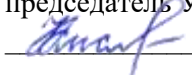


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ

"ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план **ФЭУС-620Сз(4г6м)**
Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль): «Информационный сервис»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:

аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **119**
часы на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Семинарские | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Сахчинская Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): «Информационный сервис»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности:
 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Содержание дисциплины базируется на материале: Основы экономической теории | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Бухгалтерский учет | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса

Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости.
Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций сферы услуг.
Владет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой, организационной).

ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия

Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации.
Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения конъюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности.
Владет: навыками планирования хозяйственной деятельности предприятия сервиса (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения конъюнктуры рынка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Калькуляция себестоимости | | | |
| 1.1 | Сущность управленческого учета /Лек/ | 4 | 1 | 1 |
| 1.2 | Сущность управленческого учета /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| 1.3 | Сущность управленческого учета /Ср/ | 4 | 19 | 0 |
| 1.4 | Учет затрат /Лек/ | 4 | 1 | 1 |
| 1.5 | Учет затрат /Сем/ | 4 | 1 | 0 |
| 1.6 | Учет затрат /Ср/ | 4 | 25 | 0 |
| 1.7 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) /Лек/ | 4 | 1 | 1 |
| 1.8 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| 1.9 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) /Сем/ | 4 | 1 | 0 |
| 1.10 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) /Ср/ | 4 | 25 | 0 |
| 1.11 | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| | Раздел 2. Анализ безубыточности | 4 | | |
| 2.1 | Сущность анализа безубыточности /Лек/ | 4 | 1 | 1 |
| 2.2 | Сущность анализа безубыточности /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| 2.3 | Сущность анализа безубыточности /Сем/ | 4 | 1 | 0 |
| 2.4 | Сущность анализа безубыточности /Ср/ | 4 | 25 | 0 |
| 2.5 | Модели анализа безубыточности /Лек/ | 4 | 2 | 1 |
| 2.6 | Модели анализа безубыточности /Пр/ | 4 | 1 | 1 |
| 2.7 | Модели анализа безубыточности /Сем/ | 4 | 1 | 6 |
| 2.8 | Модели анализа безубыточности /Ср/ | 4 | 25 | 0 |
| 2.9 | Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| | Экзамен /Экз/ | 4 | 9 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 3 практических занятия, 2 семинарских занятия

Раздел 1. Калькуляция себестоимости

Лекция № 1 (1 час)

Сущность управленческого учета

Вопросы и задания:

1. Назначение управленческого учета, структура управленческого учета;
2. Основные системы управленческого учета;
3. Формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм.
4. Формирование управленческих решений на основе учетной информации.
5. Особенности управленческого учета на предприятии сервиса.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Сущность управленческого учета

Вопросы и задания:

1. Напишите эссе на тему: Назначение управленческого учета, структура управленческого учета;
2. Назовите основные системы управленческого учета;
3. Проанализируйте формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм.
4. Опишите, как происходит формирование управленческих решений на основе учетной информации.
5. Рассмотрите особенности управленческого учета на предприятии сервиса.

Лекция № 1 (1 час)

Учет затрат

Вопросы и задания:

1. Учет затрат на материалы и оплату труда: методы средневзвешенной стоимости, ФИФО, нормативной стоимости.
2. Учет накладных расходов различными методами.

Семинарское занятие № 1 (1 час)

Учет затрат

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте учет затрат на материалы и оплату труда: методы средневзвешенной стоимости, ФИФО, нормативной стоимости.
2. Проанализируйте учет накладных расходов различными методами.

Лекция № 2 (1 час)

Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы и задания:

1. Понятие калькуляции и методы ее расчета
2. Позаказный, попроцессный и комбинированный методы расчета себестоимости.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы и задания:

1. Напишите эссе на тему: калькуляции и методы ее расчета

Семинарское занятие № 1 (1 час)

Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы и задания:

1. Рассчитайте калькуляцию озаказным методом, попроцессным и комбинированным методами расчета себестоимости.

Практическое занятие № 2 (1 час)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Анализ безубыточности

Лекция № 2 (1 час)

Сущность анализа безубыточности

Вопросы и задания:

1. Понятие прибыли
2. Особенности расчета точки безубыточности

Практическое занятие № 2 (1 час)

Сущность анализа безубыточности

Вопросы и задания:

1. Какие виды прибыли различают в экономической литературе
2. Какие методы расчета точки безубыточности

Семинарское занятие № 2 (1 час)

Сущность анализа безубыточности

Вопросы и задания:

1. Какие методы расчета точки безубыточности

Лекция № 3 (2 часа)

Модели анализа безубыточности

Вопросы и задания:

1. Расчет точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении

Практическое занятие № 3 (1 час)

Модели анализа безубыточности

Вопросы и задания:

Расчет точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении на примере организации сферы услуг

Семинарское занятие № 2 (1 час)

Модели анализа безубыточности

Вопросы и задания:

Расчет точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении на примере организации сферы услуг

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Сущность управленческого учета | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Учет затрат | | |
| 3 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) | | |
| 4 | Сущность анализа безубыточности. | | |
| 5 | Модели анализа безубыточности. | | |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Сущность управленческого учета | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Учет затрат | | |
| 3 | Калькуляция себестоимости продукции (услуг) | | |
| 4 | Сущность анализа безубыточности. | | |
| 5 | Модели анализа безубыточности. | | |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| ЛП.1 | Полковский, Л.М. | Бухгалтерский управленческий учет : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363 | Москва : Дашков и К°, 2019. |
| ЛП.2 | Керимов, В.Э. | Бухгалтерский управленческий учет : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204 | Москва : Дашков и К°, 2019 |
| ЛП.3 | Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова | Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------------|
| ЛП.1 | К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин | Управленческие решения : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213 | Москва : Дашков и К°, 2020 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управленческий учет»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Калькуляция себестоимости» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 10 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 24 | 46 |
| Наименование раздела: «Анализ безубыточности» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 12 | 28 |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 20 | 26 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 54 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|---------------------|----------------------|-----------------------|---|--------------|--|----------------|------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| Текущий контроль по разделу «Калькуляция себестоимости» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на практических и семинарских занятиях Макс 10б, Мин 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Назначение управленческого учета». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки , максимальный объем работы 2 стр. | Сущность управленческого учета Учет затрат Калькуляция себестоимости продукции (услуг) Образовательные результаты: Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости. Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций сферы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td> <td>4 термина - 2 балла</td> <td>1-3 термина - 1 балл</td> <td>0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (или структура)</td> <td>Да - 2 балла</td> <td></td> <td>Нет - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры)</td> <td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td> <td>Прокомментированы не все элементы - 1 балл</td> <td>Комментарии отсутствуют - 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий / Оценка | | | | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов | Элементы классификации (структуры) | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов | |
| Критерий / Оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элементы классификации (структуры) | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | снабжены адекватными комментариями | | | | услуг. Владеет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой, организационной). Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации. Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения конъюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности. Владеет: навыками планирования хозяйственной деятельности предприятия сервиса (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения конъюнктуры рынка. |
| | | Элементы классификации проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | <p>Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления малым бизнесом принятие управленческих решений на основе учетной информации. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</p> | | | | Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации. Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения конъюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности. Владеет: навыками планирования хозяйственной деятельности предприятия сервиса (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения конъюнктуры рынка. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | <p>Пример задания: На материале известного Вам предприятия осуществите калькуляцию себестоимости продукции (услуг). Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 4 балла, выполнение с ошибкой 2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описан продукт. 2. Выбран метод калькуляции. 3. Обоснована адекватность выбранного метода калькуляции характеристикам организации. 4. Перечислены исходные данные для калькуляции. 5. Проведено обоснование по каждому виду исходных данных. 6. Заданы исходные данные для расчета, адекватные ситуации и методу калькуляции. 7. Приведен пример, подтверждающий непротиворечивость исходных данных. 8. Проведен расчет. 9. Приведены направления использования результатов калькуляции в деятельности организации. 10. Приведены примеры управленческих решений, принятых на основе калькуляции. | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | | |
| Текущий контроль по разделу «Анализ безубыточности» | | | | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на практических и семинарских занятиях Макс 10б, Мин 5б | | | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Модели анализа безубыточности». Критерии оценки: см. выше.</p> | | | | Сущность анализа безубыточности Модели анализа безубыточности Образовательные результаты: |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные | Пример задания: | | | | Знает: сущность, содержание управленческого |

| | формы на выбор) | <p>На материале известного вам предприятия осуществите классификацию затрат на постоянные и переменные.</p> <p>Критерии оценки: 1) Список затрат содержит не менее 50 позиций – 1 балл. 2) Затраты правильно отнесены к постоянным и переменным – 1 балл.</p> | <p>учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости.</p> <p>Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций сферы услуг.</p> <p>Владеет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой, организационной).</p> | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|-------|--|----|---|----|--|----|--|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | | <p>Пример задания: На материале известного вам предприятия осуществите анализ безубыточности.</p> <p>Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="622 758 1402 1145"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Описана конкретная ситуация с указанием: вида производственной деятельности организации и ее продукт(ы); существующей управленческой проблемы.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Обоснована цель анализа безубыточности в заданной ситуации.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Приведен перечень переменных и постоянных затрат на производство данного продукта; заданы исходные данные для анализа безубыточности; рассчитана точка безубыточности.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Обоснованы направления использования результатов проведенного анализа в управленческой деятельности.</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Критерий | Баллы | Описана конкретная ситуация с указанием: вида производственной деятельности организации и ее продукт(ы); существующей управленческой проблемы. | 10 | Обоснована цель анализа безубыточности в заданной ситуации. | 10 | Приведен перечень переменных и постоянных затрат на производство данного продукта; заданы исходные данные для анализа безубыточности; рассчитана точка безубыточности. | 15 | Обоснованы направления использования результатов проведенного анализа в управленческой деятельности. | 5 | <p>Образовательные результаты: Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости.</p> <p>Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций сферы услуг.</p> <p>Владеет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой, организационной).</p> |
| Критерий | Баллы | | | | | | | | | | | | |
| Описана конкретная ситуация с указанием: вида производственной деятельности организации и ее продукт(ы); существующей управленческой проблемы. | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Обоснована цель анализа безубыточности в заданной ситуации. | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Приведен перечень переменных и постоянных затрат на производство данного продукта; заданы исходные данные для анализа безубыточности; рассчитана точка безубыточности. | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Обоснованы направления использования результатов проведенного анализа в управленческой деятельности. | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | | | | | | | | | | |