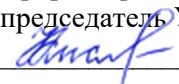


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Профессионально-педагогическое мастерство тренера

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>		
Учебный план	ФФКС-м23Тз(2г5м) Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	109		
часов на контроль	9		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Профессионально-педагогическое мастерство тренера**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства тренера и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике преподавания, профессионального мастерства тренера;
- изучить основные требования, предъявляемые к тренеру.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Основы управления тренировочным процессом

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.**

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  
 методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

**УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.**

Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

**УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности**

Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.

**ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

**ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки**

Знает:

- Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;
- Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;
- Методы, методики и стандарты управления качеством;

**ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.**

Умеет:

- Формулировать требования к качеству результатов работы;
- Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;
- Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;

**ОПК-5.3. Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.**

Имеет опыт:

- Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;

**ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта**

Знает:

- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;  
**ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта**

Умеет:

- Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;

**ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта**

Имеет опыт:

- Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе</b>			
1.1	Роль тренера в современном спорте /Лек/	4	2	2
1.2	Роль тренера в современном спорте /Ср/	4	10	0
1.3	Профессиональная компетентность тренера /Сем/	4	2	0
1.4	Профессиональная компетентность тренера /Ср/	4	12	0
1.5	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера /Сем/	4	2	0
1.6	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена</b>			
2.1	Стили руководства. Авторитет тренера /Лек/	4	2	0
2.2	Стили руководства. Авторитет тренера /Сем/	4	2	0
2.3	Стили руководства. Авторитет тренера /Ср/	4	4	0
2.4	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена /Лек/	4	2	0
2.5	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 3. Основы планирования тренерской деятельности</b>			
3.1	Стратегия тренерского планирования /Лек/	4	2	0
3.2	Стратегия тренерского планирования /Сем/	4	2	0
3.3	Стратегия тренерского планирования /Ср/	4	10	0
3.4	Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки /Лек/	4	2	0
3.5	Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки /Ср/	4	10	0
3.6	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами /Сем/	4	2	0
3.7	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 4. Основные составляющие тренерской профессии</b>			
4.1	Научно-методическая работа тренера /Сем/	4	2	0
4.2	Научно-методическая работа тренера /Ср/	4	10	0
4.3	Творческая деятельность тренера /Сем/	4	2	0
4.4	Творческая деятельность тренера /Ср/	4	10	0
4.5	Артистизм в тренерской профессии /Сем/	4	2	2
4.6	Артистизм в тренерской профессии /Ср/	4	13	0
	Экзамен /Экз/	4	9	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

**Раздел 1. Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе**

Лекция № 1 (2 часа)

Роль тренера в современном спорте

Вопросы и задания:

1. Составляющие профессии «тренер».
2. Требования к современному специалисту.
3. Педагогическая система «тренер-спортмен», «тренер - спортивный коллектив».
4. Составить схему профессии «тренер».

Семинарское занятие № 1 (2 часа)  
Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:

1. Понятие о профессиональной компетентности
2. Виды профессиональной компетентности
3. Профессиональная некомпетентность
4. Сравнительный анализ профессиональной компетентности тренера и педагога

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера

Вопросы и задания:

1. Личностные качества специалиста по физической культуре и спорту
2. Виды профессионально значимых качеств
3. Уровни развития педагогических умений
4. Провести тестирование в группе на наличие профессионально значимых качеств.

**Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена**

Лекция № 2 (2 часа)

Стили руководства. Авторитет тренера

Вопросы и задания:

1. Стили руководства и их характеристика
2. Авторитет тренера
3. Условия и факторы формирования авторитета
4. Составить конспекты по данной теме.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Вопросы и задания:

1. Типы тренера. Положительные и отрицательные типы.
2. Псевдоавторитет тренера
3. Составить портрет известного тренера по избранному виду спорта.

Лекция № 3 (2 часа)

Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена

Вопросы и задания:

1. Спортсмен и его окружение в процессе спортивной подготовки
2. Взаимодействия в системах «спортсмен-спортсмен», «тренер-спортсмен», «тренер-команда», «спортсмен-команда»
3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их решения
4. Разобрать конфликтные ситуации.

**Раздел 3. Основы планирования тренерской деятельности**

Лекция № 4 (2 часа)

Стратегия тренерского планирования

Вопросы и задания:

1. Специфические особенности организации тренировочного процесса
2. Технология планирования в спорте
3. Составить конспекты по данной теме.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Стратегия тренерского планирования

Вопросы и задания:

1. Планирование и прогнозирование
2. Планирование подготовки в условиях учебно-тренировочных сборов
3. Проанализировать планы подготовки известных спортсменов в избранном виде спорта

Лекция № 5 (2 часа)

Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки

Вопросы и задания:

1. Виды контроля
2. Причины невыполнения плана подготовки и способы его коррекции
3. Составить таблицу причин коррекции плана подготовки спортсмена

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами

Вопросы и задания:

1. Методы индивидуальной работы со спортсменами
2. Дневник спортсмена, требования к его ведению.

**Раздел 4. Основные составляющие тренерской профессии**

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Научно-методическая работа тренера

Вопросы и задания:

1. Сущность научной организации труда тренера
2. Научные методы изучения тренировочного процесса
3. Использование современных информационных технологий в области физической культуры и спорта
4. Применение инновационных технологий в тренировочном процессе
5. Составить конспекты по данной теме.

6. Изучить способы внедрения инновационных технологий в тренировочный процесс.  
 Семинарское занятие № 7 (2 часа)  
 Творческая деятельность тренера

Вопросы и задания:

1. Творчество тренера, принципы и особенности творчества тренера.
2. Самообразование и самовоспитание тренера.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Разработать проект мероприятия с применением информационных и инновационных технологий.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)  
 Артистизм в тренерской профессии

Вопросы и задания:

1. Психические особенности нервной системы тренера
2. Артистизм в тренерской работе
3. Поиск в различных источниках описания выдающихся тренеров, отличающихся своей артистичностью

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в современном спорте	Анализ профессии «Тренер», требования к нему	Конспект
2	Профессиональная компетентность тренера	Анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности тренера	Конспект
3	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера	Изучение вопроса одаренности в тренерской профессии, черт характера тренера. Анализ личностных и ситуативных предпосылок повышения эффективности тренерской деятельности	Конспект
4	Стили руководства. Авторитет тренера	Анализ стилей руководства и типов тренеров спортивных сборных команд страны. Составление портрета первого тренера по избранному виду спорта	Презентация
5	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена	Изучение принципов организации детского коллектива.	Конспект
6	Стратегия тренерского планирования	Изучение и анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса	Конспект-анализ
7	Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки	Изучение видов тестирования способностей спортсмена, способов и методов их применения	Конспект
8	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами	Составление дневника спортсмена по своему виду спорта	Дневник
9	Научно-методическая работа тренера	Изучение методов сбора, хранения и переработки информации	Конспект
10	Творческая деятельность тренера	Изучение особенностей творческой деятельности тренера, его культуры.	Конспект
11	Артистизм в тренерской профессии	Изучение особенностей артистизма тренеров	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в современном спорте	Анализ деятельности тренера в различных странах.	Доклад-сообщение
2	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена	Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения.	Доклад / реферат
3	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами	Изучение и анализ дневников спортсменов различных видов спорта	Конспект-анализ
4	Научно-методическая работа тренера	Анализ научно-методической работы тренера в различных странах	Доклад-сообщение
5	Творческая деятельность	Изучение особенностей творческой	Реферат

	тренера	деятельности тренера, его культуры.	
6	Артистизм в тренерской профессии	Поиск в литературных источниках описания выдающихся тренеров, отличающихся своей артистичностью	Доклад / реферат

