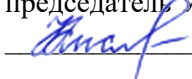


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методология современного антропологического
исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м23Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Данилко Елена Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология современного антропологического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об антропологическом исследовании как о едином и целостном процессе обоснования достоверности исследовательского результата, знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров, а также умений и навыков, позволяющих квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.

Задачи изучения дисциплины: изучение методологических основ антропологического исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методология современного социогуманитарного знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: методологические аспекты социально-антропологической теории, междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник, методы и методики антропологического исследования,

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть антропологического исследования;

Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска;

Умеет: критически осмысливать отечественный и зарубежный исследовательский опыт; выстраивать стратегию поиска информации, осваивать новые методологические подходы; использовать теоретико-методологические подходы для разработки научно-исследовательских программ в области этнологии и антропологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современная антропологическая методология: основные направления развития			
1.1	Современная антропологическая методология: основные направления развития /Лек/	3	2	0
1.4	Современная антропологическая методология: основные направления развития /Ср/	3	20	0
1.3	Особенности современной антропологии /Пр/	3	2	0
1.4	Антропологические теории, определившие развитие методологии в течение XX в. /Пр/	3	4	0
1.5	Качественные методы в современной антропологии /Лек/	3	2	0
1.6	Качественные методы в современной антропологии /Ср/	3	20	0
1.7	Наблюдение и интервью – основные методы сбора материала /Пр/	3	4	2
1.8	Количественные методы в современной антропологии /Лек/	3	2	0
1.9	Количественные методы в современной антропологии /Ср/	3	20	0
1.10	Российская этносоциология /Пр/	3	4	0
1.11	Антропологические методы в гуманитарных науках /Лек/	3	2	0
1.12	Антропологические методы в гуманитарных науках /Ср/	3	20	0
1.13	Дискуссия об антропологическом повороте в российской гуманитарной науке /Пр/	3	2	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Современная антропологическая методология: основные направления развития
Лекция № 1 (2 часа)

Современная антропологическая методология: основные направления развития

Вопросы и задания:

1. Междисциплинарность и расширение круга проблем как особенности современной антропологии;
2. Антропологические теории, определившие развитие методологии в течение XX в.

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Особенности современной антропологии

Вопросы и задания:

1. Междисциплинарность как базовый тренд современной антропологии;
2. Изменение «поля» и расширение круга изучаемых проблем;
3. Обращение к этнографу: значимость личности исследователя.

Практические занятия № 2 – 3 (4 часа)
Антропологические теории, определившие развитие методологии в течение XX в.

Вопросы и задания:

1. Функционализм и методология полевых исследований;
2. Методологические модели структурализма;
3. Постмодернистские подходы к полевым исследованиям.

Лекция № 2 (2 часа)
Качественные методы в современной антропологии

Вопросы и задания:

1. Наблюдение и интервью в современной антропологии;
2. Интерпретативная антропология и плотное описание по К. Гирцу;
3. Биографический метод антропологического исследования.

Практические занятия № 4 – 5 (4 часа)
Наблюдение и интервью – основные методы сбора материала

Вопросы и задания:

1. Метод включенного наблюдения: история возникновения метода и развитие на современном этапе;
2. Работа в поле: интервью, анкета, опрос;
3. Этнограф в поле: основные проблемы.

Лекция № 3 (2 часа)
Количественные методы в современной антропологии

1. Вопросы и задания:

1. Использование количественных методов в современной антропологии;
2. Этносоциология как направление, основные термины и понятия, репрезентативность количественного исследования;
3. Анализ материалов количественных исследований.

Практические занятия № 6 – 7 (4 часа)
Российская этносоциология

Вопросы и задания:

1. Методология этносоциологических исследований: термины, понятия;
2. Организация этносоциологического исследования: объект, выборка, репрезентативность;
3. Первые этносоциологические исследования в Урало-Поволжье (проект кафедры этнографии МГУ им. М.В. Ломоносова и региональных центров).

Лекция № 4 (2 часа)
Антропологические методы в гуманитарных науках

Вопросы и задания:

1. Дискуссия об антропологическом повороте в гуманитарных науках,
2. Антропологические методы в смежных дисциплинах, этнометодология Г. Гарфинкеля;
3. Устная история и эстетизация знания.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Дискуссия об антропологическом повороте в российской гуманитарной науке

Вопросы и задания:

1. Что подразумевается под «антропологическом поворотом» в гуманитарных науках;
2. Основные дискутируемые проблемы;
3. Антропологические методы в гуманитарных науках: возможности применения и перспективы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Современная антропологическая методология: основные направления развития	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад)	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ/презентация Реферат по теме изучения
2.	Качественные методы в современной антропологии		
3.	Количественные методы в современной антропологии		
4.	Антропологические методы в гуманитарных науках		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Современная антропологическая методология: основные направления развития	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ/презентация Презентация
2.	Качественные методы в современной антропологии	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	
3.	Количественные методы в современной антропологии		
4.	Антропологические методы в гуманитарных науках		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борко, Т.И.	Культурная антропология: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571933	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011
Л1.2	Луговая, О.М.	Социальная антропология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология современного антропологического исследования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: Современная антропологическая методология: основные направления развития		45	73
1	Аудиторная работа	14	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по разделу		11	27
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:</p> <p>Современная антропологическая методология: основные направления развития Особенности современной антропологии Антропологические теории, определившие развитие методологии в течение XX в.</p> <p>Современная антропологическая методология: основные направления развития Качественные методы в современной антропологии Наблюдение и интервью – основные методы сбора материала</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 30 баллов 3 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний.</p> <p>Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; 10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы.</p>	<p>Количественные методы в современной антропологии Российская этносоциология Антропологические методы в гуманитарных науках</p> <p>Образовательные результаты: Знает: методологические аспекты социально-антропологической теории, междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник, методы и методики антропологического исследования Умеет: определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть антропологического исследования;</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	<p>Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска;</p>

	<p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют.</p>	<p>Умеет: критически осмысливать отечественный и зарубежный исследовательский опыт; выстраивать стратегию поиска информации, осваивать новые методологические подходы; использовать теоретико-методологические подходы для разработки научно-исследовательских программ в области этнологии и антропологии</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 27 баллов</p> <p>11 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>18 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>27 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	