

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.11.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

—  Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Биологии, экологии и методики обучения</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФКИ-с23Жо(6г)<br>Специальность: 54.05.02 Живопись<br>Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)" |                            |  |
| Квалификация            | <b>специалист</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | экзамены 3                 |  |
| аудиторные занятия      | 28  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 44  |                            |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использовании методов защиты от них.

**Задачи изучения дисциплины:** владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Физическая культура»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Философия»

«Общая физическая подготовка»

**3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1 Обеспечивает создание и поддержание безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума на рабочем месте; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного, ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; принципы организации безопасного и комфортного освещения рабочего места.

Умеет создавать и поддерживать здоровьесберегающие условия работы, соответствующие требованиям СанПиН и ГОСТ.

Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте.

**УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; санитарно-технические требования к рабочим помещениям; методы защиты от повышенного уровня шума на рабочем месте; способы защиты людей от воздействия электромагнитного излучения в производственных помещениях.

Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).

Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении угрозы негативного влияния на здоровье человека факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).

**УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**

Знает определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения.

Умеет классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения.

**УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**

Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку

населения и территорий после ЧС.  
 Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  
 Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>  |         |       |           |
| 1.1         | Основные негативные факторы среды обитания /Лек/  | 3       | 2     | 2         |
| 1.2         | Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/   | 3       | 2     | 2         |
| 1.3         | Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.4         | Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.5         | Методы профилактики стресса и утомления /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.6         | Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений /Пр/                | 3       | 2     | 0         |
| 1.7         | Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений /Ср/   | 3       | 6     | 0         |
| 1.8         | Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений /Ср/                                     | 3       | 6     | 0         |
| 1.9         | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности /Ср/   | 3       | 6     | 0         |
| 1.10        | Техника безопасности и ее цели /Ср/   | 3       | 2     | 0         |
| 1.11        | Причины производственного травматизма и заболеваний /Ср/  | 3       | 2     | 0         |
| 1.12        | Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте /Ср/  | 3       | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них</b>  |         |       |           |
| 2.1         | Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация /Лек/  | 3       | 2     |           |
| 2.2         | Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения /Пр/     | 3       | 2     | 2         |
| 2.3         | Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера /Ср/  | 3       | 2     | 0         |
| 2.4         | Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Лек/  | 3       | 2     | 0         |
| 2.5         | Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения /Пр/ | 3       | 2     | 0         |
| 2.6         | Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/                | 3       | 2     | 0         |
| 2.7         | Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/                            | 3       | 2     | 0         |
| 2.8         | Технология виртуальной реальности, ее значение /Ср/   | 3       | 2     | 0         |
| 2.9         | Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /Ср/                           | 3       | 2     | 0         |
| 2.10        | Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества /Ср/  | 3       | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС</b>                                       |         |       |           |
| 3.1         | Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий /Лек/   | 3       | 4     | 0         |
| 3.2         | Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны /Пр/  | 3       | 4     | 0         |
| 3.3         | Специальная обработка населения и территорий после ЧС /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 3.4         | Силы и средства ликвидации ЧС /Ср/  | 3       | 2     | 0         |
| 3.5         | Особенности оповещения населения о ЧС /Ср/  | 3       | 4     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Лекция №1,2 (4 часа)

Основные негативные факторы среды обитания

Вопросы и задания

1. Определение понятия «негативные факторы среды обитания»
2. Классификация негативных факторов среды обитания:
  - 2.1 Психофизиологические факторы.
  - 2.2. Физические факторы.
  - 2.3. Химические факторы.
  - 2.4. Биологические факторы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Вопросы и задания

1. Понятие опасности и безопасности.
- 2.Безопасность в различных сферах жизнедеятельности:
  - 2.1. Безопасность в городской среде.
  - 2.2. Безопасность в производственной среде.
  - 2.3. Безопасность в быту.
  - 2.4. Безопасность в окружающей природной среде.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «Электромагнитное излучение».
2. Основные источники электромагнитного излучения.
3. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.
4. Методы и способы защиты от ЭМИ.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.

Вопросы и задания

1. Определение понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук».
2. Основные источники шума.
3. Влияние шума на здоровье человека.
4. Методы и способы защиты от шума.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Методы профилактики стресса и утомления

Вопросы и задания

1. Определение понятия «стресс».
2. Основные факторы стресса.
3. Влияние стрессовых реакций на здоровье человека.
4. Определение понятия «утомление».
5. Методы профилактики утомления.

Практическое занятие №5,6 (4 часа)

Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений

Вопросы и задания

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ультрафиолетовое излучение».
2. Влияние ультрафиолетового излучения на здоровье человека.
3. Источники ультрафиолетового излучения.
4. Определение понятий «лазерное излучение» и «ионизирующее излучение»
5. Влияние лазерного и ионизирующего излучений на здоровье человека.
6. Источники лазерного и ионизирующего излучений излучения.