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430482&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430482&amp;sr=1</a>	М.: Спорт, 2015.
Л1.2	Медведева Е.Н., Терехина Р.Н.	Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454248&amp;sr=1</a>	М.: Спорт, 2016.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Фискалов В.Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=57373&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=57373&amp;sr=1</a>	М. : Советский спорт, 2010.
Л2.2	Корепанова М.В.	Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (Высшее профессиональное образование). Экземпляры всего: 5. ( <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a> )	М. : Издательский центр "Академия", 2010.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
<b>Наименование раздела: «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
<b>Наименование раздела: «Основы планирования тренерской деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
<b>Наименование раздела: «Основные составляющие тренерской профессии»</b>			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе»</b>		
1	Аудиторная работа Задание 1. Составить конспект лекции «Роль тренера в современном спорте» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью,	Роль тренера в современном спорте. Профессиональная компетентность тренера. Профессионально значимые качества тренера.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности                  Задание 2. Устный ответ по теме «Профессиональная компетентность тренера».                  Критерии оценивания:                  2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности                  Задание 3. Устный ответ по теме «Профессионально значимые качества тренера».                  Критерии оценивания:                  2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности                  (min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера                  Знать:                  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования                  - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;                  Уметь:                  расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;                  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                  - формулировать требования к качеству результатов работы;                  Владеет:                  - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Задание 1. Изучить и проанализировать литературу по особенностям профессиональной деятельности тренера, профессиональный стандарт «Тренер» в части требований к профессии. Составить конспект.                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  Задание 2. Изучить и проанализировать литературу по профессиональной компетентности тренера. Изучить вопрос одаренности в тренерской профессии, черт характера тренера. Составить конспект.                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  Задание 3. Провести анализ личностных и ситуативных предпосылок повышения эффективности тренерской деятельности. Составить конспект.                  Критерии оценивания:</p>	<p>Роль тренера в современном спорте.                  Профессиональная компетентность тренера.                  Профессионально значимые качества тренера.                  Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера                  Знать:                  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;                  - методы, методики и стандарты управления качеством;                  Уметь:                  расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;                  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                  - формулировать требования к качеству результатов работы;</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>(min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Доклад-сообщение по теме «Анализ деятельности тренера в различных странах»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б);</li> <li>- соблюдена методология анализа (1 б)</li> <li>- найдены и представлены интересные факты (2 б)</li> </ul> <p>(min 2 балла, max 4 балла)</p>	<p>Роль тренера в современном спорте.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольный тест № 1</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</p> <p>6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</p> <p>9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Задание 1. Составить конспект по теме «Стили руководства. Авторитет тренера»</p> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>Задание 2. Устный ответ по теме «Стили руководства. Авторитет тренера»</p> <p>2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>Задание 3. Письменная самостоятельная работа «Конфликтные ситуации и</p>	<p>Стили руководства. Авторитет тренера.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расставлять приоритеты профессиональной</li> </ul>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>способы их решения»</p> <p>2 балла – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта полностью, логично изложена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, предложены способы решения конфликтных ситуаций</p> <p>1 балл – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта не полностью, логично изложена, частично проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, поиск способов решения конфликтных ситуаций вызывает затруднения.</p> <p>(min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Проанализировать и изучить стили руководства и типов тренеров спортивных сборных команд страны. Представить презентацию «Портрет первого тренера по избранному виду спорта»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности. Презентация отражает суть вопроса, соответствует требованиям.</p> <p>2 балла – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Презентация отражает суть вопроса, не полностью соответствует требованиям</p> <p>Задание 2. Составление конспекта по теме «Изучение принципов организации детского коллектива».</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>(min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Доклад-сообщение по теме «Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения».</p>	<p>Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена.</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б);</li> <li>- соблюдена методология анализа (1 б)</li> <li>- найдены и представлены интересные факты (2 б)</li> </ul> <p>(min 2 балла, max 4 балла)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 2	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</li> <li>6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</li> <li>9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</li> </ul>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Основы планирования тренерской деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Задание 1. Составить конспект по теме «Стратегия тренерского планирования»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены особенности организации тренировочного процесса;</li> </ul> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>Задание 2. Устный ответ по теме «Стратегия тренерского планирования: планирование и прогнозирование, планирование подготовки в условиях учебно-тренировочных сборов, анализ планов подготовки известных спортсменов в избранном виде спорта»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа, объяснены факты, явления, закономерности</li> <li>1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не</li> </ul>	<p>Стратегия тренерского планирования.</p> <p>Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> </ul>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>Задание 3. Составить конспект по теме «Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>(min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>- формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды</li> <li>- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд</li> </ul>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Составить конспект-анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>Задание 2. Составить конспект по видам тестирования способностей спортсмена, способов и методов их применения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности</p> <p>1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.</p> <p>Задание 3. Письменная самостоятельная работа: составить дневник спортсмена по своему виду спорта</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта полностью, подробно расписаны этапы тренировки, поставлены цели и задачи, определен ожидаемый результат</p> <p>1 балл – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта не полностью, частично описаны этапы тренировки, поставлены цели и задачи, не определен ожидаемый результат</p> <p>(min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Стратегия тренерского планирования.</p> <p>Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки</p> <p>Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Составить конспект-анализ дневников спортсменов различных видов</p>	<p>Дневник как форма индивидуальной работы со</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>спорта.                  Критерии оценивания:                  4 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, выявлены особенности дневников спортсменов различных видов спорта, сделаны выводы                  2 балла – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности, выводы сделаны частично                  о целесообразности и правильности ведения спортивных дневников.                  (min 2 балла, max 4 балла).</p>	<p>спортсменами.                  Знать:                  - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования                  Знает:                  - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;                  Знает:                  - Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования                  Уметь:                  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                  Умеет:                  - формулировать требования к качеству результатов работы;                  Владеет:                  - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий те-ста.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Основные составляющие тренерской профессии»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Задание 1. Составить конспект по теме «Научно-методическая работа тренера»                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  Задание 2. Устный ответ «Представление проекта мероприятия с применением информационных и инновационных технологий».                  Критерии оценивания:                  4 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа, дано обоснование актуальности проекта, выделены этапы реализации проекта, описано применение информационных и инновационных</p>	<p>Научно-методическая работа тренера.                  Творческая деятельность тренера                  Артистизм в тренерской профессии                  Знать:                  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования                  Знает:                  - методы, методики и стандарты управления качеством;</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

		<p>технологий при проведении мероприятия.                  2 балла – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, дано обоснование актуальности проекта, этапы реализации проекта определены не четко, частично описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия.                  (min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Уметь:                  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                  Умеет:                  - формулировать требования к качеству результатов работы;                  Умеет:                  - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;                  Имеет опыт:                  - Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Изучить и проанализировать методы сбора, хранения и переработки информации. Составить конспект.                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  Задание 2. Изучить и проанализировать литературу по теме «Особенности творческой деятельности тренера, его культуры». Составить конспект                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  Задание 3. Изучить и проанализировать литературу по теме «Артистизм тренера». Составить конспект                  Критерии оценивания:                  2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности                  1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.                  (min 3 балла, max 6 баллов)</p>	<p>Научно-методическая работа тренера.                  Творческая деятельность тренера.                  Артистизм в тренерской профессии                  Знать:                  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  Знает:                  - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;                  - методы, методики и стандарты управления качеством;                  Уметь:                  - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;                  Умеет:                  - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Доклад-сообщение по темам «Артистизм в тренерской профессии»,</p>	<p>Научно-методическая работа тренера.</p>



Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

	<p>«Анализ научно-методической работы тренера в различных странах»,                  «Особенности творческой деятельности тренера, его культуры»                  Критерии оценивания:                  - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б);                  - найдены и представлены интересные факты .(2 б)                  - сопровождение доклада презентацией (1 балл).                  (min 2 балла, max 4 балла)</p>	<p>Артистизм в тренерской профессии.                  Знать:                  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования                  Уметь:                  - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;                  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;                  Умеет:                  - формулировать требования к качеству результатов работы;                  Владеет:                  - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный тест № 3                  Критерии оценивания:                  3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.                  6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.                  9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	