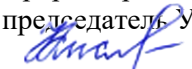


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**

### **Основы военной подготовки**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Физического воспитания и спорта</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФКИ-623Мо(4г)<br>Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль) «Музыкальное образование» |                            |  |
| Квалификация            | бакалавр   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 5, 6                |  |
| аудиторные занятия      | 16   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 84   |                            |  |
| часов на контроль       | 8  |                            |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>5(3.1)</b> |           | <b>6(3.2)</b> |           | <b>Итого</b> |            |
|---------------------------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|------------|
|                                       | УП            | РПД       | УП            | РПД       | УП           | РПД        |
| Лекции                                | 2             | 2         | 2             | 2         | 4            | 4          |
| Практические                          | 6             | 6         | 6             | 6         | 12           | 12         |
| В том числе инт.                      | 2             | 2         | 2             | 2         | 4            | 4          |
| Итого ауд.                            | 8             | 8         | 8             | 8         | 16           | 16         |
| Контактная работа                     | 8             | 8         | 8             | 8         | 16           | 16         |
| Сам. работа                           | 46            | 46        | 38            | 38        | 84           | 84         |
| Часов на контроль                     | 4             | 4         | 4             | 4         | 8            | 8          |
| <b>Итого</b>                          | <b>58</b>     | <b>58</b> | <b>50</b>     | <b>50</b> | <b>108</b>   | <b>108</b> |

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы военной подготовки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 30.05.2023 г. №10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации..

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.»

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»

|     |  |
|-----|--|
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
|-----|--|

Безопасность жизнедеятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

**УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

**УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>  |         |       |           |
| 1.1         | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/   | 5       | 1     | 2         |
| 1.2         | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/  | 5       | 7     | 0         |
| 1.3         | Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/   | 5       | 1     | 0         |
| 1.4         | Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/  | 5       | 1     | 0         |
| 1.5         | Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/  | 5       | 6     | 0         |
| 1.6         | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/   | 5       | 1     | 0         |
| 1.7         | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/   | 5       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>  |         |       |           |
| 2.1         | Строевые приемы и движение без оружия /Пр/  | 5       | 1     | 2         |
| 2.2         | Строевые приемы и движение без оружия /Ср/  | 5       | 7     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>   |         |       |           |
| 3.1         | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/  | 5       | 1     | 0         |
| 3.2         | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/  | 5       | 7     | 0         |
| 3.3         | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/             | 5       | 1     | 4         |
| 3.4         | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/             | 5       | 7     | 0         |
| 3.5         | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/  | 5       | 1     | 2         |
| 3.6         | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/  | 5       | 6     | 0         |
|             | /Зачет/   | 5       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>   |         |       |           |
| 4.1         | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ | 6       | 0,25  | 0         |
| 4.2         | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/  | 6       | 3     | 0         |
| 4.3         | Основы общевойскового боя /Лек/   | 6       | 0,25  | 0         |
| 4.4         | Основы общевойскового боя /Ср/  | 6       | 3     | 0         |
| 4.5         | Основы инженерного обеспечения /Пр/   | 6       | 1,5   | 0         |
| 4.6         | Основы инженерного обеспечения /Ср/   | 6       | 3     | 0         |
| 4.7         | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/   | 6       | 0,25  | 0         |
| 4.8         | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/  | 6       | 3     | 0         |
|             | <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |         |       |           |
| 5.1         | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/  | 6       | 0,25  | 0         |
| 5.2         | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/   | 6       | 3     | 0         |
| 5.3         | Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/  | 6       | 1,5   | 2         |
| 5.4         | Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/  | 6       | 3     | 0         |
|             | <b>Раздел 6. Военная топография</b>   |         |       |           |
| 6.1         | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/                                | 6       | 0,25  | 0         |
| 6.2         | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/                                 | 6       | 4     | 0         |
| 6.3         | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/                                   | 6       | 1,5   | 0         |
| 6.4         | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/                                   | 6       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |         |       |           |
| 7.1         | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/   | 6       | 0,25  | 0         |
| 7.2         | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/  | 6       | 1,5   | 2         |
| 7.3         | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/  | 6       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |         |       |           |
| 8.1         | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/                   | 6       | 0,25  | 0         |

|  |  |   |      |   |
|--|--|---|------|---|
| 8.2  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/ | 6 | 4    | 0 |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>   |  |   |      |   |
| 9.1  | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/                                      | 6 | 0,25 | 0 |
| 9.2  | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/                                       | 6 | 4    | 0 |
|  | /Зачет/  | 6 | 4    | 0 |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>  |  |   |      |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |  |   |      |   |
| <b>5 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий</b>   |  |   |      |   |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |  |   |      |   |
| Лекция №1 (1 часа)   |  |   |      |   |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  |  |   |      |   |
| Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.  |  |   |      |   |
| Права военнослужащих.  |  |   |      |   |
| Общие обязанности военнослужащих.  |  |   |      |   |
| Воинские звания.   |  |   |      |   |
| Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.   |  |   |      |   |
| Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.  |  |   |      |   |
| Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.  |  |   |      |   |
| Лекция №1 (1 часа)   |  |   |      |   |
| Внутренний порядок и суточный наряд  |  |   |      |   |
| Размещение военнослужащих.   |  |   |      |   |
| Распределение времени и внутренний порядок.  |  |   |      |   |
| Суточный наряд роты, его предназначение, состав.   |  |   |      |   |
| Дневальный, дежурный по роте.  |  |   |      |   |
| Практическое занятие №1 (1 часа)   |  |   |      |   |
| Внутренний порядок и суточный наряд  |  |   |      |   |
| Развод суточного наряда.   |  |   |      |   |
| Практическое занятие №1 (1 часа)   |  |   |      |   |
| Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   |  |   |      |   |
| Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  |  |   |      |   |
| Обязанности разводящего, часового.   |  |   |      |   |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |  |   |      |   |
| Практическое занятие №2 (1 час)  |  |   |      |   |
| Строевые приемы и движение без оружия  |  |   |      |   |
| Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.  |  |   |      |   |
| Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».   |  |   |      |   |
| Повороты на месте.   |  |   |      |   |
| Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.   |  |   |      |   |
| Движение в составе взвода.   |  |   |      |   |
| Управление подразделением в движении.  |  |   |      |   |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |  |   |      |   |
| Практическое занятие №2 (1 часа)   |  |   |      |   |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  |  |   |      |   |
| Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.   |  |   |      |   |
| Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   |  |   |      |   |
| Практическое занятие №3 (1 час)  |  |   |      |   |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат   |  |   |      |   |
| Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. |  |   |      |   |
| Практическое занятие №3 (1 час)  |  |   |      |   |
| Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  |  |   |      |   |
| Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.  |  |   |      |   |
| <b>6 семестр, 1 лекций, 3 практических занятий</b>   |  |   |      |   |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |  |   |      |   |
| Лекция №1 (0,25 часа)  |  |   |      |   |
| Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ  |  |   |      |   |

|   |
|---|
| <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br/>Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.<br/>Боевое предназначение входящих в них подразделений.<br/>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br/>Лекция №1 (0,25 часа)<br/>Основы общевойскового боя</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.<br/>Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.<br/>Практическое занятие №1 (1,5 часа)<br/>Основы инженерного обеспечения</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br/>Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br/>Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.<br/>Лекция №1 (0,25 часа)<br/>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.<br/>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b><br/>Лекция №1 (0,25 часа)<br/>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.<br/>Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.<br/>Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.<br/>Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.<br/>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.<br/>Практическое занятие №1-2 (1,5 часа)<br/>Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.<br/>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 6. Военная топография</b><br/>Лекция №1 (0,25 часа)</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br/>Местность как элемент боевой обстановки.<br/>Способы ориентирования на местности без карты.<br/>Способы измерения расстояний.<br/>Движение по азимутам.<br/>Практическое занятие №2 (1,5 часа)</p> <p>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте<br/>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.<br/>Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.<br/>Целеуказание по карте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b><br/>Лекция №1 (0,25 часа)</p> <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях<br/>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.<br/>Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.<br/>Практическое занятие №2-3 (1,5 часов)</p> <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях<br/>Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.<br/>Первая помощь при ранениях и травмах.<br/>Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.<br/>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b><br/>Лекция №1 (0,25 часа)</p> <p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны<br/>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.<br/>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 9. Правовая подготовка</b><br/>Лекция №1 (0,25 часа)</p> <p>Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы<br/>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br/>Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br/>Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> |
|---|

| Обязанности граждан по воинскому учету.                       |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |   |   |                       |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине  |   |   |                       |
| № п/п   | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |
| 1   | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  | Чтение лекций.<br>Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»  | Конспект              |
| 2   | Внутренний порядок и суточный наряд   | Чтение лекций.<br>Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»                           | Конспект              |
| 3   | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»                                     | Презентация           |
| 4   | Строевые приемы и движение без оружия   | Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»  | Презентация           |
| 5   | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | Описать ошибки в прицеливании   | Конспект              |
| 6   | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | Описать требования безопасности при обращении с оружием   | Конспект              |
| 7   | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью  | Конспект              |
| 8   | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Список и характеристика бронетехники ВС РФ  | Презентация           |
| 9   | Основы общевойскового боя   | Написать обязанности личного состава в бою  | Конспект              |
| 10  | Основы инженерного обеспечения  | Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера | Конспект              |
| 11  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника   | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии   | Конспект              |
| 12  | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | Особенности применения оружия массового поражения   | Конспект              |
| 13  | Радиационная, химическая и биологическая защита   | Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке                                   | Конспект              |
| 14  | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | Описать способы обхода препятствий  | Конспект              |
| 15  | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | Описать виды условных знаков  | Конспект              |
| 16  | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях   | Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения  | Конспект              |
| 17  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                   | Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине                             | Конспект-таблица      |
| 18  | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы   | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации   | Конспект              |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор      |   |   |                       |
| № п/п   | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
| 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Реферат «История создания Вооруженных Сил России»                          | Реферат |
| 2 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника   | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая | Реферат |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Борисов А.Г.,<br>Анистратенко К.В.,<br>Лубашев Е.Ю. [и др.] | Общевойсковая подготовка: учебное пособие: в 2 частях:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698716</a>  | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. |
| Л1.2 | Борисов А.Г.,<br>Анистратенко К.В.,<br>Лубашев Е.Ю. [и др.] | Тактическая подготовка: учебное пособие: в 2 частях:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698717</a>  | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. |
| Л1.3 |   | Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах / URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127525.html">https://www.iprbookshop.ru/127525.html</a> | Саратов: Вузовское образование, 2023. – 35 с                                       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители      | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
|------|--------------------------|---|---|
| Л2.1 |                          | Военная доктрина Российской Федерации / URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127502.html">https://www.iprbookshop.ru/127502.html</a>                          | Саратов: Вузовское образование, 2023. – 19 с.                             |
| Л2.2 | Баранников М.М. [и др.]. | Военно-административное право (Военная администрация): учебник / URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117237.html">https://www.iprbookshop.ru/117237.html</a> | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 452 с. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |



|     |   |
|-----|---|
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал.                  |
| 7.4 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.             |
| 7.5 | Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).  |
| 7.6 | Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). |

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессио-нальной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