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них**

Лекция №3,4 (4 часа)

Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ЧС природного характера».
2. Классификация ЧС природного характера: тектонические, ландшафтные, гидрологические, метеорологические.
3. Причины возникновения ЧС природного характера.
4. Последствия от ЧС природного характера.

Практическое занятие №7,8 (4 часа)

Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайной ситуации природного характера».
2. Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера:
  - 3.1. Ландшафтные.
  - 3.2. Гидрологические.
  - 3.3. Метеорологические.
  - 3.4. Тектонические
4. Правила поведения при ЧС природного характера.

Лекция №5,6 (4 часа)

Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ЧС техногенного характера».
2. Классификация ЧС техногенного характера.
3. Причины возникновения ЧС техногенного характера.
4. Последствия от ЧС техногенного характера.

Практическое занятие №9,10 (4 часа)

Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайной ситуации техногенного характера».
2. Причины возникновения ЧС техногенного характера.
3. Классификация ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

**Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС**

Лекция №7,8 (4 часа)

Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий

Вопросы и задания

1. Определение понятия «спасательные работы».
2. Определение понятия «неотложные аварийно-восстановительные работы».
3. Цели спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
4. Основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
5. Условия проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
6. Алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие №11,12 (4 часа)

Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.

Вопросы и задания

1. Определение понятий «эвакуация», «рассредоточение», «загородная зона».
2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
3. порядок действий при объявленной эвакуации населения.
4. Защитные сооружения гражданской обороны.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Специальная обработка населения и территорий после ЧС.

Вопросы и задания

1. Полная и частичная санитарная обработка.
2. Общая характеристика дезактивации.
3. Общая характеристика дегазации.
4. Общая характеристика дезинфекции.
5. Общая характеристика дезинсекции.
6. Общая характеристика дератизации.

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений | Подготовка сообщения              | Сообщение             |

|    |   |  |                                  |
|----|---|--|----------------------------------|
| 2  | Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений                      | Подготовка сообщения   | Сообщение                        |
| 3  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности                                      | Перечень правовой нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности | Таблица                          |
| 4  | Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера                                     | Подготовка конспектов к семинарским занятиям   | Конспект семинарского занятия    |
| 5. | Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения | Подготовка конспектов к семинарским занятиям   | Конспект семинарского занятия    |
| 6  | Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения             | Выполнение проекта   | Проект (электронная презентация) |
| 7  | Силы и средства ликвидации ЧС   | Подготовка конспектов к семинарским занятиям   | Конспект семинарского занятия    |
| 8  | Особенности оповещения населения о ЧС   | Подготовка сообщения   | Сообщение                        |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения                     | Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». | Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины |
| 2     | - Снежные лавины<br>- Цунами.<br>- Наводнения<br>- Снежные и пыльные бури | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в   | Презентация по одной из тем дисциплины                       |

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
|   |  | основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций.<br>Количество слайдов - не менее 15.   |                                  |
| 3 | Чрезвычайные ситуации и защита от них  | Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях:<br>- «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012. | Заполненная рабочая тетрадь      |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного времени | Выполнение заданий для самостоятельной работы в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017         | Выполненные задания и упражнения |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год            |
|------|---------------------|--|------------------------------|
| ЛП.1 | Хван, Т. А.         | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br>URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256256</a>               | Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |
| ЛП.2 | В.В. Плошкин        | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a>       | Директ-Медиа, 2015           |
| ЛП.3 | В.Р. Танашев        | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев.. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a> | Директ-Медиа, 2015.          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| ЛП.1 | Л.Ф. Маслова        | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462</a> | Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 |
| ЛП.2 | Екимова И.А.        | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (              | Эль Контент, 2012   |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с требованиями ООП ВО реализация учебной программы «Безопасность жизнедеятельности» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (УК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 42 часа, самостоятельная работа 66 часов, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и практический характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть библиотечный и электронный ресурсы кафедры.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>  |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 12                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 9                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:  |   | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>22</b>                     | <b>38</b>                      |
| <b>Наименование раздела «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b>                  |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 12                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:  |   | 0,5                           | 5                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>17,5</b>                   | <b>37</b>                      |
| <b>Наименование раздела «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 9                             | 12                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1                             | 2                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 6                              |
| Контрольное мероприятие по разделу:  |   | 3,5                           | 5                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>16,5</b>                   | <b>25</b>                      |
| Промежуточная аттестация   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|--|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b> |   |   |
| 1  | Аудиторная работа   | <p>Выступление по проблемным вопросам.<br/>                     Выступление с докладом.<br/>                     Критерии оценки и количество баллов:<br/>                     9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;<br/>                     10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;</p> <p>Тема:<br/>Негативные факторы среды обитания.</p> <p>Тема:<br/>Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</p> |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p> | <p>Тема:<br/>Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.</p> <p>Тема:<br/>Техника безопасности и ее цели.</p> <p>Тема:<br/>Причины производственного травматизма и заболеваний.</p> <p>Тема:<br/>Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.<br/>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение сообщений по заданной теме.<br/>Критерии оценки и количество баллов:<br/>0 баллов – материал не подготовлен.</p>                | <p>Тема:<br/>Основные принципы здорового образа жизни.</p>   |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.<br/>                 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>   | <p>Тема:<br/>                 Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений.</p> <p>Тема:<br/>                 Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.<br/>                 Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).<br/>                 Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p> |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p> | <p>Выполнение заданий в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017.<br/>                 Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 3 баллов – выполнено верно от 5-7 заданий.<br/>                 6 баллов – выполнено верно от 8 до 12 заданий.</p> | <p>Тема:<br/>                 Ядерное оружие.</p> <p>Тема:<br/>                 Биологическое оружие.</p>   |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>9 баллов – выполнено верно от 13-15 заданий.</p>   | <p>Тема:<br/>Химическое оружие.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает силы и средства ликвидации ЧС; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>   |
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p> |  | <p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.<br/>Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл.<br/>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p> | <p>Тема:<br/>Основные негативные факторы среды обитания.</p> <p>Тема:<br/>Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Тема:<br/>Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</p> <p>Тема:<br/>Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.</p> <p>Тема:<br/>Методы профилактики стресса и утомления</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового,</p> |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p>   |
| <p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p> | <p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 38, минимальное – 22.</p> | <p>Тема:<br/>Основные негативные факторы среды обитания</p> <p>Тема:<br/>Понятие об опасности и безопасности.</p> <p>Тема:<br/>Безопасность в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Тема:<br/>Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.</p> <p>Тема:<br/>Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.</p> <p>Тема:<br/>Методы профилактики стресса и утомления</p> <p>Тема:<br/>Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.</p> <p>Тема:<br/>Техника безопасности и ее цели.</p> <p>Тема:<br/>Причины производственного травматизма и заболеваний.</p> <p>Тема:<br/>Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте</p> |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.<br/>                 Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).<br/>                 Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p> |
| <p><b>Текущий контроль по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b></p> |                          |   |
| 1   | <p>Аудиторная работа</p> | <p>Выступление по проблемным вопросам.<br/>                 Выступление с докладом.<br/>                 Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;<br/>                 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;<br/>                 12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p> <p>Тема:<br/>                 Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.<br/>                 Тема:<br/>                 Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.<br/>                 Тема:<br/>                 Устойчивое развитие общества, принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает определение и классификацию безопасных условий</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>   |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 0 баллов – материал не подготовлен.<br/>                 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.<br/>                 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p> | <p>Тема:<br/>                 Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема:<br/>                 Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема:<br/>                 Силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при</p> |



Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий   |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины</p> <p>Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 2.</p> <p>Разработка презентации по одной из тем дисциплины:</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 1.</p> | <p>Тема:<br/>                     Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снежные лавины</li> <li>- Цунами.</li> <li>- Наводнения</li> <li>- Снежные и пыльные бури.</li> <li>- Технологии виртуальной реальности.</li> </ul> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Количество баллов: max – 5 баллов.</p>  | <p>Тема:<br/>                     Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</p> <p>Тема:<br/>                     Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</p> <p>Результаты обучения:<br/>                     Знает: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения.</p>   |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 37,   | <p>Тема:<br/>                     Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</p>   |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | <p>минимальное – 17,5.</p> | <p>Тема:<br/>Сущность понятия «технология виртуальной реальности».</p> <p>Тема:<br/>Значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.<br/>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.<br/>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p> |
| <p><b>Текущий контроль по разделу «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b></p> |                            |  |
| <p>1</p>   | <p>Аудиторная работа</p>   | <p>Выступление по проблемным вопросам.<br/>Выступление с докладом.<br/>Критерии оценки и количество баллов:<br/>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;<br/>10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;<br/>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p> <p>Тема:<br/>Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>Тема:<br/>Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>Тема:<br/>Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или</p>   |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>                 Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>                 Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>   |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.<br/>                 Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 0 баллов – материал не подготовлен.<br/>                 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.<br/>                 2 балла – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>  | <p>Тема:<br/>                 Особенности оповещения населения о ЧС.</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает: особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p>   |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях:<br/>                 - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.<br/>                 Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 0 баллов – не заполнена рабочая тетрадь.<br/>                 3 балла – рабочая тетрадь заполнена, но в не полном объеме.<br/>                 6 баллов– рабочая тетрадь правильно заполнена, выполнены все задания по данному разделу.</p> | <p>Тема:<br/>                 Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>Тема:<br/>                 Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>Тема:<br/>                 Специальная обработка населения и территорий после ЧС</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>                 Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>                 Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | <p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.<br/>                 Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.<br/>                 Количество баллов: max – 5 баллов.</p>  | <p>Тема:<br/>                 Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p>   |

Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"  
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Тема:<br/>Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>Тема:<br/>Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 25,<br>минимальное – 16,5. | <p>Тема:<br/>Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>Тема:<br/>Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>Тема:<br/>Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.<br/>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p> |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине     |  |