

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.11.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение


высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Информационные и коммуникационные технологии в
деятельности психолога
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога"

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения информационных технологий в практической деятельности психолога для решения стандартных прикладных задач в разных областях: консультативная практика, психодиагностика, психология образования, научные исследования и др.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с основными информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми в различных областях деятельности психолога.
2. Формирование навыков эффективной коммуникации и самопрезентации в виртуальной среде.
3. Знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями.

Область профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука
 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога:

- профессиональное общение в социальных сетях;
- проведение исследований, визуализация и публикация данных;
- проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Глобальные сетевые технологии			
1.1	Глобальные сетевые технологии /Лек/	2	4	0
1.2	Глобальные сетевые технологии /Ср/	2	6	0
1.3	Офис и документооборот /Лек/	2	2	0
1.4	Офис и документооборот /Ср/	2	6	0
1.5	Сервисы в помощь исследователям /Лек/	2	4	0
1.6	Сервисы в помощь исследователям /Ср/	2	6	0
1.7	Психодиагностика и консультирование с использованием ИТ / Лаб /	2	4	3
1.8	Психодиагностика и консультирование с использованием ИТ /Ср/	2	7	0
1.9	Сервисы для образования / Лаб /	2	4	0
1.10	Сервисы для образования /Ср/	2	7	0
1.11	Самопрезентация в сети Интернет / Лаб /	2	4	3
1.12	Самопрезентация в сети Интернет /Ср/	2	7	0
1.13	Социальные сети / Лаб /	2	4	0
1.14	Социальные сети /Ср/	2	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 8 лабораторных занятий

Раздел 1. Глобальные сетевые технологии

Лекции №1-2 (4 часа)

Глобальные сетевые технологии

Вопросы и задания:

Алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Облачные технологии. Интерфейсы и их разновидности. Мобильные технологии. Безопасность в сети Интернет.

Лекция №3 (2 часа)

Офис и документооборот

Вопросы и задания:

Программы для офисной работы. Способы ведения бухгалтерии. Ведение списка клиентов. Облачные сервисы для офиса. Электронная подпись. Портал Госуслуг. Сервисы для администрирования рабочих процессов.

Лекции №4-5 (4 часа)

Сервисы в помощь исследователям

Вопросы и задания:

Электронные базы научной информации: elibrary, РГБ, архивы, Web of Science, Scopus, ЦИТиС и др. Социальные сети ученых: ResearchGate, Academia и др. Индексы эффективности: индекс Хирша, РИНЦ, Google Scholar и др. сервисы для организации исследований и подготовки публикаций. Авторское право и патенты.

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Психодиагностика и консультирование с использованием ИТ

Вопросы и задания:

Сервисы и программы для HR-специалистов. Сервисы и программы для психодиагностики. Сервисы для анализа социометрических данных.

Лабораторные занятия №3-4 (4 часа)

Сервисы для образования

Вопросы и задания:

Сервисы для создания тестов и опросов. Сервисы для организации образовательного процесса (LMS). LMS Moodle. Основы педагогического дизайна.

Лабораторные занятия №5-6 (4 часа)

Самопрезентация в сети Интернет

Вопросы и задания:

Стратегия продвижения: создание личного сайта.

Лабораторные занятия №7-8 (4 часа)

Социальные сети

Вопросы и задания:

Самопрезентация в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Instagram, Twitter. Создание профессиональных аккаунтов.

Стратегии продвижения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Глобальные сетевые технологии	Зарегистрироваться и попробовать работу с одним из сервисов облачных технологий (Google, Microsoft)	Отчет о работе с облачным хранилищем

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: Глобальные сетевые технологии			
1	Аудиторная работа	27	52
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	19	48
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Глобальные сетевые технологии»		
1	Аудиторная работа	Тема: Глобальные сетевые технологии Офис и документооборот Сервисы в помощь исследователям Психодиагностика и консультирование с использованием ИТ Сервисы для образования Самопрезентация в сети Интернет Социальные сети Образовательные результаты: Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога: - профессиональное общение в социальных сетях; - проведение исследований, визуализация и публикация данных; - проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

