

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.11.2023 09:05:21

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Психологическое консультирование
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м22ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Беляева Елена Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины выработка базовых умений и навыков проведения психологической консультации по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.
Задачи дисциплины: умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик личности.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает: базовые теории, принципы, технологии и организационные формы психологического консультирования.

ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет: идентифицировать неосознаваемые проблемы обратившегося за психологической помощью человека, выстроить алгоритм взаимодействия, сформулировать первоначальную гипотезу и определить соответствующие техники консультирования.

ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет: техникой установления контакта информационного и смыслового общения с клиентом, а также профессиональной саморефлексией.

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.1 Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.2 Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.3 Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Сущность и специфика психологического консультирования | | | |
| 1.1 | Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта /Лек/ | 5 | 14 | 2 |
| 1.2 | Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.3 | Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта /Ср/ | 5 | 36 | 0 |
| 1.4 | Формы консультативной деятельности психолога-консультанта. /Пр/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.5 | Формы консультативной деятельности психолога-консультанта. /Ср/ | 5 | 37 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | Раздел 2. Приемы и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры | | | |
| 2.1 | Содержание консультативной работы психолога-консультанта /Пр/ | 5 | 8 | 0 |
| 2.2 | Содержание консультативной работы психолога-консультанта /Ср/ | 5 | 37 | 0 |

| | |
|---|--|
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | |
| 5 семестр, 7 лекции, 10 практических занятий | |
| Раздел 1. Особенности психологического консультирования в сфере образования | |
| Лекции № 1-7 (14 часов) | |
| Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта | |
| Вопросы и задания: | |
| Охарактеризовать модель психологического консультирования. | |
| Охарактеризовать формы и виды консультативной деятельности психолога-консультанта | |
| Практические занятия № 1-2 (4 часа) | |
| Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта | |
| Вопросы и задания: | |
| Охарактеризовать основные виды документации психолога-консультанта. | |
| Охарактеризовать влияние характерологических особенностей клиента на организацию взаимодействия | |
| Практические занятия № 3-6 (8 часов) | |
| Формы консультативной деятельности психолога-консультанта | |
| Вопросы и задания: | |
| Охарактеризовать консультирование как основу постановки проблемы. | |
| Охарактеризовать консультирование через рефлекссию. | |
| Раздел 2. Содержание консультативной работы психолога с субъектами образования | |
| Практические занятия № 7-10 (8 часов) | |
| Содержание консультативной работы психолога-консультанта | |
| Вопросы и задания: | |
| Охарактеризовать содержание консультативной работы | |
| Охарактеризовать особенности консультирования | |

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1. | Сущность и специфика психологического консультирования | Словарь основных понятий по курсу «основы психологического консультирования» Разработать программу исследования основных качеств психолога консультанта, протестировать себя и написать заключение | Словарь Программа исследования |
| 2. | Приемы и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры | Разработка учебного проекта с использованием электронных технологий: «Теории личности и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры» | Учебный проект |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1. | Сущность и специфика психологического консультирования | Реферат | Реферат |
| 2. | Приемы и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры | Реферат | Реферат |

| | |
|---|--|
| 5.3. Образовательные технологии | |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология | |

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| ЛП.1 | Семенова, О. В. | Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368 | Москва: А-Приор, 2010 |
| ЛП.2 | Якиманская, И. С. | Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901 | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|------------------------------------|
| ЛД.1 | Абрамова, Г. С. | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175 | Москва: Прометей, 2018 |
| ЛД.2 | Алиева, М.Б., Даудова, Д.М., Залитинова, С.А., Муталимова, А.М., Мугадова, С.Т., Шихамирова, Б.А., Явбатырова, Б.Г. | Социально-психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. Сущность и специфика психологического консультирования | | |
| Текущий контроль по модулю: | | |
| 1 Аудиторная работа | 8 | 14 |
| 2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 23 |
| 3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 14 |
| Контрольное мероприятие по модулю (учитывается в самостоятельной работе (обязательные формы - словарь) | 3 | 7 |
| Промежуточный контроль | 28 | 51 |
| Модуль 2. Приемы и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры | | |
| Текущий контроль по модулю: | | |
| 1 Аудиторная работа | 14 | 18 |
| 2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 14 |
| 3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 8 |
| Контрольное мероприятие по модулю | 4 | 6 |
| Промежуточный контроль | 28 | 49 |

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|--|--|
| Модуль 1. Сущность и специфика психологического консультирования | | |
| Текущий контроль по модулю | | |
| 1. Аудиторная работа | Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. | Тема: Консультирование в системе деятельности психолога-консультанта Формы консультативной деятельности психолога-консультанта Образовательные результаты: Знает: базовые теории, принципы, технологии и организационные формы психологического консультирования Умеет: идентифицировать неосознаваемые проблемы обратившегося за психологической помощью человека, выстроить алгоритм взаимодействия, сформулировать первоначальную гипотезу и определить соответствующие техники консультирования |
| 2. Самостоятельная работа (обяз.) | Словарь основных понятий по курсу «основы психологического консультирования»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Разработать программу исследования основных качеств психолога консультанта, протестировать себя и написать заключение: 3 балла – представлена программа, в которой одна методика, отсутствует, бланк выполнения методики и нет общего заключения 5 баллов – представлена программа, в которой не менее 2 методик, присутствует, бланк выполнения методики, но нет общего заключения 7 баллов – представлена программа в которой не менее 3 методик, полно и обоснованно выбраны методики исследования, составлен личностный профиль психолога консультанта, есть бланк выполнения и сводное заключение по методикам. | Владеет: техникой установления контакта информационного и смыслового общения с клиентом, а также профессиональной саморефлексией Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения |
| 3. Самостоятельная работа (на выбор) | Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. | Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения |
| Контрольное мероприятие по модулю | Словарь (3/7 баллов, задание учтено в карте) | |
| Промежуточный контроль | 28 баллов /51 балл | |

(Продолжение таблицы 2)

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Модуль 2. Приемы и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры. | | |
| Текущий контроль по модулю | | |
| 1. Аудиторная работа | Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Теории и техники психологического консультирования»: 8 балла – выявлены и описаны основные категории концепции, адекватно выражены вербально и символически; 12 баллов – выявлена и правильно описана консультативная концепция, адекватно выражена вербально и символически; концепция воспринимается как целостная структура. Знает практические приемы работы в данной концепции. | Тема: Содержание консультативной работы психолога-консультанта Образовательные результаты: Знает: базовые теории, принципы, технологии и организационные формы психологического консультирования Умеет: идентифицировать неосознаваемые проблемы обратившегося за психологической помощью человека, выстроить алгоритм взаимодействия, сформулировать первоначальную гипотезу и определить соответствующие техники консультирования |
| 2. Самостоятельная работа (обяз.) | Разработка учебного проекта с использованием электронных технологий: «Теории личности и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры»: 6 балла – Использование информационных источников, соответствует решаемому вопросу | Владеет: техникой установления контакта информационного и смыслового общения с клиентом, а также профессиональной саморефлексией |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | 12 балла – Использование информационных источников, наиболее полно соответствующих решаемому вопросу Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации. Текст хорошо структурирован, легко читается, фон сочетается с графическими элементами | Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения |
| 3. Самостоятельная работа (на выбор) | Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована | Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения |
| Контрольное мероприятие по модулю | «Теории личности и техники психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры»: (8/12 баллов) | Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения |
| Промежуточный контроль | 28/49 баллов | |
| Промежуточная аттестация | 56 /100 баллов | |

