#### Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 24.0% Оамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035 воспитания и спорта

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

зачеты 4

### МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ" Менеджмент в спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Физического воспитания и спорта

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **33ET** 

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

22 аудиторные занятия самостоятельная работа 82 часов на контроль 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	урс.Номер семестра на курсе) 4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

#### Менеджмент в спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП H.A. Доманина

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения** д**исциплины** — овладение обучающимися научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Основные задачи изучения курса заключаются:

- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;
- способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
   навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;
- способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования

### УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения

### УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

## ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

#### Знает

- Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,
- Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

### ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

#### Умеет:

- Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Часов Инт						
занятия						
	Раздел 1. Структура и управление спортивными организациями					
1.1	Элементы организаций и процесса управления /Лек/	4	4			
1.2	Элементы организаций и процесса управления /Сем/	4	2			
1.3	Элементы организаций и процесса управления /Ср/	4	14			
1.4	Внутренняя и внешняя среда организаций /Лек/	4	2			
1.5	Внутренняя и внешняя среда организаций /Сем/	4	2	1		
1.6	Внутренняя и внешняя среда организаций /Ср/	4	14			
1.7	Руководство и принятие решений /Сем/	4	2	1		

1.8	Руководство и принятие решений /Ср/	4	14	
	Раздел 2. Цели и функции спортивного менеджмента			
2.1	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования /Лек/	4	2	
2.2	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования /Сем/	4	2	
2.3	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования /Ср/	4	14	
2.4	Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта /Сем/	4	2	1
2.5	Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта /Ср/	4	14	
2.6	Содержание и цели маркетинговой деятельности в сфере спорта /Сем/	4	4	1
2.7	Содержание и цели маркетинговой деятельности в сфере спорта /Ср/	4	12	
	Зачёт/Зачёт/	4	4	

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий Раздел 1. Структура и управление спортивными организациями

Лекции № 1-2 (4 часа)

Элементы организаций и процесса управления

#### Вопросы и задания:

- . Определение организации. Признаки и характеристики.
- 2. Различия между горизонтальным и вертикальным разделением труда.
- 3. В связи, с чем возникает необходимость управления?
- 4. Уровни управления.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Элементы организаций и процесса управления

#### Вопросы и задания:

- 1. Когда организацию можно считать успешной? Необходимые составляющие успеха организации.
- 2. Составить уровни управления спортивной школой, факультета физической культуры и спорта
- 3. Составить «формулу» успеха организации

Лекция № 3 (2 часа)

Внутренняя и внешняя среда организаций

#### Вопросы и задания:

- 1. Основные переменные в организации.
- 2. Плоские и высокие структуры организаций.
- 3. Сфера контроля, объем управления.
- 4. Общие типы задач в организациях.
- 5. Определение технологии.
- 6. Классификация технологий.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Внутренняя и внешняя среда организаций

#### Вопросы и задания:

- 1. Социотехническая подсистема в организации.
- 2. Факторы, влияющие на поведение человека в организации.
- 3. Основные факторы среды прямого и косвенного воздействия
- 4. Характеристики внешней среды. Почему внешняя среда важна для руководителя?
- 5. Элементы и этапы процесса обмена информацией.
- 6. Препятствия на пути межличностного информационного обмена.
- 7. Составить классификацию технологий.
- 8. Определить препятствия на пути межличностного информационного обмена в спортивной школе

Семинарское занятие N 3 (2 часа)

Руководство и принятие решений

#### Вопросы и задания:

- 1. В чем различие между принятием управленческого решения и решения в повседневной жизни?
- 2. Дать определения интуитивных и рациональных решений.
- 3. Рассмотреть этапы рационального решения проблемы на конкретном примере.
- 4. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
- 5. Влияние, власть. Основные формы власти. Лидерство.
- 6. Стили руководства. Теории обоснования стилей руководства.
- 7. Управленческая решетка Блейк-Мутона.
- 8. Определить различие между принятием управленческого решения и решения в повседневной жизни
- 9. Составить стили руководства в различных спортивных организациях

#### Раздел 2. Цели и функции спортивного менеджмента

Лекция № 4 (2 часа)

Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования

#### Вопросы и задания:

- 1. Понятие цели в спортивном менеджменте.
- 2. Общие функции в спортивном менеджменте.
- 3. Отраслевые функции спортивного менеджмента.
- 4. Взаимодействие функций спортивного менеджмента.
- 5. Управленческое решение в сфере ФКиС. Классификация решений.
- 6. Типовая структура решения. Формы управленческого решения. Требования к управленческим решениям.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования

#### Вопросы и задания:

- 1. Технология выработки управленческого решения.
- 2. Понятие спортивных резервов.
- 3. Цели и задачи спортивной школы.
- 4. Организационная структура управления спортивной школой.
- 5. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности (ДСЮШ, ФОК, спортклуб и т.п.).

