

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

## Экономика предприятия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и экономической безопасности</b>
Учебный план	ФЭУС-м22УЭв(2гбм) Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации" Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	32	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Семинарские	46	46	46	46
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Татаровский Юрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1.

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.

**Область профессиональной деятельности:** 08 Финансы и экономика

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория организации и организационное поведение

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация системы экономической безопасности предприятия

Мониторинг качества финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации

Финансовый анализ в системе экономической безопасности организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач**

**ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа**

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

**ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

**ОПК-3.2 Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений**

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия</b>			
1.1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Лек/	1	6	0
1.2	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Сем/	1	12	0
1.3	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Ср/	1	10	0
	<b>Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия</b>	1		
2.1	Подходы к организации процесса производства /Лек/	1	6	0
2.2	Подходы к организации процесса производства /Сем/	1	12	0
2.3	Подходы к организации процесса производства /Ср/	1	10	0
2.4	Подходы к организации процесса продаж /Лек/	1	8	6
2.5	Подходы к организации процесса продаж /Сем/	1	12	10
2.6	Подходы к организации процесса продаж /Ср/	1	8	0
2.7	Ресурсы предприятия /Лек/	1	10	0
2.8	Ресурсы предприятия /Сем/	1	10	0
2.9	Ресурсы предприятия /Ср/	1	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

1 семестр, 15 лекций, 23 семинарских занятия

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Лекция № 1-3 (6 часов)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Вопросы и задания:

1. Предприятие как участник рыночных отношений;

2.	Подходы к классификации предприятий;
3.	Организационная структура предприятия;
4.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия
Семинарские занятия № 1-6 (12 часов) Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	
Вопросы и задания:	
1.	Виды экономических систем;
2.	Роли предприятий в каждом виде (типе) экономических систем;
3.	Составление организационной структуры предприятия
4.	Обсуждение перечня внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, их классификация.
<b>Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия</b>	
Лекция № 4-6 (6 часов)	
Подходы к организации процесса производства	
Вопросы и задания:	
1.	Технико-экономические основы производственной деятельности;
2.	Принципы организации производственного процесса;
Семинарские занятия № 7-12 (12 часов)	
Подходы к организации процесса производства	
Вопросы и задания:	
1.	Классификация типов производства;
2.	Разбор технико-экономических основ производственной деятельности.
Лекция № 7-10 (8 часов)	
Подходы к организации процесса продаж	
Вопросы и задания:	
1.	Подходы к организации сбытовой деятельности;
2.	Маркетинг в деятельности предприятия;
3.	Жизненный цикл продукта и другие концепции, описывающие процесс продаж
Семинарские занятия № 13-18 (12 часов)	
Подходы к организации процесса продаж	
Вопросы и задания:	
1.	Определение места процесса продаж в системе функционирования предприятия;
2.	Система маркетинга и его инструментов в деятельности предприятия.
Лекции № 11-15 (10 часов)	
Ресурсы предприятия	
Вопросы и задания:	
1.	Основные средства;
2.	Оборотный капитал;
3.	Трудовые ресурсы;
Семинарские занятия № 19-23 (10 часов)	
Ресурсы предприятия	
Вопросы и задания:	
1.	Определение и состав основных средств;
2.	Определение и состав оборотного капитала;
3.	Определение и состав трудовых ресурсов
Условия эффективности функционирования ресурсов предприятия	

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

	экономики	занятия	
2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Агарков А.П.	Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684273</a>	Москва : Дашков и К°, 2021
ЛП.2	Алексейчева, Е.Ю.	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684275</a>	Москва : Дашков и К°, 2021.
ЛП.3	Мочаева, Т.В.	Мочаева, Т.В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т.В. Мочаева, К.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612083">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612083</a>	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Чернова, О.А.	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. : ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651</a>	Южный федеральный университет, 2019.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика предприятия»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Экономические основы функционирования предприятия»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	5
<b>Наименование раздела: «Основные экономические процессы предприятия»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	12
Контрольное мероприятие по разделу		12	30
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Экономические основы функционирования предприятия»</b>			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 1. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пример задания:                      Проведите классификацию предприятий (иллюстрируя примерами предприятий Самарской области)                      Опишите различия между миссией, целью и задачами предприятия</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла).                      2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p>	<p>Образовательные результаты:                      Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта                      Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений                      Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Пример задания:                      Опишите различия между терминами: "Юридическое лицо", "предприятие", "организация", "бизнес"</p> <p>Критерии оценки:                      1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2</p>	<p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия                      Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации                      Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на</p>

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»  
 Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

		балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	основе данных хозяйствующего субъекта
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Дать развернутый ответ на вопрос: Что, на ваш взгляд, является основой современной экономики Российской Федерации и какую роль в ней играют частные предприятия.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балла).                  2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла)                  3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла).                  4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).</p>	<p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Основные экономические процессы предприятия»</b>			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 2. Подходы к организации процесса производства
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пример задания</p> <p>Сформулируйте принципы организации производства на предприятии и проиллюстрируйте их примерами (комментариями)</p> <p>Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Цель и примеры маркетинговых исследований.</p> <p>Какими показателями оценивается эффективность использования ресурсов. Опишите проиллюстрировав примерами</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла).                  2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p>	<p>Тема 3. Подходы к организации процесса продаж</p> <p>Тема 4. Ресурсы предприятия</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений</p> <p>Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Примеры задания:</p> <p>Что такое производственная мощность и какие факторы на нее влияют. Развернутый ответ с 3-5 примерами.</p> <p>Матрица БКГ. Основы применения на примере конкретного товара</p> <p>В чем отличие экстенсивного использования ресурсов от интенсивного. Проиллюстрируйте примерами.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла).                  2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p>	<p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ	<b>Знать основы организации процесса</b>

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»  
 Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

	<p>Примеры задания:                  Проведите полное описание условий организации производства конкретного предприятия                  Проведите анализ кривой жизненного цикла продукции (на конкретном примере)                  Какие существуют инструменты повышения эффективности использования ресурсов предприятия (развернутый ответ)</p> <p>Критерии оценки.                  1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл).                  2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла)                  3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла).                  4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).</p>	<p><b>производства, продаж, использования ресурсов предприятия</b></p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	