

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 25.08.2021 09:48:19  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Иностранных языков</b>  |                            |
| Учебный план            | ФФ-б20ТСз(4гбм)_plx<br>Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |                            |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>10 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану | 360  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | экзамены 4                 |
| аудиторные занятия      | 42   | зачеты 1, 2, 3             |
| самостоятельная работа  | 297  |                            |
| часов на контроль       | 21   |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | 2(1.2) |     | 3(2.1) |     | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические                          | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 40    | 40  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 2      | 2   | 2      | 2   | 4      | 4   | 12    | 12  |
| Консультация перед экзаменом          | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 42    | 42  |
| Контактная работа                     | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 92     | 92  | 60     | 60  | 60     | 60  | 85     | 85  | 297   | 297 |
| Часы на контроль                      | 4      | 4   | 4      | 4   | 4      | 4   | 9      | 9   | 21    | 21  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 72     | 72  | 72     | 72  | 108    | 108 | 360   | 360 |

Программу составил(и):

Дичинская Л.Е., Павлючук В.П., Сухомлина Т.А., Торгашева М.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №512)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деловая коммуникация на иностранном языке

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.  
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.  
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.  
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.  
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.  
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.  
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.  
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.  
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                       |              |                  |
|--|---|-----------------------|--------------|------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Интеракт.</b> |
|  | <b>Раздел 1. Познавательная сфера общения</b>   |                       |              |                  |
| 1.1  | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/ | 1                     | 0            | 0                |
| 1.2  | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1                     | 6            | 0                |
| 1.3  | Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/   | 1                     | 1            | 0                |
| 1.4  | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/  | 1                     | 8            | 0                |
| 1.5  | Изучение иностранных языков в школе /Пр/  | 1                     | 1            | 0                |
| 1.6  | Изучение иностранных языков в школе/Ср/   | 1                     | 4            | 0                |
| 1.7  | Языковые курсы /Пр/   | 1                     | 1            | 1                |
| 1.8  | Языковые курсы/Ср/  | 1                     | 8            | 0                |
| 1.9  | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/   | 1                     | 0            | 0                |
| 1.10   | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/   | 1                     | 6            | 0                |
| 1.11   | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/   | 1                     | 1            | 0                |
| 1.12   | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/   | 1                     | 8            | 0                |
| 1.13   | Частные школы /Пр/  | 1                     | 1            | 1                |
| 1.14   | Частные школы/Ср/   | 1                     | 4            | 0                |
| 1.15   | Основы перевода: установление значения слова /Пр/   | 1                     | 1            | 0                |
| 1.16   | Основы перевода: установление значения слова /Ср/   | 11                    | 4            | 0                |
|  | <b>Раздел 2. Учебная сфера общения</b>  |                       |              |                  |
| 1.17   | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/   | 1                     | 0            | 0                |
| 1.18   | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/   | 1                     | 6            | 0                |
| 1.19   | Система образования в стране изучаемого языка /Пр/  | 1                     | 1            | 0                |
| 1.20   | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/  | 1                     | 8            | 0                |
| 1.21   | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/  | 1                     | 1            | 0                |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1.22   | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/   | 1 | 4 | 0 |
| 1.23   | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.24   | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.25   | Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/   | 1 | 1 | 0 |
| 1.26   | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/  | 1 | 8 | 0 |
| 1.27   | Учебный год в зарубежных странах/Пр/  | 1 | 1 | 1 |
| 1.28   | Учебный год в зарубежных странах/Ср/  | 1 | 8 | 0 |
| 1.29   | Экзамены /Пр/   | 1 | 1 | 1 |
| 1.30   | Экзамены/Ср/  | 1 | 4 | 0 |
| 1.31   | Контроль  |   | 4 |   |
| <b>Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения</b> |   |   |   |   |
| 2.1  | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il у а. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Пр/   | 2 | 0 | 0 |
| 2.2.   | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il у а. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/   | 2 | 5 | 0 |
| 2.3  | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/   | 2 | 1 | 0 |
| 2.5  | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/   | 2 | 6 | 0 |
| 2.6  | Формальное и неформальное образование /Пр/  | 2 | 1 | 1 |
| 2.7  | Формальное и неформальное образование /Ср/  | 2 | 6 | 0 |
| 2.8  | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/   | 2 | 1 | 0 |
| 2.9  | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/   | 2 | 2 | 0 |
| 2.10   | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. / Пр/  | 2 | 0 | 0 |
| 2.11   | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. / Ср/  | 2 | 5 | 0 |
| 2.12   | Наука /Пр/  | 2 | 1 | 0 |
| 2.13   | Наука /Ср/  | 2 | 6 | 0 |
| 2.14   | Научные интересы студента /Пр/  | 2 | 0 | 0 |
| 2.15   | Научные интересы студента /Ср/  | 2 | 6 | 0 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера общения</b>              |   |   |   |   |
| 2.16   | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/  | 2 | 0 | 0 |
| 2.17   | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/  | 2 | 5 | 0 |
| 2.18   | Выборы /Пр/   | 2 | 1 | 1 |
| 2.19   | Выборы /Ср/   | 2 | 6 | 0 |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| 2.20  | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/     | 2 | 1  | 0 |
| 2.21  | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/     | 2 | 5  | 0 |
| 2.22  | Мировая экономика /Пр/  | 2 | 0  | 0 |
| 2.23  | Мировая экономика /Ср/  | 2 | 6  | 0 |
| 2.24  | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Пр/         | 2 | 2  | 0 |
| 2.25  | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Ср/         | 2 | 2  | 0 |
| 2.26  | Контроль  | 2 | 4  | 0 |
| <b>Раздел 5. Межкультурная сфера общения</b>          |   |   |    |   |
| 3.1   | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Пр/  | 3 | 0  | 0 |
| 3.2   | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/  | 3 | 5  | 0 |
| 3.3   | Культура. Культурные стереотипы /Пр/  | 3 | 0  | 0 |
| 3.4   | Культура. Культурные стереотипы /Ср/  | 3 | 8  | 0 |
| 3.5   | Межкультурное взаимодействие /Пр/   | 3 | 1  | 1 |
| 3.6   | Межкультурное взаимодействие /Ср/   | 3 | 6  | 0 |
| 3.7   | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/ | 3 | 1  | 0 |
| 3.8   | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/ | 3 | 2  | 0 |
| 3.9   | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Пр/                    | 3 | 0  | 0 |
| 3.10  | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/                    | 3 | 5  | 0 |
| 3.11  | Культура делового общения в разных странах /Пр/   | 3 | 2  | 1 |
| 3.12  | Культура делового общения в разных странах /Ср/   | 3 | 10 | 0 |
| <b>Раздел 6. Национально-культурная сфера общения</b> |   |   |    |   |
| 3.14  | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/  | 3 | 0  | 0 |
| 3.15  | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/  | 3 | 5  | 0 |
| 3.16  | Национальные традиции разных стран /Пр/   | 3 | 1  | 0 |
| 3.17  | Национальные традиции разных стран /Ср/   | 3 | 6  | 0 |
| 3.18  | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/           | 3 | 1  | 0 |
| 3.19  | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/           | 3 | 5  | 0 |
| 3.20  | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/  | 3 | 0  | 0 |
| 3.21  | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/  | 3 | 6  | 0 |
| 3.22  | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/                        | 3 | 2  | 0 |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 3.23  | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/                         | 3 | 2 | 0 |
| 3.24  | Контроль   | 3 | 4 | 0 |
| <b>Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения</b> |  |   |   |   |
| 4.1   | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/   | 4 | 0 | 0 |
| 4.2   | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/   | 4 | 5 | 0 |
| 4.3   | Кинематограф /Пр/  | 4 | 1 | 0 |
| 4.4   | Кинематограф /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 4.5   | Предпочтения в кинематографе /Пр/  | 4 | 1 | 0 |
| 4.6   | Предпочтения в кинематографе /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 4.7   | Театр /Пр/   | 4 | 1 | 1 |
| 4.8   | Театр /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 4.9   | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондионалис. Французский язык: Герундий. /Пр/   | 4 | 0 | 0 |
| 4.10  | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондионалис. Французский язык: Герундий. /Ср/   | 4 | 5 | 0 |
| 4.11  | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/  | 4 | 1 | 0 |
| 4.12  | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 4.13  | Роль чтения в жизни человека /Пр/  | 4 | 1 | 1 |
| 4.14  | Роль чтения в жизни человека /Ср/  | 4 | 4 | 0 |
| 4.15  | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондионалиса. Французский язык: перевод герундия /Пр/                                | 4 | 1 | 0 |
| 4.16  | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондионалиса. Французский язык: перевод герундия /Ср/                                | 4 | 2 | 0 |
| <b>Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения</b>     |  |   |   |   |
| 4.17  | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Пр/                            | 4 | 0 | 0 |
| 4.18  | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/                            | 4 | 5 | 0 |
| 4.19  | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Пр/  | 4 | 1 | 0 |
| 4.20  | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 4.21  | Музеи страны изучаемого языка /Пр/   | 4 | 1 | 1 |
| 4.22  | Музеи страны изучаемого языка /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 4.23  | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/ | 4 | 1 | 0 |
| 4.24  | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/ | 4 | 2 | 0 |
| 4.25  | Практическая грамматика: обобщение /Пр/  | 4 | 1 | 0 |
| 4.26  | Практическая грамматика: обобщение /Ср/  | 4 | 5 | 0 |
| 4.27  | Достопримечательности РФ /Пр/  | 4 | 0 | 0 |
| 4.28  | Достопримечательности РФ /Ср/  | 4 | 7 | 0 |
| 4.29  | Музеи РФ /Пр/  | 4 | 1 | 1 |
| 4.30  | Музеи РФ /Ср/  | 4 | 4 | 0 |
| 4.31  | Планирование экскурсионной поездки /Пр/  | 4 | 1 | 1 |
| 4.32  | Планирование экскурсионной поездки /Ср/  | 4 | 8 | 0 |
| 4.34  | Обобщение /Пр/   | 4 | 0 | 0 |
| 4.34  | Обобщение /Ср/   | 4 | 2 | 0 |
| 4.35  | Контроль   | 4 | 4 | 0 |

|      |                                      |   |   |   |
|------|--------------------------------------|---|---|---|
| 4.36 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 4 | 2 | 0 |
|------|--------------------------------------|---|---|---|



## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр

Практическое занятие № 1 (1 ч)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

Практическое занятие № 2 (1 ч)

Изучение иностранного языка в школе

Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 3 (1 ч)

Языковые курсы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Практическое занятие № 4 (1 ч)

Школьное и высшее образование в РФ

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

Практическое занятие № 5 (1 ч)

Частные школы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

Практическое занятие № 6 (1 ч)

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (1 ч)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»

Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 8 (1 ч)

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Практическое занятие № 9 (1 ч)  
Практическая грамматика

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 10 (1 ч)  
Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 11 (1 ч)  
Учебный год в зарубежных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

Практическое занятие № 12 (1 ч)  
Экзамены

Вопросы и задания:

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.

2 семестр

Практическое занятие № 1 (1 ч)  
Высшее образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 2 (1 ч)  
Формальное и неформальное образование

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 3 (2 ч)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 4 (1 ч)  
Наука

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.

2. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
3. Изучите речевые клише для уточнения информации.
4. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

Практическое занятие № 5 (1 ч)

Выборы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
3. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
4. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 6 (1 ч)

Практическая грамматика

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 7 (2 ч)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений с косвенной речью

Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений

Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

3 семестр

Практическое занятие № 1 (1 ч)

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 3 (2 ч)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Изучите особенности написания письма-заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

Практическое занятие № 4 (1 ч)

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 5 (1 ч)

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 6 (2 ч)

Основы перевода:

Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

4 семестр

Практическое занятие № 1 (1 ч)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Практическое занятие № 2 (1 ч)

Предпочтения в кинематографе

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 3 (1 ч)

Театр

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (1 ч)

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Практическое занятие № 5 (2 ч)

Роль чтения в жизни человека

Вопросы и задания:

1. Обсудите, какую роль играет чтение в жизни современного человека.
2. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в чтении: любимая книга, жанр, автор.
3. Прочитайте отзывы о книгах. Какие из произведений вы бы хотели прочитать? Почему?
4. Изучите структуру отзыва о книге.
5. Напишите отзыв о книге.

