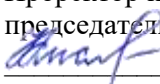


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Древние языки и культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения | | |
| Учебный план | ФИЯ-622ППо(4г) Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 1, 2 | |
| аудиторные занятия | 56 | | |
| самостоятельная работа | 88 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 | 88 | 88 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна
Малютина Лидия Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Древние языки и культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 г. протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

в лингводидактической деятельности:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;
- разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

информационно-лингвистической деятельности:

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

научно-исследовательской деятельности:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы языкознания

Лексикология

История языка

Теоретическая фонетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях в Древней Греции и Древнем Риме.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает основные исторические события и основных исторических деятелей Древней Греции и Древнего Рима.

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей

Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования.

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей

Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное 1,2 склонение | | | |
| 1.1 | Фонетика. Морфология /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.2 | Фонетика. Морфология /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.3 | 1, 2 склонение имен существительных /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 1.4 | 1, 2 склонение имен существительных /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.5 | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.6 | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Морфология: Глагол. Времена системы инфекта. | | | |
| 2.1 | Настоящее время. /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.2 | Настоящее время /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.3 | Повелительное наклонение /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 2.4 | Повелительное наклонение /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.5 | Страдательный залог системы инфекта /Пр/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.6 | Страдательный залог системы инфекта /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.7 | Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 2.8 | Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| | Раздел 3. Морфология: существительное 3-5 склонение, прилагательное 3 склонение | | | |
| 3.1 | Существительные и прилагательные 3 склонения /Пр/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.2 | Существительные и прилагательные 3 склонения /Ср/ | 2 | 8 | 0 |
| 3.3 | Существительные 4 склонения /Пр/ | 2 | 4 | 2 |
| 3.4 | Существительные 4 склонения /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.5 | Существительные 5 склонения /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.6 | Существительные 5 склонения /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| | Раздел 4. Морфология: Глагол. Времена системы перфекта | | | |
| 4.1 | Система перфекта. Активный залог /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.2 | Система перфекта. Активный залог /Ср/ | 2 | 8 | 0 |
| 4.3 | Система перфекта. Пассивный залог /Пр/ | 2 | 4 | 2 |
| 4.4 | Система перфекта. Пассивный залог /Ср/ | 2 | 8 | 0 |
| 4.5 | Accusativus cum infinitivo. Nominativum infinitivo /Пр/ | 2 | 6 | 2 |
| 4.6 | Accusativus cum infinitivo. Nominativum infinitivo /Ср/ | 2 | 8 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное 1,2 склонение

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Фонетика. Морфология.

Вопросы и задания:

1. Латинский алфавит.
2. Гласные. Согласные.
3. Правила ударения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

1, 2 склонение имен существительных

Вопросы и задания:

1. Число и род существительных.
2. Падежи.
3. Типы склонения
4. 1 склонение.
5. 2 склонение.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Вопросы и задания:

1. Прилагательные 1 склонения.
2. Прилагательные 2 склонения
3. Притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения.
5. Местоименные прилагательные.

Раздел 2. Морфология: Глагол. Времена системы инфекта.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Настоящее время

Вопросы и задания:

1. Глагол. Общие сведения

2. Система инфекта.
3. Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.
Практические занятия № 9-10 (4 часа)
Повелительное наклонение

Вопросы и задания:

1. Образование форм повелительного наклонения
2. Выражение запрещения.
Практические занятия № 11-12 (4 часа)
Страдательный залог системы инфекта.

Вопросы и задания:

1. Образование страдательного залога в инфекте
Практические занятия № 13-14 (4 часа)
Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Вопросы и задания:

1. Выражение будущего времени
2. Образование будущего времени I

2 семестр, 14 практических занятий

Раздел 3. Морфология: существительное 3-5 склонение, прилагательное 3 склонение

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Существительные и прилагательные 3 склонения

Вопросы и задания:

1. 3-е склонение.
2. 3-е согласное склонение: основы дающие сигматический номинатив.
3. Accusatīvus u nominatīvus duplex.
4. Ablatīvus tempōris.
5. Ablatīvus separatiōnis.
6. Ablatīvus loci.
7. Ablatīvus limitatiōnis.
8. Genetīvus characteristīcus.
9. 3-е гласное склонение: существительные.
10. 3-е смешенное склонение.
11. Некоторые особенности 3 склонения.
12. Правила рода имен 3 склонения.
13. 3-е гласное склонение: прилагательные.
14. Participium praesentis actīvi.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)
Существительные 4 склонения

Вопросы и задания:

1. 4 тип склонения существительных
2. Система существительных 4-го склонения
Практические занятия № 6-7 (4 часа)
Существительные 5-е склонения.

Вопросы и задания:

1. Система латинского склонения.
2. Ablatīvus modi.

Раздел 4. Морфология: Глагол. Времена системы перфекта

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Система перфекта. Активный залог

Вопросы и задания:

1. Система перфекта.
2. Perfectum indicatīvi actīvi.
3. Plus-quamperfectum indicatīvi actīvi.
4. Futūrum II indicative actīvi.
5. Accusatīvus u nominatīvus duplex.
6. Accusatīvus tempōris.
Практические занятия № 10-11 (4 часа)
Система перфекта. Пассивный залог

Вопросы и задания:

1. Образование времен системы перфекта страдательного залога.
2. Perfectum indicatīvi passīvi.
3. Plusquamperfectum.
4. Futūrum II indicative passīvi.
Практические занятия № 12-14 (6 часов)
Accusatīvus cum infinitīvo. Nominatīvus cum infinitīvo

Вопросы и задания:

1. Accusatīvus cum infinitīvo.
2. Nominatīvus cum infinitīvo

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|--|
| 1 | Фонетика. Морфология | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 2 | 1, 2 склонение имен существительных | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 3 | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 4 | Настоящее время | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 5 | Повелительное наклонение | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 6 | Страдательный залог системы инфекта | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 7 | Прошедшее незаконченное время. Будущее I | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 8 | Существительные и прилагательные 3 склонения | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 9 | Существительные 4 склонения | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 10 | Существительные 5 склонения | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 11 | Система перфекта. Активный залог | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 12 | Система перфекта. Пассивный залог | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |
| 13 | Accusativus cum infinitivo. Nomīnaticum infinitivo | Выполнение домашних заданий в устной и письменной форме | Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|--|
| 1 | Фонетика. Морфология | Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 2 | 1, 2 склонение имен существительных | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 3 | Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 4 | Настоящее время | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 5 | Повелительное наклонение | Написание реферата | Текст реферата в печатном и/или в электронном виде |
| 6 | Страдательный залог системы инфекта | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 7 | Прошедшее незаконченное время. Будущее I | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 8 | Существительные и прилагательные 3 склонения | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 9 | Существительные 4 склонения | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 10 | Существительные 5 склонения | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 11 | Система перфекта. Активный залог | Написание реферата | Текст реферата в печатном и/или в электронном виде |
| 12 | Система перфекта. Пассивный залог | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 13 | Accusativus cum infinitivo. Nomīnaticum infinitivo | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, интерактивные технологии, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Кацман, Н.Л. | Латинский язык : учебник : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351 | Москва : Владос, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Куликова, Ю. В. | Сборник упражнений по латинскому языку : учебное пособие для студентов педагогических вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701649 | Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Древние языки, являясь специальной лингвистической дисциплиной, призваны не только расширять общелингвистический кругозор обучающихся, но и содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку. Соответственно основной упор при прохождении курса должен быть сделан на усвоение системы латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и «интернациональной» терминологии.

Преподаватель должен сообщить обучающимся определенную сумму правил, составляющих основу латинской грамматики, объясняя с исторической точки зрения возникновение этих правил и сопоставляя их, где это возможно, с аналогичными явлениями в новых языках. При этом важно сосредоточить внимание обучающихся на наиболее важных и существенных фактах исторической фонетики, морфологии и синтаксиса.

При объяснении глагольных форм особенно подробно должен рассматриваться praesens, так как его твердое усвоение является необходимым условием для понимания остальных глагольных образований. Для настоящего времени обучающимся дается полная таблица, учитывающая различные типы спряжений.

Чтобы обеспечить усвоение грамматического материала, преподаватель должен подвести обучающихся от отдельных языковых фактов к обобщающим выводам.

Особое внимание преподавателю следует обратить на закрепление словарного запаса: слова, включенные в лексический минимум, подлежат обязательному заучиванию.

Запоминание латинской лексики облегчается, если преподавателем даются лексические параллели из новых языков и объясняются слова латинского происхождения в изучаемом обучающимися новом языке.

Работа с текстом должна занимать большую часть занятия, поскольку он является не только полем отработки грамматических правил, но и средством приобщения обучающихся к античной культуре.

Обучающиеся должны осуществлять системный подход к изучению данной дисциплины, быть активными в аудиторной работе, выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы по дисциплине, вести поиск, необходимого материала в электронных источниках, готовить сообщения, презентации.
Для повышения эффективности изучения данной дисциплины до начала занятий необходимо познакомить обучающихся со списком основной и дополнительной литературы, темами для написания реферата, экзаменационными вопросами, а также списком латинских пословиц и поговорок.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Древние языки и культуры»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное 1,2 склонение» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Наименование раздела: «Морфология: Глагол. Времена системы инфекта». | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 28 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное 1,2 склонение» | | |
| 1 Аудиторная работа 2-6 баллов | Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Темы: Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. |
| 2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов | Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны. | Темы: Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Образовательные результаты: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| 3 Самостоятельная работа (на выбор) 6-10 баллов | Подбор учебных текстов для перевода с латинского на русский язык. 6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального | Темы: Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Образовательные результаты: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют | грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла | | 1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок. | Темы: Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 28-50 | |
| Текущий контроль по разделу «Морфология: Глагол. Времена системы инфекта» | | | |
| 1 | Аудиторная работа 2-6 баллов | Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Темы: Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов | Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны | Темы: Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Образовательные результаты: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) 6-10 баллов | Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией | Темы: Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Образовательные результаты: Знает основные исторические события и основных исторических деятелей Древней Греции и Древнего Рима. Умеет находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях в Древней Греции и Древнем Риме |
| Контрольное мероприятие по разделу | 12-24 балла | 1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. | Темы: Настоящее время |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) . 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p> | <p>Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 28-50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Морфология: существительное 3-5 склонение, прилагательное 3 склонение» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Наименование раздела: «Морфология: Глагол. Времена системы перфекта» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 28 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | | Итого: | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Морфология: существительное 3-5 склонение, прилагательное 3 склонение» | | |
| 1 Аудиторная работа 2-6 баллов | Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Тема: Существительные и прилагательные 3 склонения Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения Результаты обучения: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. |
| 2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов | Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны. | Тема: Существительные и прилагательные 3 склонения Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения Результаты обучения: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| 3 Самостоятельная работа (на выбор) 6-10 баллов | Подбор учебных текстов для перевода с латинского на русский язык. 6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют | Тема: Существительные и прилагательные 3 склонения Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения Результаты обучения: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | языке. |
| Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла | 1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок. | | Тема: Существительные и прилагательные 3 склонения Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения Результаты обучения: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 28-50 | | |
| Текущий контроль по разделу «Морфология: Глагол. Времена системы перфекта» | | | |
| 1 | Аудиторная работа 2-6 баллов | Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Тема: Система перфекта. Активный залог Система перфекта. Пассивный залог Accusatīvus cum infinitīvo. Nomīnatīcum infinitīvo Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов | Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны | Тема: Система перфекта. Активный залог Система перфекта. Пассивный залог Accusatīvus cum infinitīvo. Nomīnatīcum infinitīvo Образовательные результаты: Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) 6-10 баллов | Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией | Тема: Система перфекта. Активный залог Система перфекта. Пассивный залог Accusatīvus cum infinitīvo. Nomīnatīcum infinitīvo Образовательные результаты: Accusatīvus cum infinitīvo. Nomīnatīcum infinitīvo Знает основные исторические события и основных исторических деятелей Древней Греции и Древнего Рима. Умеет находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях в Древней Греции и Древнем Риме |
| Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла | 1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. | | Тема: Система перфекта. Активный залог Система перфекта. Пассивный залог Accusatīvus cum infinitīvo. Nomīnatīcum infinitīvo |

| | | |
|---|---|--|
| | 2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок. | Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 28-50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |