



Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Этнология и социокультурная антропология народов мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных качеств обучающегося в области антропологии и этнологии  
**Задачи изучения дисциплины:** характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:  
 Современные проблемы науки, Иностранный язык для профессиональных целей, Теория и методология современного социогуманитарного знания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии  
 Прикладная антропология  
 Антропология религии  
 Визуальная антропология  
 Методика преподавания этнологии и антропологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач**

**ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем**

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества

**ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультурные системы**

Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

**ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач**

**ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин**

Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования;

**ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии**

**ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина**

Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Этнологические классификации. Этнология России</b>			
1.1	Введение. Этнологические классификации /Лек/	1	2	0
1.2	Введение в предмет. Этнологические классификации /Ср/	1	40	0
1.3	Этнология и культурная антропология народов России /Лек/	1	4	0
1.4	Этнология и социокультурная антропология народов России /Ср/	1	46	0
1.5	Современные классификации народов мира /Пр/	1	2	2
1.6	Этническая история восточных славян /Пр/	1	2	0
1.7	Народы европейского Севера России /Пр/	1	2	0
1.8	Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область /Пр/	1	2	2
1.9	Народы Кавказа /Пр/	1	2	0
1.10	Народы Сибири и Дальнего Востока /Пр/	1	2	0
	<b>Раздел 2. Этнология народов Европы и Азии</b>			

2.1	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы /Лек/	2	2	0
2.2	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы /Ср/	2	40	0
2.3	Этнология и социокультурная антропология народов Азии /Лек/	2	4	0
2.4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии /Ср/	2	46	0
2.5	Народы Зарубежной Европы /Пр/	2	2	2
2.6	Народы Прибалтики /Пр/	2	2	0
2.7	Народы Средней Азии и Казахстана /Пр/	2	2	2
2.8	Народы Южной Азии /Пр/	2	2	0
2.9	Народы Юго-Восточной Азии /Пр/	2	2	0
2.10	Народы Центральной и Восточной Азии /Пр/	2	2	0
<b>Раздел 3. Этнология народов Австралии, Океании и Америки</b>				
3.1	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании /Лек/	3	2	0
3.2	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании /Ср/		20	
3.3	Этнология и социокультурная антропология народов Океании /Лек/	3	2	0
3.4	Этнология и социокультурная антропология народов Океании /Ср/		20	
3.5	Этнология и социокультурная антропология народов Африки /Лек/	3	2	0
3.6	Этнология и социокультурная антропология народов Африки /Ср/		19	
3.7	Этнология и социокультурная антропология народов Америки /Лек/	3	2	0
3.8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки /Ср/		10	
3.7	Народы Австралии /Пр/	3	2	2
3.8	Народы Океании /Пр/	3	4	2
3.9	Народы Африки (общая характеристика народов региона)/Пр/	3	2	0
3.10	Народы Северной и Северо-восточной Африки /Пр/	3	2	2
3.11	Народы Америки (общая характеристика)/Пр/	3	2	0
3.12	Народы Центральной и Южной Америки /Пр/	3	2	0
3.13	Материальная культура народов Африки/Лаб/	3	2	0
3.14	Цивилизации Центральной и Южной Америки /Лаб/	3	2	0
3.15	Курсовая работа /Конс/	3	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

#### Раздел 1. Этнологические классификации. Этнология России

##### Лекция № 1 (2 часа)

##### Введение. Этнологические классификации

Вопросы и задания:

1. Современные научные принципы классификации этносов.
2. Антропологическая классификация.
3. Лингвистическая классификация.
4. Географическая классификация.
5. Хозяйственно-культурные типы.
6. Историко-этнографические области.
7. Религиозная классификация.

##### Лекции № 2-3 (4 часа)

##### Этнология и культурная антропология народов России

Вопросы и задания:

1. Восточнославянские народы
2. Народы европейского Севера России
3. Народы Поволжья и Приуралья
4. Народы Кавказа
5. Народы Сибири и Дальнего Востока

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

##### Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

##### Этническая история восточных славян

Вопросы и задания:

1. Ранняя история восточных славян.
2. Проблема прародин восточных славян в историографии; русские – Русь. Этнос и этноним.

3. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.

Практическое занятие № 3 (2 часа)  
Народы европейского Севера России

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов европейского Севера России
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 4 (2 часа)  
Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область

Вопросы и задания:

1. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья. Ландшафтно-климатические зоны региона.
2. Расселение народов по территории региона. Особенности хозяйствования различных народов. Хозяйственно-культурные типы в регионе.
3. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья. Религии народов региона.

Практическое занятие № 5 (2 часа)  
Народы Кавказа

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Кавказа.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 6 (2 часа)  
Народы Сибири и Дальнего Востока

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Сибири и Дальнего Востока.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

**2 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий**  
**Раздел 2. Этнология народов Европы и Азии**

Лекция № 4 (2 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы

Вопросы и задания:

1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы
2. Лингвистическая классификация народов
3. Антропологическая классификация народов зарубежной Европы.
4. Религии народов Европы
5. Хозяйство и материальная культура

Лекции № 5-6 (4 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Азии

Вопросы и задания:

1. Народы Средней Азии.
2. Народы Западной Азии
3. Народы Южной Азии
4. Народы Юго-Восточной Азии
5. Народы Восточной и Центральной Азии

Практическое занятие № 7 (2 часа)  
Народы Зарубежной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Зарубежной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 8 (2 часа)  
Народы Прибалтики

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Прибалтики.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 9 (2 часа)  
Народы Средней Азии и Казахстана

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 10 (2 часа)  
Народы Южной Азии

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Южной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Народы Юго-Восточной Азии

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Народы Центральной и Восточной Азии

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

**3 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий, 2 лабораторных занятия**

**Раздел 3. Этнология народов Австралии, Океании и Америки**

Лекция № 7 (2 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании

Вопросы и задания:

1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Австралии и Тасмании
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Австралии и Тасмании
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Австралии и Тасмании

Лекция № 8 (2 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Океании

Вопросы и задания:

1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Океании
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Океании

Лекция № 9 (2 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Африки

Вопросы и задания:

1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Африки
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Африки
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Африки

Лекция № 10 (2 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Америки

Вопросы и задания:

1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Америки
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Америки
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Америки

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Народы Австралии

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Австралии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Народы Океании

Вопросы и задания:

1. Этническая культура народов Меланезии.
2. Этническая культура народов Полинезии.
3. Этническая культура народов Микронезии.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Народы Африки (общая характеристика народов региона)

Вопросы и задания:

1. Специфика исторического развития региона.
2. Этногенез народов Африки.
3. Классификации народов Африканского континента.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Народы Северной и Северо-восточной Африки

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Северной и Северо-восточной Африки.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 18 (2 часа)  
Народы Америки (общая характеристика)

Вопросы и задания:

1. Америка как историко-культурный регион.
2. Этническая история народов региона.
3. Классификация народов Американского континента.

Практическое занятие № 19 (2 часа)  
Народы Центральной и Южной Америки

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Центральной и Южной Америки.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)  
Материальная культура народов Африки

Вопросы и задания:

1. Материальная культура народов Северной и Северо-Восточной Африки
2. Материальная культура народов Тропической Африки
3. Материальная культура народов Южной Африки

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)  
Цивилизации Центральной и Южной Америки

Вопросы и задания:

1. Цивилизационный процесс на территории Центральной и Южной Америки
2. Цивилизации майя и ацтеков.
3. Цивилизация инков.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в предмет. Этнологические классификации	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию	Текст доклада Конспекты
2	Этнология и социокультурная антропология народов России		
3	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию	Текст доклада Конспекты
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии		
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию Выполнение лабораторной работы	Текст доклада Конспекты Выполненная лабораторная работа
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании		
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки		
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки		

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в предмет. Этнологические классификации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный обзор источников
2	Этнология и социокультурная антропология народов России	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация
3	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный обзор источников
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный обзор источников

6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки		
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки		

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a>	Москва : Юнити, 2017
Л1.2	Титова, Т.А.	Этнология: учебник. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a>	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235159</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Лобжанидзе, А.А., Заяц Д.В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275026">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275026</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Прометей, 2013

