

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.11.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Методы социально-психологической работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	90	зачеты с оценкой 1
самостоятельная работа	90	курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	14	10	22	14	36	36
Консультации	0	0	4	4	4	4
Практические	22	16	20	10	42	42
Лабораторные	0	0	8	10	8	8
В том числе инт.	6	6	12	12	18	18
Итого ауд.	36	26	54	38	90	90
Контактная работа	36	26	54	38	90	90
Сам. работа	36	46	54	70	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы социально-психологической работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с современными методами социально- психологической работы, применимыми в практической работе социального психолога.
 Задачи изучения дисциплины: развивать готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области социальной психологии с использованием современных информационных технологий; формировать умения к использованию современных методов социально-психологической работы в практической работе психолога.
 Область профессиональной деятельности:
 01 Образование и наука;
 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач

ОПК-2.2 Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов:

- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,
- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,
- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик

Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы

ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь:

- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений
- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики
- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики

Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Роль психолога в организации				
1.1	Роль психолога в организации/Лек/	1	2	0
1.2	Роль психолога в организации /Пр/	1	4	1
1.3	Функции социально-психологической службы в организации/Лек/	1	2	0
1.4	Функции социально-психологической службы в организации /Пр/	1	4	2
1.5	Методология и методологические принципы социальной психологии/Лек/	1	2	0
1.6	Методология и методологические принципы социальной психологии /Пр/	1	2	1
1.7	Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения/Лек/	1	2	0
1.8	Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения /Пр/	1	4	1
1.9	Процедура эмпирического социально-психологического исследования/Лек/	1	6	0
1.10	Процедура эмпирического социально-психологического исследования /Пр/	1	8	1
1.11	Роль психолога в организации /Ср/	1	36	0
Раздел 2. Функции социально-психологической службы в организации				
2.1	Наблюдение как метод исследования и его виды/Лек/	2	2	0
2.2	Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты/Лек/	2	2	0
2.3	Социометрический метод исследования/Лек/	2	2	0
2.4	Методы социально-психологической работы в организации/Лек/	2	4	0
2.5	Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами/Лек/	2	4	0
2.6	Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов/Лек/	2	4	0
2.7	Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере/Лек/	2	4	0
2.9	Психологическое консультирование в социально-психологической работе /Лаб/	2	2	2
2.10	Современная теория процесса психоаналитического консультирования /Лаб/	2	2	0
2.11	Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе /Лаб/	2	2	0
2.12	Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная терапия /Лаб/	2	2	2
2.13	Психологические особенности проживания кризиса и утраты /Пр/	2	4	2
2.14	Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве /Пр/	2	4	2
2.15	Проблема суицида и суицидального поведения /Пр/	2	4	2
2.16	Психологическая помощь в местах лишения свободы /Пр/	2	4	0
2.17	Психологические последствия безработицы /Пр/	2	4	2
2.18	Наблюдение как метод исследования и его виды /Ср/	2	54	0
2.19	Курсовая работа /Конс/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 7 лекций, 11 практических занятий	
Раздел 1. Роль психолога в организации	
Лекция №1 (2 часа)	
Роль психолога в организации	
Вопросы и задания:	
1. Статус психолога в организации	
2. Рабочее место психолога	
Практические занятия №1-2 (4 часа)	
Роль психолога в организации	
Вопросы и задания:	
1. Задачи психолога в организации	
Лекция №2 (2 часа)	
Функции социально-психологической службы в организации	
Вопросы и задания:	
1. Структура социально-психологической службы	
2. Планирование работы социально-психологической службы	
Практические занятия №3-4 (4 часа)	
Функции социально-психологической службы в организации	
Вопросы и задания:	
1. Права и обязанности социально-психологической службы	

2. Основные задачи социально-психологической службы

Лекция №3(2 часа)

Методология и методологические принципы социальной психологии

Вопросы и задания:

1. Понятие о методологии

Практическое занятие №5 (2 часа)

Методология и методологические принципы социальной психологии

Вопросы и задания:

1. Методологические принципы социальной психологии и их практическая реализация

Лекция №4 (2 часа)

Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения

Вопросы и задания:

1. Классификация этических принципов в научной деятельности
2. Скрытые методы измерения

Практические занятия №6-7 (4 часа)

Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения

Вопросы и задания:

1. Объективные методы исследования

Лекции № 5-7 (6 часов)

Процедура эмпирического социально-психологического исследования

Вопросы и задания:

1. Понятие об эмпирическом социально-психологическом исследовании
2. Требования и задачи эмпирического социально-психологического исследования

Практические занятия №8-11 (8 часов)

Процедура эмпирического социально-психологического исследования

Вопросы и задания:

1. Этапы эмпирического социально-психологического исследования

2 семестр, 11 лекций, 10 практических занятий, 4 лабораторных занятий

Раздел 2. Функции социально-психологической службы в организации

Лекция № 8 (2 часа)

Наблюдение как метод исследования и его виды

Вопросы и задания:

Определение метода исследования наблюдение

Характеристика наблюдения как метода исследования

Каким требованиям должно отвечать наблюдение как метод исследования

Виды наблюдений

Этапы процедуры исследования методом наблюдения

Плюсы и минусы наблюдения

Примеры использования

Лекция № 9 (2 часа)

Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты

Вопросы и задания:

Оглавление:

Анкетирование в социологии - общее понятие, цели и задачи

Виды анкетирования

Анкета и ее структура

Виды вопросов для анкеты

Как составить анкету для социологического опроса

Правила составления анкеты

Как оформить результаты анкетирования

Плюсы и минусы анкетирования

Лекция № 10 (2 часа)

Социометрический метод исследования

Вопросы и задания:

Методы социометрии: содержание, критерии, процедура проведения.

Социометрические индексы.

Лекции № 11-12 (4 часа)

Методы социально-психологической работы в организации

Вопросы и задания:

Социологические методы управления.

Психологические методы управления

Лекции № 13-14 (4 часа)

Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами

Вопросы и задания:

Динамика социальных конфликтов

Программы конфликтующих групп

Лекции № 15-16 (4 часа)

Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов

Вопросы и задания:

Понятия «межэтническая напряженность» и «межэтнические конфликты».

Различные классификации межэтнических конфликтов, причины их возникновения и динамика протекания.

Структура межэтнических конфликтов. Психологические основы урегулирования межэтнических конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических конфликтов.

Лекции № 17-18 (4 часа)

Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере

Вопросы и задания:

Управление эмоциями и поведением служащих

Работа с психологическими проблемами сотрудников

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Психологическое консультирование в социально-психологической работе

Вопросы и задания:

1. Понятие о психологическом консультировании в социально-психологической работе

2. Задачи психологического консультирования в социально-психологической работе

3. Содержание психологического консультирования в социально-психологической работе

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Современная теория процесса психоаналитического консультирования

Вопросы и задания:

1. Особенности психоаналитического консультирования

2. Условия психоаналитического консультирования

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе

Вопросы и задания:

1. Смысловое содержание когнитивно-бихевиоральных моделей в социальной работе

2. Область применения когнитивно-бихевиоральных моделей в социальной работе

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная терапия

Вопросы и задания:

1. Задачи семейного консультирования

2. Общие принципы семейного консультирования

3. Перспективы семейного консультирования

4. Цель и задачи семейной терапии

5. Содержание семейной терапии

6. Требования к участникам семейной терапии

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Психологические особенности проживания кризиса и утраты

Вопросы и задания:

1. Понятия «кризис» и «утрата»

2. Психологические последствия кризиса и утраты для индивида

3. Пути преодоления последствий кризиса и утраты

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Вопросы и задания:

1. Психологический феномен «посттравматическое стрессовое расстройство»

2. Последствия посттравматического стрессового расстройства

3. Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Практические занятия № 16-17 (4 часа)

Проблема суицида и суицидального поведения

Вопросы и задания:

1. Причины суицида и суицидального поведения

2. Меры профилактики суицида и суицидального поведения

Практические занятия № 18-19 (4 часа)

Психологическая помощь в местах лишения свободы

Вопросы и задания:

1. Психологическая служба в местах лишения свободы

2. Психологические проблемы в местах лишения свободы

3. Содержание психологической помощи в местах лишения свободы

Практические занятия № 20-21 (4 часа)

Психологические последствия безработицы

Вопросы и задания:

1. Причины безработицы

2. Социально-экономические последствия безработицы

3. Меры по преодолению психологических последствий безработицы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Роль психолога в организации	Словарь основных понятий по курсу «Методы социально-психологической работы» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать ментальную карту по теме «Методы социально-психологического консультирования»	Словарь Список литературы Ментальная карта
2	Функции социально-психологической службы в организации	Исследование качества социально-психологического обслуживания воспитания молодежи на примере своего населенного пункта. Представьте заключение по материалам собственных исследований:	Заключение
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Роль психолога в организации	Групповая электронная презентация в рамках темы «Методы решения социальных проблем»: Реферат	Презентация реферат
2	Функции социально-психологической службы в организации	Реферат Психодиагностическое исследование	Заключение Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галустова О.В.	Социальная психология: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агапов Е. П.	Методы исследования в социальной работе: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы социально-психологической работы»

Курс 2 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Роль психолога в организации			
Текущий контроль по разделу 1.			
1	Аудиторная работа	-	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	60
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		20	20
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Роль психолога в организации»			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на практическом занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Роль психолога в организации Функции социально-психологической службы в организации Методология и методологические принципы социальной психологии Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения Процедура эмпирического социально-психологического исследования Роль психолога в организации</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Методы социально-психологической работы»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Методы социально-психологического консультирования» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы</p>

		7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Методы решения социальных проблем»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	34 баллов /56 баллов	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Функции социально-психологической службы в организации			
Текущий контроль по разделу 2		-	-
1	Аудиторная работа	12	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	30	40
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Функции социально-психологической службы в организации»		
1	Аудиторная работа Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Психодиагностика межличностных отношений в трудовых коллективах»:	Тема: Наблюдение как метод исследования и его виды Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты Социометрический метод исследования Методы социально-психологической работы в организации Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами

		<p>4 балла – выявлены и описаны межличностные отношения, адекватно выражены вербально и символически;</p> <p>6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны межличностные отношения, их причины, адекватно выражены вербально и символически.</p> <p>Выполнение практического задания «Провести психологическое профконсультирование членов студенческой группы по имеющимся у них психологическим проблемам»:</p> <p>4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одноклассников, задает вопросы.</p>	<p>Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов</p> <p>Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере</p> <p>Психологическое консультирование в социально-психологической работе</p> <p>Современная теория процесса психоаналитического консультирования</p> <p>Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе</p> <p>Общие принципы и развитие семейного консультирования</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Исследование качества социально-психологического обслуживания воспитания молодежи на примере своего населенного пункта. Представьте результаты-рекомендации в течение недели:</p> <p>2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления;</p> <p>4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов.</p> <p>Представьте заключение по материалам собственных исследований:</p> <p>6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения.</p> <p>8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.</p>	<p>Семейная терапия</p> <p>Психологические особенности проживания кризиса и утраты</p> <p>Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве</p> <p>Проблема суицида и суицидального поведения</p> <p>Психологическая помощь в местах лишения свободы</p> <p>Психологические последствия безработицы</p> <p>Образовательные результаты: Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Психодиагностическое исследование:</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	<p>Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы</p> <p>Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы</p> <p>Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах</p> <p>Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	тест	

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программы дисциплины " Методы социально-психологической работы"

Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