#### **Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы военной подготовки»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>                |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 9                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |   | 5                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                                    |   | <b>15</b>                     | <b>27</b>                      |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                      |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 5                             | 9                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 9                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |   | 5                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                                    |   | <b>15</b>                     | <b>27</b>                      |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                              |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 6                             | 11                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 9                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |   | 5                             | 11                             |
| Промежуточный контроль                                    |   | <b>17</b>                     | <b>31</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                  |   | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты  |   |
|--|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»</b> |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа   | <p>Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла;</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает</p> | <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>2. Внутренний порядок и суточный наряд</p> <p>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Образовательные результаты:</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 5 Max 9 баллов  | Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении.<br>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов.<br>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.   |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовить конспект на тему «История уставного творчества России»<br>Подготовить конспект на тему «Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда»<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением -2 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б<br>Подготовить презентацию «Караульная форма одежды. Положение оружие у часового на посту»<br>Презентация<br>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 5 б;<br>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 3 б<br>Min 5 Max 9 баллов | 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>2. Права военнослужащих.<br>3. Общие обязанности военнослужащих.<br>4. Воинские звания.<br>5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.<br>6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.<br>7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>8. Внутренний порядок и суточный наряд<br>9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении.<br>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов.<br>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | -  |   |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Тестирование – 5-9 баллов  | 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br>2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы<br>Образовательные результаты:  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)             | 15-27 баллов                                |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Стрелевая подготовка»</b> |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | <p>Стрелевая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент знает элементы и виды строя, правильно выполняет команды, знает команды и порядок их подачи – 3 балла</li> <li>- студент знает не все элементы и виды строя, выполняет команды с ошибками, частично знает команды и порядок их подачи – 2 балла</li> <li>- студент знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет правильно команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</li> </ul> <p>Правильно выполняет повороты на месте – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент частично знает строевой расчет, строевую стойку, выполняет с ошибками правильно команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». С ошибками выполняет повороты на месте – 2 балла.</li> <li>- студент правильно выполняет строевой шаг, движение строевым шагом, движение строевым шагом в группе, правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 3 балла</li> <li>- студент выполняет строевой шаг с ошибками, движение строевым шагом в группе выполняет с ошибками, не правильно выполняет повороты в движении, движение в составе группы – 1 балла</li> </ul> <p>Min 5 Max 9 баллов</p> |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовить презентацию «Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 9 б;</li> <li>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5 б</li> </ul>  |
|   |   | <p>1. Строй и его элементы. Виды строя.</p> <p>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</p> <p>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4. Строевой расчет. Стрелевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;<br/>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевоинского боя</p>  |
|   |   | <p>1. Строй и его элементы. Виды строя.</p> <p>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</p> <p>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4. Строевой расчет. Стрелевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>6. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p> <p>Образовательные результаты:</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Min 5 Max 9 баллов   | Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)          | -  |  |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование – 5-9 баллов  | Образовательные результаты:<br>Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками подготовки к ведению общевойскового боя  |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | 15-27 баллов   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия»</b> |  |  |  |
| 1   | Аудиторная работа                          | - Студент знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 3 балла<br>- Студент с ошибками знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Частично знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Частично знает приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 2 балла<br>- студент знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.<br>Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 4 балла<br>- студент частично знает назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных | 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.<br>3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br>6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению – 2 балла</p> <p>- Студент четко и без ошибок выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 4 балла</p> <p>- Студент с ошибками выполняет упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия – 2 балла</p> <p>Min 6 Max 11 баллов</p>   | <p>применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br/>Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br/>Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: «Описать ошибки в прицеливании»</p> <p>Конспект: «Описать требования безопасности при обращении с оружием»</p> <p>Конспект: «Описать особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью»</p> <p>Конспект:<br/>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 3 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б</p> <p>Min 6 Max 9 баллов</p> | <p>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>5. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p>   |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | -  |   |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу         | Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия: 45-50 очков – 11 баллов; 40-44 – 8 баллов; 30-39 очков – 5 баллов<br>Min 5 Max 11 баллов | Образовательные результаты:<br>Владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 17-31 баллов  |   |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>      |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 6                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 6                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 8                              |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>12</b>                     | <b>25</b>                      |
| <b>Наименование раздела 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>7</b>                      | <b>12</b>                      |
| <b>Наименование раздела 6. Военная топография</b>                              |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>7</b>                      | <b>12</b>                      |
| <b>Наименование раздела 7. Основы медицинского обеспечения</b>                 |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>7</b>                      | <b>12</b>                      |
| <b>Наименование раздела 8. Военно-политическая подготовка</b>                  |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | -                              |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 3                             | 4                              |
| Промежуточный контроль   |   | <b>7</b>                      | <b>12</b>                      |
| <b>Наименование раздела 9. Правовая подготовка</b>                             |   |                               |                                |



|                                    |   |               |
|------------------------------------|---|---------------|
| Текущий контроль по разделу:       |   |               |
| 1                                  | Аудиторная работа                                       | 2 4           |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 4           |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | - -           |
| Контрольное мероприятие по разделу |   |               |
| Промежуточный контроль             |   |               |
| Промежуточная аттестация           |   |               |
| Итого:                             |   | <b>56 100</b> |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b> |   |  |
| 1  | Аудиторная работа<br>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 3 балла;<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 6 баллов | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>2. Основы общевойскового боя<br>3. Основы инженерного обеспечения<br>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Презентация: Список и характеристика бронетехники ВС РФ<br>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования  | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>2. Основы общевойскового боя<br>3. Основы инженерного обеспечения<br>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>(проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2 б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 2 б</p> <p>Конспект: Написать обязанности личного состава в бою</p> <p>Конспект: Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера</p> <p>Конспект: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Японии</p> <p>Конспект:</p> <p>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б</p> <p>Min 3 Max 6 баллов</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p>   |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Реферат «История создания Вооруженных Сил России»</p> <p>Реферат «Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Китая»</p> <p>Критерии оценки реферата:</p> <p>Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;</p> <p>структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения:</p>  | <p>1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
|   |                                 | <p>наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части:<br/>структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;<br/>наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;<br/>проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;<br/>наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения:<br/>наличие выводов по результатам анализа;<br/>выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «2 б»; 90-100% — «4 б».<br/>Min 4 Max 8 баллов</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу  | Тестирование Min 3 Max 5 баллов |   | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  | 12-25 баллов                    |   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> |                                 |   |  |
| 1   | Аудиторная работа               | <p>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ,</p>  | <p>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br/>2. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br/>Min 2 Max 4 баллов</p>   | <p>профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br/>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Особенности применения оружия массового поражения<br/>Конспект: Сбор, обработка данных и информация о радиационной, химической и биологической обстановке<br/>Конспект:<br/>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б<br/>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б<br/>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.<br/>2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.<br/>Образовательные результаты:<br/>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br/>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | -  |   |
|  | Контрольное мероприятие по разделу          | <p>Демонстрация умения пользования средствами индивидуальной защиты на время<br/>Min 3 Max 4 баллов</p>  | <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br/>Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>   |
|  | Промежуточный контроль (количество баллов)  | 7-12 баллов  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу 6. Военная топография</b> |   |  |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | <p>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p>  | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br/>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.<br/>Определение координат объектов и целеуказания по карте</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов   | Образовательные результаты:<br>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.<br>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты  |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Описать способы обхода препятствий<br>Конспект: Описать виды условных знаков<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 2 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 1 б<br>Min 2 Max 4 баллов | 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.<br>Определение координат объектов и целеуказания по карте<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.<br>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | -  |   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                    |   | Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.<br>Min 3 Max 4 баллов  | Образовательные результаты:<br>Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.<br>Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                            |   | 7-12 баллов  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу 7. Основы медицинского обеспечения</b> |   |  |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | - Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на            | 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях<br>2. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.<br>Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.<br>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.<br>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов   | Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект: Описать виды бинтовых повязок и правила их наложения<br>Конспект:<br>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б<br>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б<br>Min 2 Max 4 баллов   | Образовательные результаты:<br>Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | -  |  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |   | Демонстрация оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и ранениях<br>Критерии оценивания<br>Выполнено четко, без ошибок и задержек во времени – 4 балла<br>Выполнено четко, с незначительными ошибками и без задержек во времени – 4 балла<br>Min 3 Max 4 баллов  | Образовательные результаты:<br>Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br>Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                           |   | 7-12 баллов  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу 8. Военно-политическая подготовка</b> |   |  |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | - Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.<br>Min 2 Max 4 баллов | 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны<br>2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.<br>3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.<br>Образовательные результаты<br>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект-таблица: Причины, аргументы обоснования и принятия решения на проведение военной спецоперации на Украине</p> <p>Конспект-таблица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б</li> <li>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б</li> </ul> <p>Min 2 Max 4 баллов</p>                                   | <p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p>  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | -   |   |
| Контрольное мероприятие по разделу                        |   | <p>Тестирование</p> <p>85-100 % правильных ответов – 4 балла</p> <p>60-84% правильных ответов – 3 балла</p> <p>Min 3 Max 4 баллов</p>   | <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Умеет: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p>  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                |   | 7-12 баллов   |   |
| <b>Текущий контроль по разделу 9. Правовая подготовка</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | <p>- Студент показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.</p> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>4. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспект: Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации</p> <p>Оценка конспекта:</p>   | <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>4. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>- описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет терминологией; прогнозирует решение задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает тактическим мышлением - 4 б</p> <p>- проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Студент формулирует проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний уставных закономерностей – 2 б</p> <p>Min 2 Max 4 баллов</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | -  |   |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Тестирование</p> <p>85-100 % правильных ответов – 4 балла</p> <p>60-84% правильных ответов – 3 балла</p> <p>Min 3 Max 4 баллов</p>  | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Умеет: применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | 7-12 баллов  |   |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |   |