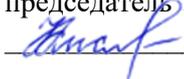


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**  
**Культурно-просветительская деятельность в сфере**  
**физической культура и спорта**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 150  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	150	150	150	150
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний и подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области культурно-просветительской деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- повышать уровень профессиональных знаний культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выявлять и анализировать практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)	
Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профессионально-педагогическое мастерство тренера	
Управление соревновательной деятельностью	
Отбор и прогнозирование в спорте	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

**ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.**  
 Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.

**ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.**  
 Готов к пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

**ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.**  
**Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.**

Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и спорта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую и агитационную работу для становления идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы культурно-просветительской деятельности</b>			
1.1	Основы культурно-просветительской деятельности /Лек/	3	4	2
1.2	Основы культурно-просветительской деятельности /Сем/	3	6	2
1.3	Основы культурно-просветительской деятельности /Ср/	3	50	0
1.4	Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта /Лек/	3	2	0
1.5	Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта /Сем/	3	4	1
1.6	Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта /Ср/	3	50	0
1.7	Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности /Лек/	3	4	0
1.8	Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности /Сем/	3	6	1
1.9	Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности /Ср/	3	50	0
	Зачёт/Зачёт/	3	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий**

**Раздел 1. Основы культурно-просветительской деятельности**

Лекции № 1-2 (4 часа)

Основы культурно-просветительской деятельности

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи культурно-просветительской деятельности
2. Определение и формы КПД
3. Эволюция культурно-просветительской работы
4. Педагогический аспект социально-культурной деятельности
5. Особенности и тенденции, характеризующие современную социокультурную ситуацию

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Основы культурно-просветительской деятельности

Вопросы и задания:

1. Понятия «культурная деятельность», «социальная работа», «социально-культурная деятельность», «культурно-досуговая деятельность», «Культурно-просветительская работа»
2. Анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности

Лекция № 3 (2 часа)

Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Основные понятия агитации, пропаганды и популяризации физической культуры и спортом в целом
2. Основные средства и формы проведения пропаганды физической культуры и спорта
3. Классификация потребителей и социально-возрастные особенности при ведении культурно-просветительской деятельности

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Средства и формы проведения пропаганды физической культуры и спорта в зависимости от категории населения; учитывая возможности использовать СМИ в целях пропаганды ФКиС;

Лекция № 4-5 (4 часа)

Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности

Вопросы и задания:

1. Методические особенности проведения спортивно-массовых мероприятий; структуру организации спортивно-массовых мероприятий
2. Особенности комплектования режиссерско-постановочной группы и оргкомитета.

Семинарские занятия № 6-8 (6 часов)

Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности

Вопросы и задания:

1. Теория и технология для решения возникающих проблем в процессе реализации культурно-просветительской деятельности
2. Композиционно-постановочный план массового представления

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Основы культурно-просветительской деятельности	Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности	Анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности
2.	Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта	Изучить темы данного раздела. Подготовиться к опросу и законспектировать средства и формы проведения пропаганды физической культуры и спорта в зависимости от категории населения (по выбору). Провести анализ Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта»	Конспект описания средств и форм проведения пропаганды физической культуры и спорта в зависимости от категории населения (по выбору). Анализ Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта»
3.	Концепция проведения спортивно-массовых физкультурных мероприятий и вариативность её применения.	Изучить темы данного раздела. По группам составить план-сценарий спортивно-массового мероприятия (по выбору) и приготовиться к защите проекта.	Групповой план-сценарий спортивно-массового мероприятия (по выбору)

<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Основы культурно-просветительской деятельности	Разработать план программы культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта	План программы культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.	Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта	Разобрать тему Моделирование деятельности популяризации физической культуры и спорта в различных организациях, подготовить. Разработать план программы популяризации физической культуры и спорта в областных районах Самарского региона	План программы популяризации физической культуры и спорта в областных районах Самарского региона
3.	Концепция проведения спортивно-массовых физкультурных мероприятий и вариативность её применения.	Разобрать тему Основы музыкальной грамотности. Составить двигательную композицию массовых упражнений.	Конспект двигательной композиции массовых упражнений.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Харисова, Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a>	Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, С. В.	Спортивный маркетинг: правовое регулирование URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682238</a>	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Основы культурно-просветительской деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:		49	83
1	Аудиторная работа	7	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	26
Контрольное мероприятие по разделу		7	17
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основы культурно-просветительской деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарских занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «культурная деятельность», «социальная работа», «социально-культурная деятельность», «культурно-досуговая деятельность», «Культурно-просветительская работа»</li> <li>2. Анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности</li> <li>3. Средства и формы проведения пропаганды физической культуры и спорта в зависимости от категории населения; учитывая возможности использовать СМИ в целях пропаганды ФКиС;</li> <li>4. Теория и технология для решения возникающих проблем в процессе реализации культурно- просветительской деятельности</li> <li>5. Композиционно-постановочный план массового представления</li> </ol> <p>Критерии оценки:                      1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия;                      2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия;                      3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Основы культурно-просветительской деятельности                      Методические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культуры и спорта                      Концепция проектного плана проведения культурно-просветительской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.                      Готов к пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности.</li> </ol> <p>Критерии оценки:                      7 баллов – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута;                      8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;                      9 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе,</p>	<p>Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и спорта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую и агитационную работу для становления идей олимпизма, нравственных ценностей</p>

	<p>достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения;</p> <p>10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения.</p> <p>2. Подготовиться к опросу и законспектировать средства и формы проведения пропаганды физической культуры и спорта в зависимости от категории населения (по выбору)</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает тему 8 баллов - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</p> <p>3. Провести анализ Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>Критерии оценки: 7 баллов – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 9 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения.</p> <p>4. По группам составить план-сценарий спортивно-массового мероприятия (по выбору) и приготовиться к защите проекта.</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, частично отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в рукописном виде. 6 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, не полностью отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде. 8 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия);</p>	физической культуры и спорта.
--	---	-------------------------------

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

		ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде, соответствующего объема.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. План программы культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Критерии оценки:                      7 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, частично отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в рукописном виде.                      8 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, не полностью отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде.                      10 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде, соответствующего объема.</p> <p>2. План программы популяризации физической культуры и спорта в областных районах Самарского региона</p> <p>Критерии оценки:                      7 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, частично отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в рукописном виде.                      8 баллов – Оформление частично отвечает предъявляемым требованиям, не полностью отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде.                      10 баллов – Оформление отвечает предъявляемым требованиям, отражает основные положения: содержание (представлены этапы подготовки и реализации мероприятия); ответственные лица и их функции. Работа представлена в печатном табличном виде, соответствующего объема.</p> <p>3. Конспект двигательной композиции массовых упражнений</p> <p>Критерии оценки:                      4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.                      5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.                      6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	Проект Критерии оценки проекта: формулировка темы направления (корректность, соответствие заявленной общей теме проекта, проблемный характер, интересное	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

	звучание) - 1 балл; убедительность обоснования актуальности исследуемой проблемы - 2 балла; степень активности каждого участника проекта - 1 балл; глубина проникновения в проблему - 2 балла; междисциплинарность (привлечение знаний из других научных областей)- 1 балл; эстетичность оформления проекта - 1 балл; доступность и оригинальность представления проекта - 2 балла; уровень и объем собственных исследований участников проекта - 2 балла; корректность формулировки выводов и их соответствие содержанию проекта - 2 балла; степень полезности и возможности практической реализации предложений по решению проблемы - 2 балла. Всего – максимум 17 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	