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, Лаборатория "Проблемы изучения истории и культуры народов Урало-Поволжья"; Этнографический музей. Оснащенность: Музейные экспонаты, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России			
Текущий контроль по модулю:		35	71
1	Аудиторная работа	19	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		10	29
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России</b>		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 35 баллов; Максимум – 71	
1	Аудиторная работа	
	<p><b>Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 12 баллов;</b>  <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>4 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) макс. 4 балла</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов</b>  <b>2 балла</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>4 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:  Введение в предмет. Этнологические классификации  Этнология и культурная антропология народов России  Современные классификации народов мира  Этническая история восточных славян  Народы европейского Севера России  Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область  Народы Кавказа  Народы Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества  Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности  Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования  Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира</p>
2	Сам. раб. (обяз.)	
	<p><b>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,</p>	

		<p>достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p> <p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 20 баллов</b>  <b>2 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;  <b>4 балла</b> - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p><b>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p><b>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
	Контрольное мероприятие по модулю	<p>Контрольная работа: до 29 баллов  <b>10 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы  <b>19 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы  <b>29 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
	Промежуточная аттестация	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 2. Этнология и социокультурная антропология народов Европы и Азии</b>			
Текущий контроль по модулю:		35	71
1	Аудиторная работа	19	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		10	29
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Этнология и социокультурная антропология народов Европы и Азии</b>		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 19 баллов; Максимум – 42 балла	
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><b>Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 12 баллов;</b>  <b>2 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>4 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов</b>  <b>2 балла</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>4 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:</p> <p>Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы  Этнология и социокультурная антропология народов Азии  Народы Зарубежной Европы  Народы Прибалтики  Народы Средней Азии и Казахстана  Народы Южной Азии  Народы Юго-Восточной Азии  Народы Центральной и Восточной Азии</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества  Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии;  характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности  Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования  Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира</p>
2	<p>Сам. раб. (обяз.)</p> <p><b>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,</p>	

		<p>достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</p> <p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 20 баллов</b>  <b>2 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;  <b>4 балла</b> - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); <b>3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;  <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b>  <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации  <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольная работа: до 29 баллов  <b>10 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы  <b>19 балла</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы  <b>29 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
Промежуточный контроль		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 3. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Океании, Африки и Америки</b>		
Текущий контроль по модулю:	48	77
1 Аудиторная работа	20	32
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	45
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю	8	23
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 3. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Океании, Африки и Америки</b>		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 48 балл; Максимум – 77 баллов	
1 Аудиторная работа	<p><b>Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 16 баллов;</b>  <b>2 балл</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>4 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла)</b>  <b>1 балл</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;  <b>2 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <b>4 балла</b> – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;  <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов</b>  <b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:  Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании  Этнология и социокультурная антропология народов Океании  Этнология и социокультурная антропология народов Африки  Этнология и социокультурная антропология народов Америки</p> <p>Народы Австралии  Народы Океании /Пр/  Народы Африки (общая характеристика народов региона)  Народы Северной и Северо-восточной Африки  Народы Америки (общая характеристика)  Народы Центральной и Южной Америки  Материальная культура народов Африки  Цивилизации Центральной и Южной Америки</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества  Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии;  характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности  Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования</p>
2 Сам. раб. (обяз.)	<p><b>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в</p>	

		<p>докладе, достигнута; <b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <b>15 баллов</b> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p> <p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 12 баллов</b> <b>1 балл</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; <b>2 балла</b> - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p><b>Выполнение лабораторной работы (3-9 баллов) макс. 18 баллов</b> <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (использовано менее 3 наименований литературы; описано не менее 3 элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; <b>6 баллов</b> - задание выполнено (использовано 3-5 наименований литературы и источников; описано от 3 до 5 элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, использовано более 5 наименований литературы и источников, представлено описание более 5 экспонатов элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ.</p>	<p>Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира</p>
2	Сам. раб. (на выбор)	<p><b>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов</b> <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; <b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; <b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p><b>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</b> <b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации <b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации <b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольная работа: до 23 баллов <b>8 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы <b>16 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p>	

	<b>23 балла</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточная аттестация	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	