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта

#### Вопросы и задания:

- 1. Компоненты стратегический менеджмент и его цикл
- 2. Основные этапы стратегического процесса
- 3. Бизнес-план и структура его содержания
- 4. Разрабатывать стратегию спортивной организации по данному плану

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Содержание и цели маркетинговой деятельности в сфере спорта

#### Вопросы и задания:

1. Основные категории маркетинга

сфере спорта

- 2. Концепции управления маркетинга
- 3. Процесс маркетинга. Цели, задачи, принципы и функции маркетинга
- 4. Формирование маркетингового плана физкультурно-спортивной организации (на примере физкультурно-спортивного комплекса)
- 5. Разработать маркетинговый план физкультурно-спортивной организации (на свой выбор)

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине Продукты деятельности № п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы Элементы организаций и процесса Описать взаимоотношения «тренер-спортсмен», 1 Конспект управления «учитель – ученики», «преподаватель-обучающиеся», используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как «тренер», «учитель» и «преподаватель» являются управленцами низового звена по отношению к спортсменам, ученикам и обучающимся. 2 Привести конкретный пример коммуникации в Внутренняя и внешняя среда Конспект организации. Назвать все элементы и этапы обмена организаций информацией и показать, как работает обратная связь. 3 Руководство и принятие решений Описать формы разработки и соответствующие Конспект формы реализации управленческих решений в организации Менеджмент спортивных школ и 4 Организационная структура управления спортивной Схема клубов как учреждений школой дополнительного образования Стратегическое управление в Разработать «Матрицу стратегических целей 5 Таблица-матрица развития спортивного клуба (по своему виду сфере физкультуры и спорта спорта)» или «Матрицу выбора стратегии развития спортивного клуба (по своему виду спорта)» Содержание и цели Разработать комплекс маркетинга по продаже Конспект 6 спортивной услуги (товара) по своему виду спорта маркетинговой деятельности в

	Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п Темы дисциплины		Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности		
1 Элементы организаций и процесса Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении		Реферат			
2	Внутренняя и внешняя среда организаций	Разработать проект устава клуба физической культуры и спорта образовательного учреждения	Проект устава (конспект)		
3	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования	Менеджмент спортивных зарубежных клубов:  1. Американская модель менеджмента в спортивном клубе  2. Скандинавская модель менеджмента в спортивном клубе  3. Немецкая модель менеджмента в спортивном клубе  4. Финансовый менеджмент зарубежных спортивно-оздоровительных клубов	Реферат		
4	Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта	Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства	Бизнес-план		

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год	
		Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное	Москва: Спорт, 2017.	
		пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454524</a>		
Л1.2	Новокрещенов В.В.	Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа,	
		https://www.iprbookshop.ru/75953.html	2018.	
Л1.3	Кузнецова Т.А.	Менеджмент физической культуры и спорта:	Кемерово: Кемеровский	
	Лузгарева О.И.	учебно-методическое пособие.	государственный	
		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565	университет, 2015.	
6.1.2. Лополнительная литература				

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565	университет, 2015.			
6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л2.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682338	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015			
Л2.2	Самсонов И.И.	Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект): учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/65005.html	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010.			
Л2.3	Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р.	Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573622</a>	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.			

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### - ЭБС «IPR BOOKS»

- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОЛИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

#### Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Менеджмент в спорте»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля	Минимальное количество	Максимальное количество
	баллов	баллов
Наименование раздела: «Структура и управление спортивными организациями»	22	40
Текущий контроль по разделу:	14	25
1 Аудиторная работа	5	9
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу	5	10
Промежуточный контроль	3	5
Наименование раздела: «Цели и функции спортивного менеджмента»	23	45
Текущий контроль по разделу:	15	30
1 Аудиторная работа	5	10
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу	5	10
Промежуточный контроль	3	5
Промежуточная аттестация	9	15
Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные
			результаты
Te	кущий контроль по разделу «С	Структура и управление спортивными организациями»	
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы	1. Элементы организаций и процесса
		Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено	управления.
		объяснение фактов, явлений, закономерностей	2. Внутренняя и внешняя среда организаций
		Міп 5 балла, тах 9 баллов	3. Руководство и принятие решений.
			Образовательные результаты
			Знает: теоретические основы и способы
			самооценки, саморазвития, самореализации
			собственной деятельности и совершенствования
			Умеет: определять приоритеты собственной
			деятельности, выстраивать планы для их
			достижения
2	Самостоятельная работа	Описать взаимоотношения «тренер-спортсмен», «учитель-ученики», «преподаватель-обучающиеся»,	1. Элементы организаций и процесса
	(обязательные формы)	используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как	управления
		«тренер», «учитель» и «преподаватель» являются управленцами низового звена по отношению к	2. Внутренняя и внешняя среда
		спортсменам, ученикам и обучающимся.	организаций
		3 балла – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и	3. Руководство и принятие решений.
		логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений,	Образовательные результаты
		закономерностей	Знает: теоретические основы и способы

Г	гаоочая программа дисциплины «менеджмент в спорте»	T			
	содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  2 балла –конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Привести конкретный пример коммуникации в организации. Назвать все элементы и этапы обмена информацией и показать, как работает обратная связь.  3 балла – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  2 балла –конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Описать формы разработки и соответствующие формы реализации управленческих решений в организации  2 балла – конспект отражает основные формы управленческих решений, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  1 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды			
	Міп 5 балла, тах 8 баллов	1 0			
З Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата на тему: «Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении». Реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 5 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5).  4 балла — реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  2 балла — реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Разработка проект устава клуба физической культуры и спорта  4 балла — содержит основные пункты раздела устава: общие положения; цели и задачи СК; права СК; обязанности СК; участники, их права и обязанности; руководящие органы; порядок внесения изменений. Описаны подпункты каждого пункта.  2 балла — содержит основные пункты, частично расписаны подпункты.  Міп 4 балла, тах 8 баллов	1. Элементы организаций и процесса управления 2. Внутренняя и внешняя среда организаций Образовательные результаты Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды			
Контрольное мероприятие по	Тестирование (min 5 баллов, max 10 баллов)	Образовательные результаты			
разделу	<u> 5 баллов</u> – правильно выполнено менее 20 % заданий теста.	Умеет: определять приоритеты собственной			
	<u>6 баллов</u> – правильно выполнено 20-40 % заданий теста.	деятельности, выстраивать планы для их			
	<u>7 баллов</u> – правильно выполнено 40-50 % заданий теста.	достижения			
	<u>8 баллов</u> – правильно выполнено 50-70 % заданий теста.				
	<u>9 баллов</u> – правильно выполнено 70-90 % заданий теста.				
	10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.				
Промежуточный контроль Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (тіп 3 баллов, тах 5 баллов). Критерии – Образовательные результаты					

(количество баллов)		полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии
		міп 22 балла. Мах 40 баллов по разделу	с профессиональными приоритетами
Ter	ущий контроль по разделу «l	с профессиональными приоритетами	
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Міп 5 балла, max 10 баллов	1. Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования 2. Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта 3. Содержание и цели маркетинговой деятельности в сфере спорта Образовательные результаты Знает: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров. Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Организационная структура управления спортивной школой 3 балла — схема отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балла — схема не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать «Матрицу стратегических целей развития спортивного клуба (по своему виду спорта)» или «Матрицу выбора стратегии развития спортивного клуба (по своему виду спорта)» 3 балла — матрица отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 2 балла — матрица не полная, отображены не все пункты достижения цели. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать комплекс маркетинга по продаже спортивной услуги (товара) по своему виду спорта 4 балла —комплекс маркетинга по продаже спортивной услуги (товара) по своему виду спорта 4 балла —комплекс отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 2 балла — комплекс маркетинга не полный, отображены не все пункты достижения цели, продажи услуги (товара). В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тах 10 баллов	1. Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования 2. Стратегическое управление в сфере физкультуры и спорта 3. Содержание и цели маркетинговой деятельности в сфере спорта Образовательные результаты Знает: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

1. Американская модель наструм «Менеджжент спортивных зарубежных клубов» (на выбор):   1. Американская модель менеджжент а псортивном клубе   2. Скалдинавская модель менеджжент а псортивном клубе   3. Неменрам модель менеджжент а псортивном клубе   4. Финансовый менеджжент зарубежных клубовым положения, и написан разборчию, отруктурирован, поцнота и логичность изложения, методология вывлезя, раскрытие гомы. Осуществлено объяснение фактов, вызельный, закономерностей, содержит дополительные сведения, построитура- обучающимся из других источников.   2. балия — реферат соответствует завлениюй теме, структурировыя, присутствует план. введение, заключение и список интература. В качестве источников материала для подготовки реферат обучающийся использоват только Интерет-ресурсы.   Разработать бизиес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, структурные обучающими, структурнования, полюто из партической купатуре и спорте; темпологовки работ по приваеченню описаемня, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, полюто на партичность изокному работ по приваеченню описаемня, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, структурные обучающими, почернитурые обучающими, почерным и предерата обучающийся использовал только Интерет-ресурсы.   Мит бедатов — правильно выполнено 20-40 % заданий теста.   5 баздов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.   6 баздов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.   7 баздов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.   6 баздов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.   7 баздов — правильно выполнено	_		таоочая программа дисциплины «менедамент в спорте»	
В	3	Самостоятельная работа (на	Написать реферат на тему «Менеджмент спортивных зарубежных клубов» (на выбор):	1. Менеджмент спортивных зарубежных клубов
3. Немешкая модель менеджаент в епортивно-оздоровительных клубов     4. Финансовый менеджаент зарубеемых спотривно-оздоровительных клубов     4. балла — реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчию, структурировав, полнота и лоитчносты изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, сосрежит дополнительные сведения, почернутые обучающимся из других источников.     2 балла — реферат соответствует заявлениюй теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве петочников материала для подготовки реферата обучающийся использовал голько Интернет-ресурсы.     Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства     6 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планидрования, отражает основные положения, структурирован, поитота и лотичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, технологив работ по привлечению спенсоров. Умест: ставить всели и определять завачи ФСО и ОО па основе анализа внутренней и внешней среды  Контрольное мероприятие     празделу  Контрольное мероприятие  мероприятие  подала, так 10 баллов  Контрольное мероприятие  подала, пак 10 баллов, так 10 баллов, так 10 баллов, так 10 баллов, так 10 баллов и далинй теста.  Задатов — правильно выполнено Менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено О-50 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено О-50 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено О-50 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  Задатов — правильн		выбор)		
4. Финансовый менеджмент зарубежных спортивно-оздоровительных клубов   4. банла — реферат соответствует теме и отражает основным положения, и написан разборчиво структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерннутые обучающикая из других источников материала для подготовки реферата обучающикая из других источников материала для подготовки реферата обучающийся использован только Интерист-ресурсы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использован только Интерист-ресурсы. В развостать билис-етиал по разилито спорта по месту жительства   6 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основным положения, структурирован, плиму методология анализа, раскрытие темы обучающийся и притутые обучающимся из других источников. З башла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основным обучающийся и потерта, маркетнит отношений с обществленно объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. З башла — бизнес-план соответствует тажнов, в притуты обучающими отражает основном и почерающими от привнечению объяснение объяснения (почерающим и почерающим образовательные результаты знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, технологию проведения маческой культуре и спорте, технологию проведения маческой культуре и спорте, технологию привнеению объяснение образовательные образователь			1	
структурирован, полнота и логичность изложения, методология знавлиза, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  2 балла — реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, разработать бизнес-плана по развитию спорта по месту жительства обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать бизнес-плана по развитию спорта по месту жительства об балла — бизнес-плана по развитию спорта по месту жительства обучающимся из груктурирован, полнота и логичность изложения, отражает основные положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология знавлиза, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерннутые обучающимся из других источников. З балла— бизнес-план соответствует теме, раскоторым поможения, методология знавлиза, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, так 10 баллов теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тем 10 баллов теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве и поточников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 баллов на пределять задачий ФСО и ОО па основе анализа внутренней и внеиней среды образовательные результаты задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внеиней среды быть образовательные результаты умест: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внеиней среды быть объяснение фактов, явлений, закономерностей (міп 5 баллов, явлений стета. 10 баллов на правильно выполнено 100 % заданий теста. 2 баллам мя колекторы объяснение образовательные результаты умест:				The state of the s
объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 2 балла — реферат соотчествует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. З балла – бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, структурирован, понюта и логичность изложения, методология анализа, раскрыти стемы, почерпнутые обучающимся из других источников. З балла – бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, пах 10 баллов  Контрольное мероприятие по разделу в правильно выполнено со-40 % заданий теста. 5 баллов — правильно выполнено объя заданий теста. 9 баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % за				
