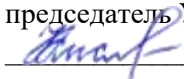


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНЫЙ"

Основы медицинской помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-620Co(4г)
 Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
 Направленность (профиль): «Информационный сервис»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Макаров Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы медицинской помощи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль): «Информационный сервис»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности: сервисная деятельность

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

освоенном ранее в дисциплинах блоков «Основы менеджмента в сервисе»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.

Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.

Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности

Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.

Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места			
1.1	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Лек/	2	2	2
1.2	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Пр/	2	2	2
1.3	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни /Ср/	2	10	0
1.4	Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения /Лек/	2	2	2
1.5	Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения /Пр/	2	4	2
1.6	Оценка здоровья человека, и его нарушения /Ср/	2	10	0
1.7	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания /Лек/	2	2	0
1.8	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания /Пр/	2	4	2
1.9	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы /Ср/	2	10	0
1.10	Контрольная работа по темам 1-4 /Пр/	2	2	0
	Раздел 2. Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи			
2.1	Первая медицинская помощь /Лек/	2	2	2
2.2	Первая медицинская помощь /Пр/	2	2	2
2.3	Оказание первой медицинской помощи /Ср/	2	8	0
2.4	Понятие о травматизме /Лек/	2	2	2

2.5	Понятие о травматизме /Пр/	2	2	2
2.6	Травматизм в сервисной деятельности /Ср/	2	8	0
2.7	Контрольная работа по темам 5-6 /Пр/	2	2	0
Раздел 3. Понятие о болезни. Вредные привычки				
3.1	Болезнь и ее проявления /Лек/	2	2	0
3.2	Болезнь и ее проявления /Пр/	2	2	0
3.3	Этимология болезни /Ср/	2	6	0
3.4	Терминальные состояния. Реанимация /Лек/	2	2	0
3.5	Терминальные состояния. Реанимация /Пр/	2	2	0
3.6	Терминальные состояния человека. Процесс реанимации /Ср/	2	6	0
3.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека /Лек/	2	2	0
3.8	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека /Пр/	2	2	0
3.9	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека /Ср/	2	8	0
3.10	Контрольная работа по темам 7-9 /Пр/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места

Лекция № 1 (2 часа)

Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни

Вопросы и задания:

1. Здоровый образ жизни
2. Физическое развитие человека

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни

Вопросы и задания:

1. Понятие о физическом развитии и влияющих на него факторах. Основные возрастно-половые закономерности физического развития детей и подростков.
2. Понятие о соматоскопии. Описательные признаки (развитие мускулатуры, степень жировотложения, состояние опорно-двигательного аппарата: осанка, форма грудной клетки, форма ног, стопы, степень полового созревания и др.) и их характеристика.
3. Антропометрические исследования, условия их проведения. Соматометрия. Проведите измерение основных антропометрических показателей: определите длину тела (рост стоя и сидя), массу тела и окружность грудной клетки
4. Определите уровень Вашего физического развития, выявите его гармоничность (не гармоничность)
5. Дайте наглядную оценку полученного физического развития, построив профиль физического развития.

Лекция № 2 (2 часа)

Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения

Вопросы и задания:

1. Физиометрия
2. Антропометрические измерения

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения

Вопросы и задания:

1. Понятие о физиометрии. Определите функциональные показатели организма: жизненную емкость легких (ЖЕЛ), частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление (АД), силу мышц кисти ведущей руки.
2. Используя результаты антропометрических измерений, выявите соответствие Вашей массы тела росту, определите индекс пропорциональности телосложения, а также крепость телосложения, тип конституции, уровень развития грудной клетки, динамометрический (силовой) индекс (ДИ) кисти. Сравните полученные данные с нормой и сделайте соответствующие выводы.
3. Выполните пробу с физической нагрузкой. Учтя время восстановления ЧСС после выполнения физической нагрузки, рассчитанные индексы соотношений на основе данных антропо- и физиометрических измерений, определите уровень Вашего физического здоровья.
4. Проведите определение индивидуального уровня здоровья по комплексу показателей.

Практическое занятие: Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения. Обучающиеся с использованием специального оборудования проводят оценку состояния собственного здоровья.

Лекция № 3 (2 часа)

Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания

Вопросы и задания:

1. Сердечно-сосудистая система
2. Система органов дыхания

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания

Вопросы и задания:

1. Исследуйте состояние сердечно-сосудистой системы и ее приспособляемость к физической нагрузке. Для этого:
 - 1.1. Выполните пробу Мартинэ (проба с 20 приседаниями), выявите изменение ЧСС и АД под воздействием физической нагрузки и проведите оценку полученных результатов.
2. Определите влияние сердечно-сосудистой системы на физическую работоспособность организма, для чего:
 - 2.1. Выполните пробу Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест и определите их индексы. На основании полученных данных сделайте заключение о физической работоспособности Вашего организма.
3. Исследуйте реакцию Вашего организма на изменение положения тела. Для чего:
 - 3.1. Выполните ортостатическую пробу и проведите ее оценку.
4. Учитывая полученные путем измерения результаты, определите уровень адаптационных возможностей организма и функциональные возможности системы кровообращения. Проведите оценку полученных данных.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольная работа по темам 1-4

Раздел 2. Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи

Лекция № 4 (2 часа)

Первая медицинская помощь

Вопросы и задания:

1. Первая помощь
2. Виды неотложных состояний

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Первая медицинская помощь

Вопросы и задания:

1. Неотложные состояния и их виды.
2. Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и угаре.
3. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь утопающему. Первая помощь при укусах ядовитых насекомых, змей и бешеных животных
4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Ее применение и критерии эффективности. Оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях. Медицинская помощь при радиационных заражениях.

Лекция № 5 (2 часа)

Понятие о травматизме

Вопросы и задания:

1. Классификация травм
2. Повреждения, открытые и закрытые

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Понятие о травматизме

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика и классификация травм.
2. Первая помощь при открытых повреждениях.
3. Первая помощь при закрытых повреждениях.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Контрольная работа по темам 5-6

Раздел 3. Понятие о болезни. Вредные привычки

Лекция № 6 (2 часа)

Болезнь и ее проявления

Вопросы и задания:

1. Этиология болезней

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Болезнь и ее проявления

Вопросы и задания:

1. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии и их критериях.
2. Общие вопросы учения об этиологии болезней. Общие вопросы учения о патогенезе болезней. Общие принципы ухода за больными. Инфекционные болезни и способы заражения.

Лекция № 7 (2 часа)

Терминальные состояния. Реанимация

Вопросы и задания:

1. Терминальные состояния

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Терминальные состояния. Реанимация

Вопросы и задания:

1. Характеристика терминальных состояний.
2. Стадии развития терминального состояния.
3. Понятие реанимации и показания к ее применению.

Лекция № 8 (2 часа)

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Вопросы и задания:

1. Вредные привычки
2. Эпидемиология

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Вопросы и задания:

1. Понятие о вредной привычке. Психоактивные вещества.
2. Эпидемиология, патогенез, клиника при употреблении психоактивных веществ.
3. Девиантное поведение. Аддиктивное поведение. Стадии развития наркорасстройств. Алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Контрольная работа по темам 7-9

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни	По материалам периодических изданий и Интернет-источников подготовьте доклад о влиянии различных факторов на состояние здоровья населения в субъектах РФ.	Письменная работа
2	Оценка здоровья человека, и его нарушения		
3	Методы исследования состояния сердечнососудистой системы		
4	Оказание первой медицинской помощи	Подготовьте доклад на тему: «Мутации болезней человека».	Письменная работа
5	Травматизм в сервисной деятельности		
6	Этимология болезни	Подготовьте доклад (на основании статистических данных) на тему: «Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека в субъектах РФ», «Инфекционные болезни и их распространение».	Письменная работа
7	Терминальные состояния человека. Процесс реанимации		
8	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Травматизм в сервисной деятельности	По материалам периодических изданий и Интернет-источников, подготовьте доклад по возможным опасностям подстерегающих российских туристов в различных странах. Что необходимо иметь с собой туристам, чтобы обезопасить себя?	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кувшинов Ю.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2016. - 183 с.	КемГУКИ, 2016

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372	
Л1.2	Морозов М.А.	Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. вкн. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574	СпецЛит, 2017
Л1.3	Щанкин А.А.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белов В.Г.	Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014
Л2.2	Горшенина Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург : ОГУ, 2014
Л2.3	Айзман Р.И.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. : ил., табл., схем. - (Университетская серия). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы медицинской помощи»

Курс 1 Семестр 2

Видконтроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места»			
Текущий контроль по разделу:		6	20
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	14
Промежуточный контроль		24	34
Наименование раздела: «Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи»			
Текущий контроль по разделу:		6	18
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	14
Промежуточный контроль		24	32
Наименование раздела: «Понятие о болезни. Вредные привычки»			
Текущий контроль по разделу:		6	18
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		18	16
Промежуточный контроль		24	34
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма человека и признаков нарушения здоровья. Требования к организации рабочего места»		
Аудиторная работа	Оценивается процесс и полнота выполнения методик исследования состояния здоровья человека. Критерии оценки: 1. За выполнение каждой методики – 4 балла.	Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания Образовательные результаты: Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического,

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
 Направленность (профиль): «Информационный сервис»
 Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской помощи»

		<p>физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.</p> <p>Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.</p>
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>По материалам периодических изданий и Интернет-источников подготовьте доклад о влиянии различных факторов на состояние здоровья населения в субъектах РФ.</p> <p>Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни</p> <p>Исследование и оценка здоровья человека, и его нарушения</p> <p>Методы исследования состояния сердечнососудистой системы. Методы и особенности исследования системы органов дыхания</p> <p>Образовательные результаты: Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.</p>
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	<p>Подготовьте доклад на тему: «Мутации болезней человека».</p> <p>Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.</p>
Контрольное мероприятие по разделу 1 – 14 баллов	<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (60% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (20% оценки); максимальное количество баллов - 10) Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Показатели и методы оценки здоровья человека»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (40% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (60% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (40% оценки) и аргументированность (60% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 8) Пример задания: Раскройте взаимосвязь понятий «здоровье», «физическое здоровье», «физиометрия», «индекс массы тела».</p>	<p>Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.</p> <p>Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.</p>
Текущий контроль по разделу «Понятие о болезни. Основы общего ухода за больными. Оказание первой медицинской и неотложной помощи»		
Аудиторная работа	<p>1. Тестовые технологии.</p> <p>Пример задания: 1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности</p>	<p>Первая медицинская помощь</p> <p>Понятие о травматизме</p>

	<p>кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей</p> <p>2. Выходение крови из поврежденных кровеносных сосудов</p> <p>3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений</p> <p>2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:</p> <p>1. При поверхностных</p> <p>2. При глубоких</p> <p>3. При проникающих</p> <p>4. При непроникающих</p> <p>3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:</p> <p>1. Резаные и колотые</p> <p>2. Ушибленные</p> <p>3. Рубленые</p> <p>4. Операционные</p> <p>5. Укушенные</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Задание выполнено полностью – 10 баллов.</p> <p>2. Оценивается процесс, правильности наложение повязки.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. За каждую правильно наложенную повязку – 1 балл.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.</p> <p>Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p>	<p>Подготовьте доклад (на основании статистических данных) на тему: «Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека в субъектах РФ», «Инфекционные болезни и их распространение».</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи Травматизм в сервисной деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.</p> <p>Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</p>	<p>По материалам периодических изданий и Интернет-источников, подготовьте доклад по возможным опасностям подстерегающих российских туристов в различных странах. Что необходимо иметь с собой туристам, чтобы обезопасить себя?</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи Травматизм в сервисной деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.</p> <p>Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу 2 – 14 баллов</p>	<p>Пример задания:</p> <p>1. В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку; появились чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 60-62 удара в мин., слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное. Какова причина тяжелого состояния? Перечислите</p>	<p>Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.</p> <p>Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>мероприятия неотложной доврачебной медицинской помощи. 2. Повар, выполняя работы на кухне, нечаянно порезал острым ножом палец. Началась кровотечение. Кровь крупными каплями стала выступать из раны. Ответить на вопросы: 1) вид кровотечения; 2) в чем заключается оказание первой помощи? Критерии оценки представлены в методическом пособии «Контрольное мероприятие».</p>	
<p>Текущий контроль по разделу «Понятие о болезни. Вредные привычки»</p>		
<p>Аудиторная работа¹</p>	<p>Пример задания: Закончить предложения: 1). Основными периодами инфекционного процесса являются: а) б) в) г) 2). Основными звеньями эпидемической цепи являются: а) б) в) 3). Основными формами эпидемической процесса являются: а) б) в) г) 4). В эпидемический очаг входят: а) б) в) Критерии оценки: Задание выполнено полностью – 10 баллов.</p>	<p>Болезнь и ее проявления Терминальные состояния. Реанимация Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</p> <p>Образовательные результаты: Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности. Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>
<p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p>	<p>Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла</p>	<p>Этимология болезни Терминальные состояния человека. Процесс реанимации Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</p> <p>Образовательные результаты: Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности. Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>

¹ В данном случае этот вид может рассматриваться и как обязательная форма самостоятельной работы

Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	Критерии оценки: 1. За выполнение 0 – 4 балла	Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности. Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях
Контрольное мероприятие по разделу 3 – 14 баллов	<p>Пример задания:</p> <p>1. Во время экскурсионной прогулки по реке, подросток, 14 лет, во время купания попал в водоворот и начал тонуть. Двое молодых людей, отдыхавших на берегу, бросились спасать школьника. На берегу у пострадавшего не прощупывался пульс на сонной артерии и отсутствовало дыхание. Вопрос. В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?</p> <p>2. Ребенок, 8 лет, торопясь и разговаривая во время обеда, не прожевав, глубоко вдохнул кусочек корочки хлеба, после чего появилось затруднение дыхания, а затем - потеря сознания. Вопросы. Ваш диагноз? Действия по оказанию неотложной помощи? Критерии оценки представлены в методическом пособии «Контрольное мероприятие».</p>	<p>Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности. Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях</p>