Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2023 22:34:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c033

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра начального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
____________Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ"
# Основы естествознания и обществознания

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б21ДНо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Семинарские занятия | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
**Иванова Наталья Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы естествознания и обществознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 25.08.2020 г. №2
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов систематизированных знаний в области естественных наук.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность специфики естественнонаучного образования.

- подготовить педагогов к работе по воспитанию у детей бережного отношения к природе, потребности в ее изучении и охране.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения предмету «Окружающий мир»», прохождения педагогической практики

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.
Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ** | | | |
| 1.1 | Тема лекции /Лек/ | 2 | 10 | 2 |
| 1.2 | Тема лабораторного занятия /Лаб/<br>Биология с основами экологии | 2 | 8 | 2 |
| 1.3 | Тема семинарского занятия /Сем зан/ | 2 | 10 | 2 |
| 1.4 | Тема самостоятельной работы /Ср/<br>Основы обществознания | 2 | 44 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

| Лекция Тема | Вопросы и задания. Литература | |
|---|---|---|
| Космос и вселенная. Планеты Солнечной системы. | Вселенная и ее рождение. Звезды и другие космические тела. Планеты Солнечной системы. Земля во Вселенной.<br><br>Литература: 1. Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин .— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. : ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528.<br><br>2. Любушкина, Светлана Георгиевна.<br><br>Естествознание. Землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С. Г. Любушкина, К. В. Пашканг. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 456 с. – ISBN 5-691-<br><br>(библиотека университета) | |
| Оболочки земного шара. Атмосфера. Литосфера. Гидросфера. | Литосфера. Рельеф. Горные породы и минералы.<br><br>Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши. Загрязнение гидросферы.<br><br>Атмосфера. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Осадки. Нагревание атмосферы. Погода и климат.<br><br>Литература: Сорохтин, О.Г. Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. Акад. Естеств. Наук, О.Г. Сорохтин .— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. : ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528. | |
| Доклеточные организмы: вирусы, бактерии, бактериофаги.<br><br>Прокариоты и эукариоты. Клетка – основная структурная единица живого | Вирусы и бактерии.<br><br>Прокариоты и эукариоты: строение и способы жизнедеятельности. Строение растительной и животной клетки.<br><br>Одноклеточные организмы. | |
| Многообразие растительного мира | Основы ботаники. Низшие растения. Грибы. Краткие сведения о двудольных и однодольных растениях.<br><br>Литература: Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646908 | |
| Многообразие животного мира | Разнообразие животных<br><br>-Простейшие (одноклеточные) животные<br><br>- Тип Кишечнополостные<br><br>- Тип Круглые, Плоские и Кольчатые черви<br><br>- Тип Моллюски<br><br>- Тип Членистоногие (Класс ракообразные, класс паукообразные, класс насекомые) | |

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Сорохтин, О.Г. | Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. акад. естеств. наук, О.Г. Сорохтин: ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/301528 | .— М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. |
| Л1.2 | Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А | . Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646908. | — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 . |
| Л1.3 | З. Н. А. Иванова, В. Г. Шведов. | Практикум по естествознанию [Текст] : метод. рек. для студентов - бакалавров фак. начального образования дневной и заочной форм обучения / | - Самара : Изд-во ПГСГА, 2014. - 104 с |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Гарицкая, М.Ю. | Экология растений, животных и микроорганизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шайхутдинова, А.И. Байтелова, Оренбургский гос. ун- т, М.Ю. Гарицкая .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/618401 | — Оренбург : ОГУ, 2016 .— 346 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1492-9 . |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

| |
|---|
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - RINEL Lingvo v7.0 |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест) |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем** |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.Содержание естественнонаучного образования. Основные сведения о Земле. Материал данного раздела можно представить:

- в лекционном виде по следующим тема: Цели, задачи естественнонаучного образования.

Вселенная. Понятие о галактиках, звездах и других космических телах. Гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы. Планеты Солнечной системы.

Оболочки Земного шара (Атмосфера, Гидросфера, Литосфера).

- самостоятельное изучение студентами следующих тем: Зарождение жизни на Земле. Понятие о клетке. Первые живые организмы. Общее понятие о Биосфере.

На семинарские занятиях студенты готовят устные ответы на вопросы, представленные в методическом пособии. В конце изучения темы проводится тест №1, который позволяет оценить уровень знаний студентов.

2.Мир растений. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, ведут собственные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. В качестве самостоятельной работы студенты проводят описание флоры Самарской области. Для проверки знаний проводится коллоквиум. Темы для обсуждения: Систематика растений.

Понятие о высших и низших растениях. Растения и человек. Растения – помощники (лекарственные растения) и «Опасные» растения. Первая помощь при отравлениях растениями и грибами.

3. Мир животных. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, ведут собственные наблюдения за домашними животными. Для проверки знаний проводится викторина «Мир животных».

Темы для обсуждения: Многообразие мира животных.

Простейшие (Одноклеточные) животные.

Многоклеточные животные. Эволюция животного мира. Животные – друзья и враги человека. Меры профилактики гельминтозов. Правила безопасного поведения при общении с животными.

4. Экология. В процессе изучения тем раздела студенты готовят устные сообщения по темам, доклады с

презентациями, проводится круглый стол «обсуждение экологических проблем». Для проверки знаний проводится проверочная работа.

Рекомендуемые темы для обсуждения на семинарских и лекционных занятиях: Основные разделы экологии – Синэкология, Демэкология и Аутэкология.

Экология человека. Взаимоотношения человека со средой обитания. Здоровье человека. Основы безопасности жизнедеятельности.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 40 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14 | 30 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 30 | 30 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | | | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»** | | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Посещение лекций, ведение конспекта | 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br><br>2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает | Знает: источники (образовательных ресурсов) получения значимой естественнонаучной информации.<br><br>Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников | | | поставленной задачи |
| | | | Работа на семинарских занятиях | 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br><br>4 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения | | Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать естественнонаучные факты, делать обоснованные выводы о причинах различных экологических катастроф, делать выводы о взаимосвязях, последствиях природных факторов; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности. |
| | | | Выполнение практических заданий (зарисовки в альбоме) | 0,5 – 1 балл 8 рисунков +1 таблица<br><br>1 – рисунок оформлен в соответствии с правилами, приведенными в методичке к занятиям<br><br>0,5 – оформление рисунка не соответствует правилам. | | |
| | | | Тест №1 | См. ФОС | | |
| | | | Проверочная работа по теме «Экология» | См.ФОС | | Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (раздел обществознание) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | Доклад | 5 балл – содержание доклада соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.<br><br>10 балла – содержание доклада соответствует теме, структурирован, цель, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождался демонстрированием наглядного | 15 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | материала. | | | |
| | | Альбом с описание флоры своей местности | 15 балла – альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, имеются собственные фотографии, сделан вывод.<br><br>10 балла - альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, отсутствует вывод.<br><br>5 балл – альбом оформлен аккуратно, отсутствуют иллюстрации и выводы | 15 | | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Презентации по теме | 10 балла – представлено 40 слайдов к разным темам | 10 | | |
| | | Выполнение проекта | 20 балла – к защите проект выполнен самостоятельно с учетом всех требований, цель достигнута, задачи решены.<br><br>10 балла – проект выполнен с незначительными нарушениями, цель достигнута, задачи решены.<br><br>5 балл – выполнение проекта не структурировано, цель не достигнута, выводы не сделаны | 20 | | |
| | | | | | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | | | |