

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

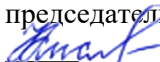
Дата подписания: 30.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика преподавания этнологии и антропологии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>
Учебный план	ФКИ-м22Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	75	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания этнологии и антропологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** овладение основами преподавания этнологии и антропологии; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; постановка и решение исследовательских задач в области преподавания этнологии и антропологии.

**Задачи изучения дисциплины:** преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современного антропологического исследования

Профессиональная этика

Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности**

**ПК-2.1. Демонстрирует знания в области теории и методики преподавания этнологии и антропологии**

Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД

Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и антропологии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методика как педагогическая наука. Основы преподавания этнологии и антропологии в вузе</b>			
1.1	Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии /Лек/	4	2	0
1.2	Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии /Ср/	4	25	0
1.3	Методическое обеспечение учебных курсов этнологии и культурной антропологии /Лек/	4	2	0
1.5	Современные образовательные технологии /Лек/	4	2	0
1.6	Современные образовательные технологии /Пр/	4	2	0
1.8	Сочетание теоретических и практических видов учебной работы /Лек/	4	2	0
1.10	Анализ нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность РФ /Пр/	4	2	0
1.12	Методика включения материалов по антропологии, этнографии в образовательные программы/Пр/	4	2	2
1.14	Методика разработки УМКД /Пр/	4	2	0
1.16	Методика проведения лекционного занятия /Пр/	4	2	0
1.18	Методика проведения семинарского занятия /Пр/	4	2	0
1.19	Методика проведения семинарского занятия /Ср/	4	25	0
1.20	Освоение форм контрольной и итоговой аттестации /Пр/	4	2	0
1.21	Освоение форм контрольной и итоговой аттестации /Ср/	4	25	0
1.22	Музейная педагогика: роль этнографического музея в образовательной деятельности /Пр/	4	2	2

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

#### Раздел 1. Методика как педагогическая наука. Основы преподавания этнологии и антропологии в вузе

##### Лекция №1 (2 часа)

Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии

Вопросы и задания:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины как система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.
2. Порядок разработки УМКД.
3. Учебники, учебные пособия, учебно-методическими материалы по этнологии и антропологии: Обзор.
4. Выборочный сравнительный анализ: принципы отбора и изложения материала, включение этнографического контекста, методические замечания и рекомендации к освоению, научно-справочный аппарат, приложения.

##### Лекция № 2 (2 часа)

Методическое обеспечение учебных курсов этнологии и культурной антропологии.

Вопросы и задания:

Роль антропологического знания в современном образовании. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в области этнологии, этнографии и антропологии в системе среднего и высшего образования. Принципы отбора и изложения материала, включение этнографического контекста, методические замечания и рекомендации к освоению, научно-справочный аппарат, приложения.

##### Лекция № 3 (2 часа)

Современные образовательные технологии

Вопросы и задания:

1. Понятие педагогической технологии.
2. Общедагогические и частнодагогические технологии.
3. Технология проектной деятельности в образовании

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные образовательные технологии

Вопросы и задание:

1. Понятие технологии обучения.
2. Общедагогические и частнодагогические технологии обучения.
3. Технология проблемного обучения.
4. Модерация как технологический процесс.

##### Лекция № 4 (2 часа)

Сочетание теоретических и практических видов учебной работы

Вопросы и задания:

1. Учебная деятельность как вид практической педагогической деятельности.
2. Виды работы, составляющие учебную деятельность.
3. Теоретические виды учебной деятельности в вузе.
4. Практические виды учебной деятельности в вузе.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

Анализ нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность РФ

Вопросы и задания:

1. Конституция РФ. Право на образование
2. Система образования в РФ. Закон "Об образовании". Структура закона. значение этнокультурного образования и его воплощение в Законе.
3. Анализ Закона "Об образовании".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт. его значение и функции. Структура стандарта.
5. Понятие преемственности образовательных программ.
6. Знакомство со стандартами разных образовательных ступеней.
7. Самостоятельный анализ по заданному плану.

##### Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методика включения материалов по антропологии, этнографии в образовательные программы

Вопросы и задания:

1. Методы включения материалов по антропологии, этнографии в образовательные программы профессиональной подготовки на различных ступенях обучения.
2. Принципы преподавания этнологических дисциплин.
3. Особенности построения образовательных программ.
4. Анализ учебных программ по этнологии и антропологии.

##### Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методика разработки УМКД

Вопросы и задания:

1. Методика составления РПД
2. Методика разработки БРК дисциплины
3. Методика разработки ФОС.

<p>4. Система контроля за УМКД.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 5 (2 часа) Методика проведения лекционного занятия</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочетание теоретических и практических форм изложения и освоения материала.</li> <li>2. Принципы отбора материалов для проведения занятий. Проблема реализации научных задач.</li> <li>3. Методы и формы организации лекционного занятия.</li> <li>4. Современная научная лекция.</li> <li>5. Использование ИКТ и иллюстративного материала.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 6 (2 часа) Методика проведения семинарского занятия</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочетание теоретических и практических форм изложения и освоения материала.</li> <li>2. Принципы отбора материалов для проведения занятий. Проблема реализации научных задач.</li> <li>3. Методы и формы организации занятия.</li> <li>4. Интерактивные формы проведения семинаров и практикумов.</li> <li>5. Использование ИКТ и иллюстративного материала.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практическое занятие №7 (2 часа) Освоение форм контрольной и итоговой аттестации</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции контрольных мероприятий в процессе обучения.</li> <li>2. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.</li> <li>3. Устные формы контроля и особенности их организации.</li> <li>4. Письменные формы контроля и особенности их проведения.</li> <li>5. Назначение итоговой аттестации. Методика ее организации.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Практическое занятие №8 (2 часа) Музейная педагогика: роль этнографического музея в образовательной деятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие музейной педагогики.</li> <li>2. Образовательная деятельность этнографического музея.</li> <li>3. Деятельность музейного педагога.</li> <li>4. Проектная деятельность этнографического музея.</li> </ol>
--

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии	Сравнительный анализ двух учебников по этнологии для бакалавров.	Письменный сравнительный анализ учебников.
2	Методика проведения семинарского занятия	Методическая разработка семинарского занятия.	Методическая разработка занятия
3	Освоение форм контрольной и итоговой аттестации	Разработка диагностического или контрольного теста по выбранному магистрантом разделу.	тест

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии	Составление картотеки методических материалов по этнологии и антропологии	картотека
2	Освоение форм контрольной и итоговой аттестации	Разработка комплекта электронной наглядности к одной из тем этнологического курса.	Электронная презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Самойлов, В.Д.	Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685721</a>	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Кашлев, С.С.	Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572365">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572365</a>	Минск: ТетраСистемс, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Самойлов, В.Д.	Педагогическая антропология: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683298">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683298</a>	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017.
Л2.2	Арутюнов, С.А	Культурная антропология: курс лекций URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания этнологии и антропологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Раздел 1. Методика как педагогическая наука. Основы преподавания этнологии и антропологии в вузе</b>			
Текущий контроль по разделу:			68
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		17	32
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Раздел 1. Методика как педагогическая наука. Основы преподавания этнологии и антропологии в вузе</b>			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа 8б.	Конспектирование лекции. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление) В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы	Тема: Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области этнологии Методическое обеспечение учебных курсов этнологии и культурной антропологии Современные образовательные технологии Сочетание теоретических и практических видов учебной работы Анализ нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность РФ Методика включения материалов по антропологии, этнографии в образовательные программы Методика разработки УМКД Методика проведения лекционного занятия Методика проведения семинарского занятия Освоение форм контрольной и итоговой аттестации Музейная педагогика: роль этнографического музея в образовательной деятельности
2	Самост. раб (обяз.) 8+8+11+18=45 б.	Ответы на практике. 6 x 3 балла = 18 балла максимально. Критерии оценки: 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – присутствие, отдельные реплики при обсуждении вопросов темы 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса. Сравнительный анализ двух учебников по этнологии для бакалавров. Критерии оценки сравнительного анализа учебников: Продуманность и точность сравнения содержательной стороны учебников МХК – 2 балла; Продуманность и точность сравнения формальной стороны учебников МХК – 2 балла; Грамотно сделанный вывод – 2; Орфографическая и пунктуационная грамотность – 2 балл. Максимальная оценка - 8 баллов. Разработка диагностического или контрольного теста по выбранному магистрантом разделу. Критерии оценки: все 20 вопросов теста направлены на проверку содержание по конкретной теме - 2 б, В тесте содержатся аналитические задания - 2 б, Все задания теста направлены на проверку важных, ключевых знаний по теме - 2 б, К тесту приложен ключ - 2 б. Итого максимум 8 б.	Образовательные результаты: Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и

		<p>Методическая разработка семинарского занятия</p> <p>Критерии оценки: грамотно выполненный полный самостоятельно разработанное занятие в технологии проблемного обучения - 11 б.</p> <p>Грамотно выполненный полный самостоятельно разработанное занятие в технологии проблемного обучения; незначительные замечания по структуре урока - 8 - 10 б.</p> <p>Наличие замечаний по содержанию урока - 2-7 б.</p> <p>Несамостоятельность в работе - 0 баллов.</p>	антропологии
3	Сам. раб. (на выбор) 5+10=15 баллов max.	<p>Составление картотеки методических материалов по этнологии и антропологии.</p> <p>Критерии оценки: представленная картотека грамотно оформлена – 1 балл; содержит полный за указанный период времени – 1 балла; набор карточек с полным библиографическим материалом и ориентировкой за указанный год аннотирован четко и ясно – 2 балла; работа сдана вовремя – 1 балл.</p> <p>Максимальная оценка за картотеку – 5 баллов.</p> <p>Разработка комплекта электронной наглядности к одной из тем этнологического курса.</p> <p>Критерии оценки</p> <p>1-4 - материал содержит фактические ошибки</p> <p>5-7 баллов –соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, на</p> <p>8-10 баллов –соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю – 32 баллов.		<p>Контрольная работа</p> <p>8 вопросов по 4 балла</p> <p>Критерии оценки каждого вопроса:</p> <p><i>4 балла, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.</i></p> <p><i>2-3 балла, если ответ неполный, но грубых ошибок нет, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.</i></p> <p><i>не выше 1-балла, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала.</i></p>	
Промежуточная аттестация 1-15 баллов		<p>Экзамен для не аттестованных магистрантов</p> <p><i>10-15 баллов, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, но допущены две-три несущественные ошибки, исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</i></p> <p><i>5-9 баллов, если ответ неполный, но материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</i></p> <p><i>не выше 1-4 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</i></p>	