

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.11.2023 07:41:41

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

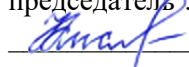
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**  
**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>	
Учебный план	ФПСО-622Лз(4г6м) Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): «Логопедия»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	28	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	207	
часов на контроль	17	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	8	8	8	8	12	12	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8	12	12	28	28
Контактная работа	8	8	8	8	12	12	28	28
Часов на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Сам. работа	60	60	60	60	87	87	207	207
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 г. протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.09.2022 г. №2  
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Государственная итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.  
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.  
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.  
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.  
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.  
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.  
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.  
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.  
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
<b>Раздел 1. Познавательная сфера общения</b>				
1.1	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/	1	2	0
1.2	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/	1	4	0
1.3	Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/	1	2	2
1.4	Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/	1	4	0
1.5	Языковые курсы/Ср/	1	4	0
1.6	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/	1	2	0
1.7	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	4	0
1.8	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/	1	6	0
1.9	Основы перевода: установление значения слова /Пр/	1	2	0
1.10	Основы перевода: установление значения слова /Ср/	1	4	0
<b>Раздел 2. Учебная сфера общения</b>				
2.1	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/	1	6	0
2.2	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/	1	4	0
2.3	Система образования в стране изучаемого языка /Ср/	1	6	0
2.4	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/	1	6	0
2.5	Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/	1	6	0
2.6	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/	1	6	0
<b>Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения</b>				
3.1	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/	2	2	0
3.2	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/	2	4	0
3.3	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/	2	2	0
3.4	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/	2	4	0
3.5	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/	2	6	0
3.6	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение	2	2	0

	возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/			
3.7	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/	2	4	0
3.8	Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/	2	4	0
	<b>Раздел 4. Межкультурная сфера общения</b>			0
4.1	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/	2	6	0
4.2	Культура. Культурные стереотипы /Пр/	2	2	2
4.3	Культура. Культурные стереотипы /Ср/	2	4	0
4.4	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/	2	6	0
4.5	Межкультурное взаимодействие /Ср/	2	6	0
4.6	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	2	6	0
4.7	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/	2	4	0
4.8	Культура делового общения в разных странах /Ср/	2	6	0
	<b>Раздел 5. Национально-культурная сфера общения</b>			
5.1	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/	3	2	0
5.2	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/	3	4	0
5.3	Национальные традиции разных стран /Пр/	3	2	2
5.4	Национальные традиции разных стран /Ср/	3	4	0
5.5	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/	3	2	0
5.6	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/	3	4	0
5.7	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/	3	2	2
5.8	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/	3	4	0
5.9	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/	3	2	0
5.10	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/	3	4	0
5.11	Кинематограф /Ср/	3	6	0
5.12	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/	3	2	0
5.13	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/	3	4	0
5.14	Театр /Ср/	3	6	0
5.15	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 6. Культурно-просветительская сфера общения</b>			
6.1	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Ср/	3	6	0
6.2	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/	3	4	0
6.3	Музеи страны изучаемого языка /Ср/	3	4	0

6.4	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/	3	6	0
6.5	Достопримечательности РФ /Ср/	3	4	0
6.6	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/	3	6	0
6.7	Музеи РФ /Ср/	3	4	0
6.8	Планирование экскурсионной поездки /Ср/	3	5	0
6.9	Практическая грамматика: обобщение /Ср/	3	6	0

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр, 4 практических занятия**

##### **Раздел 1. Познавательная сфера общения**

##### **Раздел 2. Учебная сфера общения**

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных.

Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения.

Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе

##### Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there.

Немецкий язык: употребление и склонение артикля.

Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Обсудите полученные варианты в группе.

#### **2 семестр, 4 практических занятия**

##### **Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения**

##### **Раздел 4. Межкультурная сфера общения**

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: модальные глаголы

Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив.

Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 2 (2 ч)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Согласование времен

Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив.

Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

**3 семестр, 6 практических занятий**

**Раздел 5. Национально-культурная сфера общения**

**Раздел 6. Культурно-историческая сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: инфинитив.

Немецкий язык: модальные глаголы.

Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: герундий.

Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Праздники и фестивали страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о празднике или фестивале в одной из зарубежных стран изучаемого языка, представьте буклет группе. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Причастие.

Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения.

Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.



4.	Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации Практическое занятие № 6 (2 часа) Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, герундия и причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями
Вопросы и задания:	
1.	Проанализируйте примеры перевода предложений.
2.	Изучите материал по теме.
3.	Выполните упражнения.
4.	Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5.	Выполните перевод отрывка текста.
6.	Обсудите полученные варианты в группе.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль и функции иностранного языка в современном мире	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»
2	Языковые курсы	Письменная работа	Письмо в языковую школу
3	Школьное и высшее образование в Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»
		Письменная работа	Личное письмо о своей школе
4	Система образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента)
5	Система высшего образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка
6	Подготовка учителей в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка
		Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка
7	Культура. Культурные стереотипы	Письменная работа	Пост о стереотипе
8	Межкультурное взаимодействие	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
9	Культура делового общения в разных странах	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
		Письменная работа	Письмо о приеме на работу
10	Национальные традиции разных стран	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор)
11	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)
12	Кинематограф	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Современная кинематография»
13	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу

		Письменная работа	Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка
14	Достопримечательности страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла
15	Музеи страны изучаемого языка	Письменная работа	Презентация о музее страны изучаемого языка
16	Достопримечательности Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации»
17	Музеи Российской Федерации	Письменная работа	Буклет о музее Российской Федерации
		Письменная работа	Экскурсионный маршрут по Российской Федерации

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Сертификат, грамота

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Тихонов, А. А.	Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203</a>	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Тихонов, А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a>	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.3	Поддубская, О. Н.	Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863</a>	Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021
Л1.4	Агачева, С. В.	Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117</a>	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013
Л1.5	Дзенс, Н. И.	Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028</a>	Санкт-Петербург: Антология, 2012
Л1.6	Сухомлина, Т.А.	Французский язык: учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381</a>	Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022
Л1.7	Вершинина, Т.Г.	Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a>	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Семенова, Г. В.	Английский язык для заочников: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445</a>	Тула: Тульский государственный университет, 2019
Л2.2	Рольгайзер, А. А.	English: Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022
Л2.3	Гуревич, В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.4	Миньяр-Белоручева, А. П.	Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.5	Нарустранг, Е. В.	Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293</a>	Санкт-Петербург: Антология, 2009
Л2.6	Хрячкова, Л. А.	Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) = DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368</a>	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л2.7	Крайсман, Н. В.	Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a>	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Познавательная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
<b>Учебная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>60</b>	<b>100</b>

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Учебно-профессиональная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		24	38
1	Аудиторная работа	12	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	50
<b>Межкультурная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
 Направленность (профиль): «Логопедия»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Контрольное мероприятие по разделу	8	12
Промежуточный контроль	30	50
Промежуточная аттестация		
Итого:	<b>62</b>	<b>100</b>

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Национально-культурная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
<b>Культурно-просветительская сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>60</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»</b>		
1	Аудиторная работа 14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла	Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Языковые курсы Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 8-12 баллов 1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 2. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 3. Монолог «Образование в Российской Федерации» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма
3	Самостоятельная работа (на выбор) 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	2. Школьное и высшее образование в Российской Федерации Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог) Письменная речь: личное письмо о своей школе
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»</b>		
1	Аудиторная работа 14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла	Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог)

		5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла	Письменная речь: буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента), письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous, артикли Немецкий язык: множественное число существительных. Личные местоимения. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: школьное образование в стране изучаемого языка (монолог), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Грамматика: Английский язык: предлоги времени и места, времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла 4. Письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
	Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу 3 «Учебно-профессиональная сфера общения»</b>			
1	Аудиторная работа	12-17 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-8 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о практике студента 2-3 балла	Темы: 1. Система высшего образования в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) Грамматика: Английский язык: модальные глаголы Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив Французский язык: безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12-16 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 3-4 балла 2. Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка 3-4 балла 3. Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) 3-4 балла 4. Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка 3-4 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов	

	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Подготовка учителей в стране изучаемого языка Устная речь: система подготовки учителей в стране изучаемого языка (монолог), выдающиеся педагоги (сообщение) Грамматика: Английский язык: согласование времен Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 4 «Межкультурная сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла	Темы: 1. Культура. Культурные стереотипы. Межкультурное взаимодействие Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла	Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: Английский язык: косвенная речь. Страдательный залог Немецкий язык: склонение существительных. Склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Культура делового общения в разных странах
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Устная речь: культурные особенности делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) (сообщение) Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола



		Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I Французский язык: Participer Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу 5 «Национально-культурная сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог-приглашение в театр 2-3 балла	Темы: 1. Национальные традиции разных стран. Праздники и фестивали страны изучаемого языка Устная речь: культурная традиция страны изучаемого языка (на выбор) (сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) Письменная речь: буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 2. Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла 4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла 5. Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: инфинитив. Герундий. Немецкий язык: модальные глаголы. Präteritum, Perfekt, Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. 2. Кинематограф. Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Устная речь: приглашение в театр (диалог), современная кинематография (монолог), выдающийся писатель, поэт или драматург страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу (монолог-сообщение) Письменная речь: отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: причастие Немецкий язык: Plusquamperfekt. Сложное предложение Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, герундия, причастия Немецкий язык: перевод модальных глаголов

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
 Направленность (профиль): «Логопедия»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

		Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 6 «Культурно-историческая сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия-обсуждение экскурсионного маршрута по РФ 2-3 балла	Темы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка. Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее страны изучаемого языка
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла 2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» 2-3 балла 4. Буклет о музее Российской Федерации 2-3 балла 5. Экскурсионный маршрут по Российской Федерации 2-3 балла	Письменная речь: буклет о музее Грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Сослагательное наклонение. Немецкий язык: пассив. Конъюнктив 1,2 Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	2. Достопримечательности Российской Федерации. Музеи Российской Федерации. Планирование экскурсионной поездки. Устная речь: достопримечательности РФ (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее РФ, экскурсионный маршрут по РФ Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедия»  
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»