обучающимся из других источников.  2 балла — реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестие источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Разработать бизнес-план соответствует теме, раскотрены вее пункты планирования, отражен основные положения, структурирован, почетноствие объемение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.  Контрольное мероприятие по разделу  Контрольное мероприятие по разделу  Контрольное правильно выполнено объемение фактов, заданий теста.  1 баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.  2 баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  1 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  1 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  1 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  2 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  3 баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  4 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  5 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  1 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  1 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  2 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  3 баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  4 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  5 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  5 обаллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  6 общественными и государственными огреждения маркетниговых последований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетниговых последований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетниговых последований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетнитовых последований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетнитовых последований физической культуре и спорте; технологию пременений страть и страте страте страте страте с				
Салла — реферат соответствует заявлению теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. В салла — бизнес-план по развитию спорта по месту жительства облага— бизнес-план по развитию спорта по месту жительства облага— бизнес-план по развитию спонерове, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осущественном и государственными огранами, теме, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осущественными и государственными огранами, теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міл 5 баллов — правильно выполнено мероприятие по разделу — темерата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міл 5 баллов, травильно выполнено мероприятие (теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міл 5 баллов — правильно выполнено месе 20 % заданий теста. В баллов — правильно выполнено 20-40 % заданий теста. В баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста. В баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста. В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. Образовательные результаты общественными и государственными огрожереныя и доста и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей и мешней среды.  Промежуточный контроль (колтова правильно выполнено 100 % заданий теста. Образовательные результаты образовательные результаты образовательные результаты образовательные результаты (мит доста правильно выполнено 100 матера правильно выполнено 100 матера правильно выполнено 100 матера правильно выполн				
заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства 6 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает соновные положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из друтих источников. 3 балла — бизнес-план соответствует завлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из друтих источников. 3 балла — бизнес-план соответствует завленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міт 5 балла, пах 10 баллов  Контрольное мероприятие по развильно выполнено менее 20 % заданий теста. 5 баллов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста. 8 баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов — правильно выполнено 10-00 % заданий теста. 9 баллов — правильно выполнено 10-00 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста. 1				
обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства 6 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, сгруктурирован, полнота и лотичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планы, отражает основные положения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла — бизнес-план соответствует заявленией теме, структурирован, присутствует все пункты планы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міт 5 балла, max 10 баллов  Контрольное мероприятие по разделу — тестирование (теме) баллов выполнено менее 20 % заданий теста. 5 баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 5 баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 9 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста. 10 баллов и потичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явсений, закономерностей и полнота и лотичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явсений, закономерностей и внешней среды  Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (тредыть задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды  Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (тредыть задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды  Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (тредыть задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды				
Разработать бизнес-план по развитию спорта по месту жительства 6 балла — бизнес-план по развитию спорта по месту жительства 6 балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла — бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тах 10 баллов  Контрольное мероприятие по Тестирование (min 5 баллов, тах 10 баллов)  Тестирование (min 5 баллов, тах 10 баллов, тах 1				•
балла — бизнес-план соответствует теме, рассмотрены все пункты планирования, отражает основные положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. З балла — бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, так 10 баллов  Контрольное мероприятие по разделу				
положения, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, вялений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла — бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Міп 5 балла, тах 10 баллов  Контрольное мероприятие разделу  Контрольное мероприятие разделя обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Міп 5 баллов, тах 10 баллов выполнено 20 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.  В баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.  В баллов —				
Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. З балла в обизнес—план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тах 10 баллов  Контрольное мероприятие разделу  Тестирование (трить 5 баллов, травильно выполнено менее 20 % заданий теста.  6 баллов — правильно выполнено 20—40 % заданий теста.  7 баллов — правильно выполнено 40—50 % заданий теста.  8 баллов — правильно выполнено 50—70 % заданий теста.  9 баллов — правильно выполнено 70—90 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий те				
почерпнутые обучающимся из других источников.  3 балла — бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.  Міп 5 балла мах 10 баллов.  Контрольное мероприятие по разделу  Контрольное мероприятие по разделу  Контрольное мероприятие по баллов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.  8 баллов — правильно выполнено 20-40 % заданий теста.  8 баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.  9 баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  9 баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м задани ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий теста.  10 баллов — правильно выполнено 100 м заданий т				
З балла – бизнес-план соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует все пункты плана. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тах 10 баллов    Контрольное разделу				, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
Контрольное   мероприятие разделу   маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований теста.				среды
Интернет-ресурсы. Міп 5 балла, тах 10 баллов     Контрольное мероприятие разделу   Пестирование (min 5 баллов, тах 10 баллов)     Баллов — правильно выполнено менее 20 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 20-40 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 40-50 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 50-70 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 70-90 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.     Баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.     Тобаллов — правильно выполнено 20-40 %				
Міп 5 балла, тах 10 баллов				
Контрольное мероприятие разделу       по разделу       Тестирование (min 5 баллов, max 10 баллов) 5 баллов, max 10 баллов выполнено менее 20 % заданий теста. 3 нает: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте; технологию приведения с общественными органами, технология работ по привлечению спонсоров. Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды         Промежуточный (количество баллов)       контроль (количество баллов)       Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (min 3 баллов, max 5 баллов). Критерии – фактов, явлений, закономерностей мin 23 балла. Мах 45 баллов по разделу       Образовательные результаты Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды				
разделу				
Сбаллов — правильно выполнено 20-40 % заданий теста.   Культуре и спорте; технологию проведения   Маркетинговых исследований в физической   Культуре и спорте; технологию проведения   Маркетинговых исследований в физической   Культуре и спорте, маркетинг отношений с   Общественными и государственными органами,   10 баллов — правильно выполнено 100 % заданий теста.   Технология работ по привлечению спонсоров.   Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды   Образовательные результаты   Образовательные результаты   Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и на полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение   Образовательные результаты   Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и на основе анализа внутренней и внешней среды   Образовательные результаты   Образовательные результать   Образовательные результаты   Образовательные результать   Образовательные результаты   Образовательные результать   Образовательные резул				
Промежуточный (количество баллов)   Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (толнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение ина 2 балла в нутренней и внешней среды   Об на основе анализа внутренней и внешней среды   Об на основе анал	раз	делу		*
Промежуточный (количество баллов)       контроль (количество баллов)       Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (тольота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение мін 23 балла. Мах 45 баллов по разделу       (технология работ по привлечению спонсоров. Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды				
Обаллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.   Общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров. Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды   Промежуточный (количество баллов)   Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (min 3 баллов, max 5 баллов). Критерии - Образовательные результаты   Образовательные результаты   Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды   Образовательные результаты   Образовательн				
Промежуточный (количество баллов)   Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (технология работ по привлечению спонсоров. Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды				
Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды  Промежуточный (количество баллов)  Контроль (количество баллов)  Критерии – Образовательные результаты умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и фактов, явлений, закономерностей оО на основе анализа внутренней и внешней среды				
ОО на основе анализа внутренней и внешней среды  Промежуточный (количество баллов)  Контроль (количество баллов)  Контроль (количество баллов)  Мактов, явлений, закономерностей оО на основе анализа внутренней и внешней объяснение фактов, явлений, закономерностей оО на основе анализа внутренней и внешней среды			10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный (количество баллов)  Контроль (количество баллов)  Контроль (количество баллов)  Мин 23 баллов по разделу  Среды  Среды  Среды  Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (треподавателя) (треподав				
Промежуточный (количество баллов) Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (min 3 баллов, max 5 баллов). Критерии — Образовательные результаты Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и фактов, явлений, закономерностей Мin 23 балла. Мах 45 баллов по разделу				ОО на основе анализа внутренней и внешней
(количество баллов) полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей ОО на основе анализа внутренней и внешней среды				*
фактов, явлений, закономерностей ОО на основе анализа внутренней и внешней Міп 23 балла. Мах 45 баллов по разделу среды				Образовательные результаты
Міп 23 балла. Мах 45 баллов по разделу среды	(ко	личество баллов)		
				ОО на основе анализа внутренней и внешней
Промежуточная аттестация Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				среды
	Пр	омежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	