Практическое занятие № 6 (1 ч)

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (1 ч)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Практическое занятие № 8 (1 ч)

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 9 (1 ч)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.

4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 10 (1 ч)  
Практическая грамматика  
Обобщение

Вопросы и задания:

1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 11 (1 ч)  
Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 12 (1 ч)  
Планирование экскурсионного маршрута

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитывая интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов                 | Продукты деятельности  |
|-------|---|---|--|
| 1.1   | <b>Роль и функции иностранного языка в современном мире</b> | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»       |
| 1.2   | <b>Языковые курсы</b>                                       | Письменная работа   | Письмо в языковую школу  |
| 1.3.  | <b>Школьное и высшее образования в РФ</b>                   | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог «Образование в РФ»   |
| 1.4   | <b>Школьное и высшее образования в РФ</b>                   | Письменная работа   | Личное письмо о своей школе  |
| 1.5   | <b>Система образования в стране изучаемого языка</b>        | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка    |
| 1.6   | <b>Система образования в стране изучаемого языка</b>        | Письменная работа   | Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) |
| 1.7   | <b>Учебный год</b>  | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента          |
| 1.8   | <b>Учебный год</b>  | Письменная работа   | Расписание учебных занятий   |
| 1.9   | <b>Учебный год</b>  | Письменная работа   | Письмо запрос информации о школе за рубежом                          |
| 1.10  | <b>Практическая грамматика</b>                              | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 2.1   | <b>Высшее образование в стране изучаемого языка</b>         | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка      |
| 2.2   | <b>Высшее образование в стране изучаемого языка</b>         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об университетах страны изучаемого языка                   |
| 2.3   | <b>Высшее образование в стране изучаемого языка</b>         | Письменная работа   | Анкета студента  |
| 2.4   | <b>Наука</b>  | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся ученом  |
| 2.5   | <b>Научные интересы студента</b>                            | Письменная работа   | Анкета участника студенческого научного общества                     |
| 2.6   | <b>Выдающиеся политики</b>                                  | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся политике                                      |
| 2.7   | <b>Выборы</b>   | Письменная работа   | Резюме публицистического текста о политике                           |
| 2.8   | <b>Мировая экономика</b>                                    | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог о мировой экономике  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 2.9  | <b>Мировые новости в сфере экономики</b>                     | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о мировых новостях в сфере экономики   |
| 2.10 | <b>Мировая экономика</b>                                     | Письменная работа   | Резюме публицистического текста об экономике   |
| 2.11 | <b>Практическая грамматика</b>                               | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 3.1  | <b>Культура. Культурные стереотипы</b>                       | Письменная работа   | Пост о стереотипе  |
| 3.2  | <b>Межкультурное взаимодействие</b>                          | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента      |
| 3.3  | <b>Культура делового общения в разных странах</b>            | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента |
| 3.4  | <b>Собеседование</b>   | Письменная работа   | Письмо о приеме на работу  |
| 3.5  | <b>Национальные традиции разных стран</b>                    | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о национальных традициях разных стран  |
| 3.6  | <b>Культурно-просветительские мероприятия</b>                | Письменная работа   | Афиша культурно-просветительского мероприятия  |
| 3.7  | <b>Культурно-просветительские мероприятия</b>                | Подготовка диалогического высказывания                      | Диалог приглашение на мероприятие  |
| 3.8  | <b>Праздники и фестивали страны изучаемого языка</b>         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка                                |
| 3.9  | <b>Праздники и фестивали страны изучаемого языка</b>         | Письменная работа   | Личное письмо – запрос информации о празднике  |
| 3.10 | <b>Практическая грамматика</b>                               | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 4.1  | <b>Предпочтения в кинематографе</b>                          | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере   |
| 4.2  | <b>Предпочтения в кинематографе</b>                          | Письменная работа   | Отзыв о фильме/спектакле   |
| 4.3  | <b>Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка</b> | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка                          |
| 4.4  | <b>Роль чтения в жизни человека</b>                          | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека   |
| 4.5  | <b>Роль чтения в жизни человека</b>                          | Письменная работа   | Отзыв о прочитанной книге  |
| 4.6  | <b>Достопримечательности страны изучаемого языка</b>         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка                       |
| 4.7  | <b>Музеи страны изучаемого языка</b>                         | Письменная работа   | Буклет о музее страны изучаемого языка   |
| 4.8  | <b>Музеи страны изучаемого языка</b>                         | Подготовка монологического высказывания                     | Презентация о музее страны изучаемого языка  |
| 4.9  | <b>Достопримечательности РФ</b>                              | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об одной из достопримечательностей России  |
| 4.10 | <b>Музеи РФ</b>  | Подготовка монологического высказывания                     | Презентация о музее России   |
| 4.11 | <b>Музеи РФ</b>  | Письменная работа   | Буклет о музее России  |
| 4.11 | <b>Практическая грамматика</b>                               | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
| 1     | Все темы        | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. <span style="float: right;">Онлайн</span> | Сертификат, грамота   |
|       |                 | ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.ht">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.ht</a> )   |                       |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Дмитриева, Ю. В.  | Let's learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65081.html">http://www.iprbookshop.ru/65081.html</a>    | Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016.                |
| Л1.2 | М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова           | Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [и др.] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81614.html">http://www.iprbookshop.ru/81614.html</a> | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |
| Л1.3 | Ачкасова Н.Г.   | Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20980.html">http://www.iprbookshop.ru/20980.html</a> .                                   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.   |
| Л1.4 | Богданова Н.Н.  | Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30861.html">http://www.iprbookshop.ru/30861.html</a> .   | Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014   |
| Л1.5 | И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко | Французский язык: базовый курс – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240471</a>  | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Муртазина, Э. И.    | Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61954.html">http://www.iprbookshop.ru/61954.html</a> | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 |
| Л2.2 | Филиппова, М. М.    | Деловое общение на английском : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13340.html">http://www.iprbookshop.ru/13340.html</a>   | Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010         |
| Л2.3 | Митякина, О. В.     | Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61258.html">http://www.iprbookshop.ru/61258.html</a>                                    | Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014        |



|       |                 |  |  |
|-------|-----------------|--|--|
| Л2.4  | Губанова, Л. Г. | Иностранный язык (Английский) : практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83253.html">http://www.iprbookshop.ru/83253.html</a>  | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017                         |
| Л2.5  | Лебедева Т.Л.   | Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69750.html">http://www.iprbookshop.ru/69750.html</a>                | Москва: Российская таможенная академия, 2014.  |
| Л2.6  | Иванова Л.В.    | Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30113.html">http://www.iprbookshop.ru/30113.html</a> | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013                    |
| Л2.7  | Падалко О.Н.    | Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10659.html">http://www.iprbookshop.ru/10659.html</a>                                    | Москва: Евразийский открытый институт, 2011  |
| Л2.8  | Соколов С.В.    | Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8403.html">http://www.iprbookshop.ru/8403.html</a> .— ЭБС  | Москва: Прометей, 2011.  |
| Л2.9  | Аверина А.В.    | Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8260.html">http://www.iprbookshop.ru/8260.html</a>  | Москва: Прометей, 2011   |
| Л2.10 | Крайсман, Н.В.  | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a>  | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |
| Л2.11 | Лыжина, Т.Л.    | Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1: [12+] – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429676</a>  | Москва: Владос, 2015   |
| Л2.12 | Николаева, Е.А. | Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a>   | Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2010  |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| - ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)   |
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional   |
| - RINEL Lingvo v7.0  |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)   |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |

|   |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «ЛАНЬ»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                        |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Познавательная сфера общения</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |  | 22                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа  | 14                            | 21                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 12                             |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |  | 30                            | 50                             |
| <b>Учебная сфера общения</b>        |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |  | 22                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа  | 12                            | 18                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 15                             |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |  | 30                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация            |  |                               |                                |
| Итого:                              |  | <b>60</b>                     | <b>100</b>                     |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                 |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебно-профессиональная сфера общения</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                 |  | 24                            | 41                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 14                            | 21                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу           |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                       |  | 32                            | 53                             |
| <b>Социальная сфера общения</b>              |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                 |  | 20                            | 35                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 10                            | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу           |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                       |  | 28                            | 47                             |
| Промежуточная аттестация                     |  |                               |                                |
| Итого:                                       |  | <b>60</b>                     | <b>100</b>                     |

Курс 2 Семестр 3

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

| Вид контроля                                |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Межкультурная сфера общения</b>          |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |  | 26                            | 44                             |
| 1   | Аудиторная работа  | 18                            | 27                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 12                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |  | 32                            | 56                             |
| <b>Национально-культурная сфера общения</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |  | 18                            | 32                             |
| 1   | Аудиторная работа  | 8                             | 12                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |  | 26                            | 44                             |
| Промежуточная аттестация                    |  |                               |                                |
| <b>Итого:</b>                               |  | <b>58</b>                     | <b>100</b>                     |

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                    |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Культурно-просветительская сфера общения</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                    |  | 22                            | 38                             |
| 1   | Аудиторная работа  | 12                            | 18                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу              |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                          |  | 30                            | 50                             |
| <b>Культурно-историческая сфера общения</b>     |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                    |  | 20                            | 38                             |
| 1   | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 12                            | 18                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу              |  | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                          |  | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                        |  |                               |                                |
| <b>Итого:</b>                                   |  | <b>58</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---------------|---|--|
|---------------|---|--|

| Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения» |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1  | Аудиторная работа                           | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла<br>5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла<br>6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла  | <p>Темы:</p> <p>1. Роль иностранного языка в современном мире.<br/>Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации)<br/>Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка<br/>Грамматика:<br/>Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных<br/>Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении.<br/>Французский язык: Порядок слов во французском предложении.<br/>Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.<br/>Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма<br/>2. Система образования в РФ<br/>Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями)<br/>Письменная речь: личное письмо о своей школе<br/>Грамматика:<br/>Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there<br/>Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени.<br/>Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.<br/>Перевод: установление значения слова</p> |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла<br>2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла<br>4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла   |  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |  |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |   | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                 |   | 50  |  |
| Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения»        |   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла<br>5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла   | <p>Темы:</p> <p>1. Система образования в стране изучаемого языка<br/>Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог)<br/>Письменная речь: буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента)<br/>Грамматика:<br/>Английский язык: времена группы Continuous<br/>Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание</p>  |
| 2  | Самостоятельная работа                      | 10-15 баллов  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | (обязательные формы)                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла</li> <li>2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла</li> <li>3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла</li> <li>4. Расписание учебных занятий 2-3 балла</li> <li>5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла</li> </ol>   | <p>Французский язык:<br/>Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.<br/>Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей</p> <p>2. Школьное образование в стране изучаемого языка<br/>Устная речь: начальная и средняя школы, учебный год (чтение и осуждение текста), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов)<br/>Письменная речь: расписание, письмо запрос информации о школе за рубежом</p> <p>Грамматика:<br/>Английский язык: артикли, предлоги времени и места<br/>Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения<br/>Французский язык:<br/>Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.<br/>Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие</p> |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>0-5 баллов</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (<a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a>), Эрудит. Онлайн (<a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a>), Англиус (<a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a>); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции</p> |   |
|  | Контрольное мероприятие по разделу          | <p>8-12 баллов</p> <p>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла</p> <p>Аудирование – 2-3 балла</p> <p>Чтение – 2-3 балла</p> <p>Письмо – 2-3 балла</p>   |   |
|  | Промежуточный контроль (количество баллов)  | 50   |   |
|  | Промежуточная аттестация                    | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения»</b> |   |  |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | <p>14-21 балл</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов</li> <li>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла</li> <li>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла</li> <li>4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла</li> <li>5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла</li> <li>6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла</li> </ol>   | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование в стране изучаемого языка</li> </ol> <p>Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка, университеты страны изучаемого языка (монолог), формальное и неформальное образование (дискуссия)<br/>Письменная речь: анкета студента</p> <p>Грамматика:<br/>Английский язык: Времена группы Perfect<br/>Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных.<br/>Французский язык:<br/>Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat.<br/>Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)</p>  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>10-15 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла</li> <li>2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла</li> <li>3. Анкета студента 2-3 балла</li> <li>4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла</li> <li>5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Роль науки в обществе</li> </ol> <p>Устная речь: классификация наук, методы научного исследования</p>   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>0-5 баллов</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (<a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a>),</p>   |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции   | (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества<br>Грамматика: модальные глаголы<br>Английский язык:<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит<br>Французский язык:<br>Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.<br>Речевой этикет: уточнение информации |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |   | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                    |   | 53  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения»</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | 10-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла  | Темы:<br>1. Социально-политические вопросы<br>Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог)<br>Письменная речь: резюме публицистического текста   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла<br>2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла<br>3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла<br>4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла<br>5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла   | Грамматика:<br>Английский язык: Согласование времен<br>Немецкий язык: Перфект<br>Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.<br>Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Социально-экономические вопросы<br>Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики<br>Письменная речь: резюме публицистического текста   |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |   | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Грамматика:<br>Английский язык: косвенная речь<br>Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения<br>Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с косвенной речью<br>Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений<br>Французский язык: перевод предложений в прошедшем  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | незавершённом времени.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                | 47  |  |
| Промежуточная аттестация  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения»</b>          |   |  |
| Аудиторная работа   | 18-27 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла<br>6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла<br>7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла<br>8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла  | Темы:<br>1. Стереотипы<br>Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента<br>Письменная речь: пост о стереотипе<br>Грамматика: |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                               | 8-12 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла   | Английский язык: страдательный залог<br>Немецкий язык: модальные глаголы<br>Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге   |
| Самостоятельная работа (на выбор студента)                                | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами<br>Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.<br>2. Деловой этикет в иноязычной среде<br>Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование»              |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Письменная речь: письмо о приеме на работу<br>Грамматика:<br>Английский язык: повторение видовременных форм глагола<br>Немецкий язык: страдательный залог<br>Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных.<br>Речевой этикет: этикет делового общения   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                | 56  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения»</b> |   |  |
| Аудиторная работа   | 8-12 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла   | Темы:<br>1. Национальные традиции страны изучаемого языка<br>Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла  | сообщение), приглашение на мероприятие (диалог)   |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                                   | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла<br>2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла<br>3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла<br>4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла<br>5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла  | Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия<br>Грамматика:<br>Английский язык: инфинитив<br>Немецкий язык: сложноподчиненные предложения<br>Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.   |
| Самостоятельная работа (на выбор студента)                                    | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие<br>2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка<br>Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение)  |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике<br>Грамматика:<br>Английский язык: герундий<br>Немецкий язык: инфинитив<br>Французский язык: Относительные местоимения qui, que.<br>Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия<br>Немецкий язык: перевод инфинитива<br>Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                    | 44  |   |
| Промежуточная аттестация  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения»</b> |   |   |
| Аудиторная работа   | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла<br>5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла  | Темы:<br>1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии<br>Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог)<br>Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле  |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                                   | 10-15 баллов<br>1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла<br>2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла<br>3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла  | Грамматика:<br>Английский язык: Причастие<br>Немецкий язык: причастие 1,2<br>Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла<br>5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла   | Речевой этикет: просьба, отказ, согласие<br>2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка  |
| Самостоятельная работа (на выбор студента)                                | 5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции   | Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение).<br>Письменная речь: отзыв о прочитанной книге<br>Грамматика:<br>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.  |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Немецкий язык: кондиционалис<br>Французский язык: Герундий.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего<br>Немецкий язык: перевод кондиционалиса<br>Французский язык: перевод герундия.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                | 50  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения»</b> |   |   |
| Аудиторная работа   | 8-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла   | Темы:<br>1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка<br>Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее  |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                               | 12-18 баллов<br>1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла<br>4. Презентация о музее России 2-3 балла<br>5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>6. Буклет о музее России 2-3 балла   | Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика:<br>Английский язык: сослагательное наклонение<br>Немецкий язык: конъюнктив 1,2<br>Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. |
| Самостоятельная работа (на выбор студента)                                | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Исторические и культурные памятники России<br>Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее   |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла  |   |

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла               | Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика: обобщение<br>Речевой этикет: предложение, аргументация |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | 50  |   |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |   |