

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2021

Уникальный программный ключ:

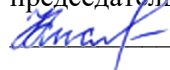
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра начального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ" Основы естествознания и обществознания**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Начального образования</b>	
Учебный план	ФНО-б19НИо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020 протокол №10 от 26.06.2020	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Иванова Наталья Александровна**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы естествознания и обществознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №5 от 29.04.2020

протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов систематизированных знаний в области естественных наук.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность специфики естественнонаучного образования.

- подготовить педагогов к работе по воспитанию у детей бережного отношения к природе, потребности в ее изучении и охране.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения предмету «Окружающий мир»», прохождения педагогической практики

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание)

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ</b>			
1.1	Тема лекции /Лек/	2	10	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Биология с основами экологии	2	8	2
1.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/	2	10	2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Основы обществознания	2	44	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>	
Лекция Тема	Вопросы и задания. Литература
Космос и вселенная. Планеты Солнечной системы.	<p>Вселенная и ее рождение. Звезды и другие космические тела. Планеты Солнечной системы. Земля во Вселенной.</p> <p>Литература: 1. Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин. — М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007. — 452 с. : ил. — (Науки о Земле). — Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.). — ISBN 978-5-93972-518-7. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/301528">https://rucont.ru/efd/301528</a>.</p> <p>2. Любушкина, Светлана Георгиевна.</p> <p>Естествознание. Землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. — 456 с. — ISBN 5-691-</p> <p>(библиотека университета)</p>
Оболочки земного шара. Атмосфера. Литосфера. Гидросфера.	<p>Литосфера. Рельеф. Горные породы и минералы.</p> <p>Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши. Загрязнение гидросферы.</p> <p>Атмосфера. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Осадки. Нагревание атмосферы. Погода и климат.</p> <p>Литература: Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин. — М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007. — 452 с. : ил. — (Науки о Земле). — Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.). — ISBN 978-5-93972-518-7. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/301528">https://rucont.ru/efd/301528</a>.</p>
Доклеточные организмы: вирусы, бактерии, бактериофаги.	<p>Вирусы и бактерии.</p> <p>Прокариоты и эукариоты: строение и способы жизнедеятельности. Строение растительной и животной клетки.</p>
Прокариоты и эукариоты. Клетка – основная структурная единица живого	<p>Одноклеточные организмы.</p>
Многообразие растительного мира	<p>Основы ботаники. Низшие растения. Грибы. Краткие сведения о двудольных и однодольных растениях.</p> <p>Литература: Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/646908">https://rucont.ru/efd/646908</a></p>
Многообразие животного мира	<p>Разнообразие животных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Простейшие (одноклеточные) животные</li><li>- Тип Кишечнополостные</li><li>- Тип Круглые, Плоские и Кольчатые черви</li><li>- Тип Моллюски</li><li>- Тип Членистоногие (Класс ракообразные, класс паукообразные, класс насекомые)</li><li>- Тип Хордовые (Надкласс Рыбы, Класс Земноводные, Класс Рептилии, класс Птицы, класс Млекопитающие).</li></ul> <p>Литература: Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сорохтин, О.Г.	Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. акад. естеств. наук, О.Г. Сорохтин: ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/301528">https://rucont.ru/efd/301528</a>	.— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с.
ЛП.2	Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А	. Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/646908">https://rucont.ru/efd/646908</a> .	— Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 .
ЛП.3	З. Н. А. Иванова, В. Г. Шведов.	Практикум по естествознанию [Текст] : метод. рек. для студентов - бакалавров фак. начального образования дневной и заочной форм обучения /	- Самара : Изд-во ПГСГА, 2014. - 104 с

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Гарицкая, М.Ю.	Экология растений, животных и микроорганизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шайхутдинова, А.И. Байтелова, Оренбургский гос. ун-т, М.Ю. Гарицкая .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/618401">https://rucont.ru/efd/618401</a>	— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 346 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1492-9 .

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.Содержание естественнонаучного образования. Основные сведения о Земле. Материал данного раздела можно представить: - в лекционном виде по следующим тема: Цели, задачи естественнонаучного образования. Вселенная. Понятие о галактиках, звездах и других космических телах. Гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы. Планеты Солнечной системы. Оболочки Земного шара (Атмосфера, Гидросфера, Литосфера). - самостоятельное изучение студентами следующих тем: Зарождение жизни на Земле. Понятие о клетке. Первые живые организмы. Общее понятие о Биосфере. На семинарские занятиях студенты готовят устные ответы на вопросы, представленные в методическом пособии. В конце изучения темы проводится тест №1, который позволяет оценить уровень знаний студентов.	
2.Мир растений. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, ведут собственные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. В качестве самостоятельной работы студенты проводят описание флоры Самарской области. Для проверки знаний проводится коллоквиум. Темы для обсуждения: Систематика растений. Понятие о высших и низших растениях. Растения и человек. Растения – помощники (лекарственные растения) и «Опасные» растения. Первая помощь при отравлениях растениями и грибами.	
3. Мир животных. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, ведут собственные наблюдения за домашними животными. Для проверки знаний проводится викторина «Мир животных». Темы для обсуждения: Многообразие мира животных. Простейшие (Одноклеточные) животные. Многоклеточные животные. Эволюция животного мира. Животные – друзья и враги человека. Меры профилактики гельминтозов. Правила безопасного поведения при общении с животными.	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

4. Экология. В процессе изучения тем раздела студенты готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, проводится круглый стол «обсуждение экологических проблем». Для проверки знаний проводится проверочная работа. Рекомендуемые темы для обсуждения на семинарских и лекционных занятиях: Основные разделы экологии – Синэкология, Демэкология и Аутоэкология. Экология человека. Взаимоотношения человека со средой обитания. Здоровье человека. Основы безопасности жизнедеятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	30	30
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов			Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>				
1	Аудиторная работа	Посещение лекций, ведение конспекта	1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован	Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

			2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников		Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Работа на семинарских занятиях	2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;  4 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения		Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности.
		Выполнение практических заданий (зарисовки в альбоме)	0,5 – 1 балл 8 рисунков +1 таблица  1 – рисунок оформлен в соответствии с правилами, приведенными в методичке к занятиям  0,5 – оформление рисунка не соответствует правилам.		Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание)
		Тест №1	См. ФОС		
		Проверочная работа по теме «Экология»	См.ФОС		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад	5 балл – содержание доклада соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.  10 балла – содержание доклада соответствует теме, структурирован, цель, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом,	15	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

			сопровождался демонстрацией наглядного материала.		
		Альбом с описание флоры своей местности	15 балла – альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, имеются собственные фотографии, сделан вывод.  10 балла - альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, отсутствует вывод.  5 балл – альбом оформлен аккуратно, отсутствуют иллюстрации и выводы	15	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации по теме	10 балла – представлено 40 слайдов к разным темам	10	
		Выполнение проекта	20 балла – к защите проект выполнен самостоятельно с учетом всех требований, цель достигнута, задачи решены.  10 балла – проект выполнен с незначительными нарушениями, цель достигнута, задачи решены.  5 балл – выполнение проекта не структурировано, цель не достигнута, выводы не сделаны	20	
Контрольное мероприятие по разделу					
Промежуточный контроль (количество баллов)					
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Основы естествознания и обществознания»