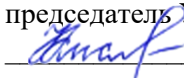


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
Отрасли психологии, психологические практики и
психологические службы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м23ПСо(2г)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
 систематизация знаний в области современных отраслей, практик и служб психологии.
 Задачи изучения дисциплины:
 знакомство с понятийным аппаратом различных отраслей психологии; эмпирической фактологией прикладных задач; закономерностями проявления психологических явлений и психологическими особенностями различных категорий людей, важных для работы практикующего психолога, оказывающего консультативную помощь клиентам;
 определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации.
 Выбор своих профессиональных предпочтений на основе анализа традиционных приемов и новых психотехник для работы с людьми различных категорий для использования в социально-психологических проектах разной направленности и масштабыности.
 Область профессиональной деятельности:
 01 Образование и наука
 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Командная работа и лидерство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы

Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам.

ОПК-5.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога.

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-9.1 Знает основные методы руководства

Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты.

ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы

Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ.

ОПК-9.3 Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы

Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Критерии отличия отраслей психологии.			

1.1	Критерии отличия отраслей психологии. /Лек/	1	4	0
1.2	Критерии отличия отраслей психологии. /Пр/	1	8	2
1.3	Критерии отличия отраслей психологии. /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.			
2.1	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Лек/	1	8	0
2.2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Лаб/	1	4	2
2.3	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Пр/	1	8	0
2.4	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Ср/	1	6	0
	Раздел 3. Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.			
3.1	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля /Лек/	1	8	0
3.2	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля /Лаб/	1	4	4
3.3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля. /Пр/	1	10	4
3.4	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля. /Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестра, 10 лекций, 4 лабораторных занятия, 13 практических занятия

Раздел 1. Критерии отличия отраслей психологии

Лекции №1-2 (4 часа)

Критерии отличия отраслей психологии

Вопросы и задания

1. Теоретические и методологические основы современных психологических отраслей, практик и служб.
 Практические занятия № 1-4 (8 часов)
 Критерии отличия отраслей психологии

Вопросы и задания:

1. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе.
2. Критерии выделения отраслей психологии.

Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Лекции №3-6 (8 часа)

Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания

1. Типология психологических практик (психотехник, приемов, методик, активных методов и пр.) в современной российской и зарубежной психологии.
 Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)
 Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания:

1. Модальности (методы) психотерапии и психологического консультирования, получившие профессиональное признание в Российской Федерации.
2. Основные формы психологической помощи: очная, дистантная (телефонная), интернет-технологии.
 Практические занятия №5-8 (8 часов)
 Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания:

1. Примеры психотехнических приемов: Транзактный анализ; Психодрама; Танцевально-двигательная терапия; Арт-терапия и др.

Раздел 3. Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Лекции №7-10 (8 часа)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания

1. Основные психологические службы – в ведущих сферах жизнедеятельности общества.
 Лабораторные занятия №3-4 (4 часа)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания:

1. Научное исследование как сфера практической работы психолога.
 Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания:

1. Виды психологической экспертизы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Критерии отличия отраслей психологии	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Критерии отличия отраслей психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации
2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации
3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ</p>
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Критерии отличия отраслей психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Критерии отличия отраслей психологии»		
1	Аудиторная работа Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Критерии отличия отраслей психологии Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы,
3	Самостоятельная работа (на выбор) Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ.	

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы"

		<p>4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально;</p> <p>6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.</p>	<p>адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам</p> <p>Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога</p> <p>Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты</p> <p>Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ</p> <p>Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми»			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии:</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	<p>Тема: Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля</p> <p>Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам</p> <p>Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога</p> <p>Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ.</p> <p>4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально;</p> <p>6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.</p>	

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы"

			различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты Умеет: правильно оценивать возможности,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : На основе изученной в рамках дисциплины информации необходимо составить три списка («отрасли», «практики», «службы»), каждый из которых включал бы в себя как можно больший перечень пунктов (от 10 и более, рекорд -48) 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил примитивный список из 10 отраслей, 10 практик, 10 служб. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проработано большое количество (10-20) отраслей, практик и служб. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, предлагает варианты ответов, проработано большое количество (более 20) отраслей, практик и служб.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы"

	<p>Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p>	<p>преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью</p>
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

