарный состав языка |  |
| Вопросы и задания:   |  |
| 1.   | Лексикология как наука. Проблема определения слова.  |
| 2.   | Лексический фонд языка.  |
| 3.   | Предмет словообразования. Словообразовательные модели.   |
| 4.   | Этимология.  |
| 5.   | Фразеология.   |
| 6.   | Политкорректность.   |
| Лекция № 5 (2 часа)<br>Современная лингвистика                             |  |
| Вопросы и задания  |  |
| 1.   | Лингвисты 21 века.   |
| 2.   | Психолингвистика.  |
| 3.   | НЛП.   |
| 4.   | Лингвокультурология.   |
| Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)<br>Современная лингвистика              |  |
| Вопросы и задания:   |  |
| 1.   | Общее направление современной лингвистики.   |
| 2.   | Психолингвистика.  |
| 3.   | НЛП.   |
| 4.   | Лингвокультурология.   |
| 5.   | Теория языковой личности.  |
| 6.   | Билингвизм.  |
| 7.   | Лингвисты 21 века.   |

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности          |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1     | Объект и предмет языкознания, формы существования языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 2     | Язык как знаковая система, язык и речь                  |   |                                |
| 3     | Отражение социальной структуры в языке и речи           |   |                                |
| 4     | Классификации естественных языков; искусственные языки  |   |                                |
| 5     | Фонетика и фонология                                    |   |                                |
| 6     | Письменность: виды и функции                            |   |                                |
| 7     | Грамматика: морфология и синтаксис                      |   |                                |
| 8     | Лексикология: словарный состав языка                    |   |                                |
| 9     | Современная лингвистика                                 |   |                                |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности             |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1     | Объект и предмет языкознания, формы существования языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 2     | Язык как знаковая система, язык и речь                  |   |                                   |
| 3     | Отражение социальной структуры в языке и речи           |   |                                   |
| 4     | Классификации естественных языков; искусственные языки  |   |                                   |
| 5     | Фонетика и фонология                                    |   |                                   |
| 6     | Письменность: виды и функции                            |   |                                   |
| 7     | Грамматика: морфология и синтаксис                      |   |                                   |
| 8     | Лексикология: словарный состав языка                    |   |                                   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 9   | Современная лингвистика   |   |  |
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>   |   |   |  |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология организации учебно-исследовательской деятельности.   |   |   |  |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>   |   |   |  |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.   |   |   |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |   |   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год  |
| ЛП.1  | Камчатнов, А.М.   | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379</a>   | Москва: Флинта, 2016   |
| ЛП.2  | Голикова, Т.А.  | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015                                       |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год  |
| ЛП.1  | Влавацкая, М.В.   | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297</a> | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>  |   |   |  |
| - Acrobat Reader DC   |   |   |  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |   |   |  |
| - GIMP  |   |   |  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).  |   |   |  |
| - Microsoft Windows 10 Education  |   |   |  |
| - XnView  |   |   |  |
| - Архиватор 7-Zip   |   |   |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>   |   |   |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |   |   |  |
| - Базы данных Springer eBooks   |   |   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |  |
| 7.1   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |   |  |
| 7.2   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                   |   |  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |  |
| Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания. Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения реализации новой парадигмы образования («вопрос обучающегося – ответ преподавателя», «я учусь» вместо «меня учат»). |   |   |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы языкознания»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Теория языкознания»</b>          |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                               |   | 12                            | 25                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |   | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                     |   | 14                            | 30                             |
| <b>Наименование раздела: «Язык как социальное явление»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                               |   | 37                            | 60                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 23                            | 40                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 7                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |   | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль                                     |   | 37                            | 60                             |
| Промежуточная аттестация                                   |   | 5                             | 10                             |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теория языкознания»</b> |   |  |
| 1   | Аудиторная работа<br>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов)<br><u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций<br><u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции<br><u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции                       | Темы для изучения:<br>Объект и предмет языкознания, формы существования языка<br>Язык как знаковая система, язык и речь  |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)<br><u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала<br><u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала<br><u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала   | Образовательные результаты:<br>Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)<br>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов)<br><u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции<br><u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя<br><u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам | Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.  |
| Контрольное мероприятие по разделу                      | Коллоквиум (max – 5 баллов)<br><u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов   | Темы для изучения:<br>Объект и предмет языкознания, формы существования языка  |

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания»

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,<br>5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания  | Язык как знаковая система, язык и речь   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                       |   | 14/30   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Язык как социальное явление»</b> |   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | 1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)<br>8 баллов – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br>11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br>15 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы<br><br>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)<br>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен<br>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала<br>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал<br><br>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)<br>5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы<br>8 баллов – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br>11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br>15 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы | Темы для изучения:<br>Отражение социальной структуры в языке и речи<br>Классификации естественных языков; искусственные языки<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.<br>Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)<br>7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан<br>10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия  |  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов)<br>5 баллов – выполнено не менее 50% заданий<br>7 баллов – выполнено не менее 70% - 80% заданий<br>10 баллов – выполнены все задания   |  |
| Контрольное мероприятие по разделу                               |   | Не предусмотрено  | -  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                       |   | 37/60   |  |
| Промежуточная аттестация   |   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Фонетика и письменность»</b>                    |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 12                            | 25                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль  |   | 14                            | 30                             |
| <b>Наименование раздела: «Грамматика, лексика; современное состояние»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 37                            | 60                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 23                            | 40                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 7                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль  |   | 37                            | 60                             |
| Промежуточная аттестация  |   | 5                             | 10                             |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|--|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Фонетика и письменность»</b> |   |   |
| 1  | Аудиторная работа<br>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов)<br><u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций<br><u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции<br><u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции                       | Темы для изучения:<br>Фонетика и фонология<br>Письменность: виды и функции<br><br>Образовательные результаты:   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)<br><u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала<br><u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала<br><u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала   | Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики. |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)<br>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов)<br><u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции<br><u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя<br><u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам | Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.   |
| Контрольное мероприятие по разделу                           | Коллоквиум (max – 5 баллов)<br><u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов<br><u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,<br><u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание                   | Темы для изучения:<br>Фонетика и фонология<br>Письменность: виды и функции<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: теоретические основы языкознания как  |

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания»

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | теоретического материала, глубокие фоновые знания   | науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                                   |   | 14/30   |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Грамматика, лексика; современное состояние»</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | <p>1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)<br/> <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br/> <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br/> <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)<br/>         10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен<br/>         15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала<br/>         20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)<br/> <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы<br/> <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br/> <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br/> <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> | <p>Темы для изучения:<br/>         Грамматика: морфология и синтаксис<br/>         Лексикология: словарный состав языка<br/>         Современная лингвистика</p> <p>Образовательные результаты:<br/>         Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.<br/>         Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.</p> |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)<br/> <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан<br/> <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p>   |   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов)<br/> <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий<br/> <u>7 баллов</u> – выполнено не менее 70% - 80% заданий<br/> <u>10 баллов</u> – выполнены все задания</p>   |   |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | Не предусмотрено  | -   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                                   |   | 37/60   |   |
| Промежуточная аттестация  |   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |