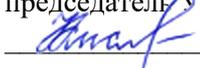


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методология современной психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м23ПСВ(2г5м)
 Направление: 37.04.01 Психология
 Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Методология современной психологии"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология современной психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
профессиональная подготовка обучающихся к использованию теоретических знаний в прикладных научно-исследовательских проектах, изучение наиболее актуальных методологических проблем, сопровождающих психологию как науку с момента ее возникновения, а также новых, обострившихся в эпоху постмодернизма.

Задачи изучения дисциплины:
обоснование необходимости методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики; определение сознания в качестве основной проблемы и предмета психологической науки; формирования мировоззренческих позиций; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации).
обоснование применения традиционных для отечественной психологии методов и принципов психологии в их современной модификации для решения актуальных задач в сфере социального обслуживания; формирование представлений о прикладных и практико-ориентированных аспектах психологии с точки зрения парадигмальных различий

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Научные школы и научные центры современной психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания.	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1	Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.).	
ПК-1	Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.2	Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные проблемы человека и человечества			
1.1	Основные проблемы человека и человечества. /Лек/	1	6	0
1.2	Основные проблемы человека и человечества. /Лаб /	1	4	4
1.3	Основные проблемы человека и человечества. /Пр/	1	4	0

1.4	Основные проблемы человека и человечества. /Ср/	1	36	0
	Раздел 2. Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений.			
2.1	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Лек/	1	8	0
2.2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений.. /Лаб /	1	6	4
2.3	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Пр/	1	6	0
2.4	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Ср/	1	38	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 7 лекций, 5 лабораторных занятий, 5 практических занятий	
Раздел 1. Основные проблемы человека и человечества	
Лекции №1-3 (6 часов)	
Основные проблемы человека и человечества	
Вопросы и задания:	
Парадигмальные дебаты современной отечественной и зарубежной психологии.	
Психофизическая/психофизиологическая проблема	
Проблема субъективного опыта.	
Субъективное – объективное.	
Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)	
Основные проблемы человека и человечества	
Вопросы и задания:	
1.Биологическое – социальное - психологическое	
2.Сознательное – бессознательное.	
3.Норма – патология.	
Практические занятия №1-2 (4 часа)	
Основные проблемы человека и человечества	
Вопросы и задания:	
1.Типичное – специфическое.	
2.Время – пространство.	
3.Индивидуальное - общественное.	
Раздел 2. Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	
Лекции №4-7 (8 часов)	
Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	
Вопросы и задания:	
Пути интеграции научного знания в психологии.	
Основные идеи и понятия консолидирующего подхода Самарской научной психологической школы.	
Актуальные практико-ориентированные и прикладные методологические проблемы психологии.	
Лабораторные занятия №3-5 (6 часов)	
Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	
Вопросы и задания:	
Что такое «сознание»? В чем заключается «его» проблема? В чем проблема изучения сознания?	
Понятие «прогресс».	
Модели развития (линейная, циклическая, в виде спирали, стрелы, ритмических колебаний): приведите примеры из статьи, личной жизни или из жизни знакомых людей.	
Сравните три модели: стержневая (иерархия), мочковатая (хаос), сетевая (равноправие, вероятностность). Какая из них наиболее подходит для психологии как науки в целом?	
Практические занятия № 3-5 (6 часов)	
Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	
Вопросы и задания:	
Профессиональные дискуссии психологов на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня.	
Проблема соотношения качественных и количественных методов в психологии.	
Как изучать высшие психические функции человека.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные проблемы человека и человечества	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	Выполнение творческого задания: «Анализ научной статьи, включенной в электронный курс по дисциплине»	Творческое задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные проблемы человека и человечества	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный список
2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулейманов, Р. Ф.	Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюкова, Т. Ю.	Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.2	Лукьянова, М.В., Майборода, Т.А., Строй, Г.В.	Методологические основы психологии: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология современной психологии»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Основные проблемы человека и человечества»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные проблемы человека и человечества»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные проблемы человека и человечества Образовательные результаты: Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.) Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			теоретических разногласий методологического уровня
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений.»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений Образовательные результаты: Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.) Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Анализ научной статьи, включенной в электронный курс по дисциплине (на выбор студента)» 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (парадигма, методология, предмет и методы психологии, типы научного знания, научные принципы, схизис, интеграция, консолидация, сознание и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

