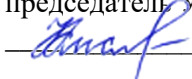


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика полевого этнологического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м22Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика полевого этнологического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основных методик и приобретение навыков разработки научно-исследовательской программы, знакомство с теоретическими подходами и методами полевой работы, этическими и нравственными требованиями

Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными методами полевых этнологических исследований, этикой полевой работы; изучение методикой, выработка умения составлять научные программы полевых исследований, собирать материал в условиях экспедиции с учетом основных методов работы и современных технологий; формирование умения анализировать собранные источники и применять на практике

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

Теория и методология современного социогуманитарного знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология современного антропологического исследования

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (полевая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции;

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы			
1.1	Общие методические основы полевой этнографической работы /Лек	2	2	0
1.2	Общие методические основы полевой этнографической работы /Ср/	2	14	0
1.3	Полевые материалы как этнографический источник /Пр/	2	2	0
1.4	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация /Ср/	2	14	0
1.5	Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции /Пр/	2	2	0
1.6	Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции /Пр/	2	2	2
	Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов			
2.1	Обработка и систематизация экспедиционных материалов /Пр/	2	2	2
2.2	Использование материалов полевых этнографических экспедиций /Пр/	2	2	0
2.3	Научная проблематика полевых этнографических исследований /Ср/	2	14	0
2.4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов	2	14	0

/Ср/

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 5 практических занятий

Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы

Лекция № 1 (2 часа)

Общие методические основы полевой этнографической работы

Вопросы и задания:

1. Полевые материалы как этнографический источник.
2. Полевые этнографические исследования. Понятие. Цель. Задачи.
3. Особенности и задачи разных типов экспедиций.
4. Экспедиции (кустовая, маршрутная, маршрутно-кустовая).
5. Краткосрочные целевые (тематические), долгосрочных тематические (целевые) экспедиции, циклические экспедиции, комплексные экспедиции.
6. Экспедиционный отряд.
7. Этика участника экспедиции.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Полевые материалы как этнографический источник

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи полевых этнографических исследований. Полевые материалы как источник.
2. Полевая этнография среди других методов этнографической науки. Междисциплинарные подходы (фольклорно-этнографические экспедиции, этнография и музыковедение, этнохореография, этноботаника и др.).
3. История и вклад в науку, методологию поля крупнейших этнографических экспедиций. История академических экспедиций, вклад Русского географического общества в этнографическое изучение народов мира и России. Экспедиции Н.Н. Миклухо-Маклая в Новой Гвинее. Исследования Сибири В.Г. Богоразом. Вклад экспедиций Б. Малиновского в изучение народов Океании.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции

Вопросы и задания:

1. Особенности и задачи разных типов экспедиций. Научные задачи исследования.
2. Виды экспедиций по типу маршрута и научным задачам. Типы экспедиций по виду маршрута (кустовая, маршрутная, маршрутно-кустовая); Краткосрочные целевые (тематические), долгосрочных тематические (целевые) экспедиции, циклические экспедиции, комплексные экспедиции.
3. Экспедиция в город.
4. Экспедиционный отряд. Особенности формирования и состав экспедиции в зависимости от задач исследования.
5. Научно- методическая подготовка экспедиции, определение целей, задач и маршрута.
6. Организация этнографической работы на месте. Экспедиционное оборудование. Техника безопасности.
7. Этика участника экспедиции.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции

Вопросы и задания:

1. Основные методы (виды) полевой этнографической работы. Интервью. Беседа. Наблюдение и описание. Реконструкция. Сбор предметов (коллекций).
2. Работа с источниками и документами на месте (личные и местные архивы и др.).
3. Графическая фиксация (рисунки, чертежи), пересъемка документов. 4. Аудиозапись. Фото- фиксация. Видеосъемка. Новые технологии в полевой этнографической работе.
5. Полевая документация (полевой дневник, полевая тетрадь). Фото и видео дневник экспедиции. Правила оформления, ведения, обработки и хранения. Фиксация документов в экспедиции (тетрадь для работы с документами, копирование фото и видеосъемки). Записи фото и видеосъемки. Коллекционная опись.
6. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции. Основные рекомендации по созданию программ исследования и вопросников.
7. Знакомство с основными видами тематических вопросников. Особенности составления программ и вопросников экспедиционных исследований. Основная тематика и направления исследований.

Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Обработка и систематизация экспедиционных материалов

Вопросы и задания:

1. Основные требования по первичной экспедиционной обработке материалов. После экспедиционная обработка, систематизация, хранение и правила использования источников.
2. Отчет экспедиции. Использование и публикация результатов экспедиционных исследований. Правила оформления.
3. Научные журналы, сборники конференций и симпозиумы по полевой этнографии

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Использование материалов полевых этнографических экспедиций

Вопросы и задания:

1. Использование и публикация результатов экспедиционных исследований. Публикация материалов и дневников экспедиции.
2. Научные журналы, сборники конференций и симпозиумы по полевой этнографической работе.

3. Фестивали этнографического кино и визуальной антропологии.
4. Использование материалов экспедиций в научных исследованиях, пополнении музейных фондов
5. Полевые этнографические материалы в образовании, популяризации научных знаний и научно-популярной литературе. Материалы экспедиций в культурных и социальных практиках (выставки, кино, фестивали и др.).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общие методические основы полевой этнографической работы	Подготовка доклада	Доклад по теме изучения
2	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация.		
3	Научная проблематика полевых этнографических исследований	Подготовка программы полевого исследования	Программа полевого исследования
4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общие методические основы полевой этнографической работы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор).	Конспекты основных положений научных статей и монографий, первоисточников
2	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация.	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация по теме изучения
3	Научная проблематика полевых этнографических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор).	Конспекты основных положений научных статей и монографий, первоисточников
4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация по теме изучения

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Готлиб, А.С.	Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л1.2	Климантова, Г. И., Черняк, Е. М., Щегорцов, А. А.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.3	Шмарион, Ю.В., Караваева, Ю.В., Литвинова, С.В.	Методология и методы социологического исследования: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского,

			2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Скопинцева, Т. Ю.	Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Методика полевого этнологического исследования

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы.			
Текущий контроль по модулю:		14	35
1	Аудиторная работа	9	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов			
Текущий контроль по модулю:		10	31
1	Аудиторная работа	5	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	0
Контрольное мероприятие по модулю		11	19
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Методические основы полевой этнографической работы.		
Текущий контроль по модулю	Минимум – 14 баллов; Максимум – 35 баллов	
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла; 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p>Практические занятия Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 12 баллов</p>	<p>Тема: Общие методические основы полевой этнографической работы Полевые материалы как этнографический источник Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции</p> <p>Образовательные результаты: Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации</p>

		<p>2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции</p>
2	Сам. раб. (обяз.)	<p>Подготовка доклада – макс. 15 баллов</p> <p>5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута;</p> <p>10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольная работа: до 15 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>10 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>15 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
Промежуточный контроль		Минимум – 28 баллов; максимум – 40/59 баллов	
Модуль 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов.			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 10 балл; Максимум – 31 балл	
1	Аудиторная работа	<p>Практические занятия</p> <p>Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла)</p> <p>1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p>	<p>Тема: Обработка и систематизация экспедиционных материалов Использование материалов полевых этнографических экспедиций Научная проблематика полевых этнографических исследований Обработка, систематизация, хранение и</p>

		<p><i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов 3 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 6 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>публикация экспедиционных материалов</p> <p>Образовательные результаты: Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции; Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач</p>
2	Сам. раб. (обяз.)	<p>Подготовка программы полевого исследования – макс. 15 баллов 5 баллов – программа научного исследования <i>в основном</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР, однако содержит ряд существенных недостатков. 10 баллов – программа научного исследования <i>в целом</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР, однако содержит ряд несущественных недостатков. 15 баллов – программа научного исследования <i>полностью</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР.</p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольная работа: до 19 баллов 11 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 15 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 19 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	
Промежуточная аттестация		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	