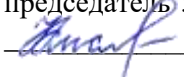


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ" Теория и практика межкультурной коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-м23ТПо(2г) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	134		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика межкультурной коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 16.05.2023 г. № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: систематизация знаний, позволяющих расширить представления о сущности процессов и явлений межкультурной коммуникации, а также формирование готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности.				
Задачи изучения дисциплины: научить сопоставлять данные лингвистики, психолингвистики, теории перевода, социо-, этнолингвистики, теории коммуникации и других наук; развить аналитические способности обучаемых и умение самостоятельного научного поиска с использованием трудов как отечественных, так и зарубежных учёных; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на формирование адекватного перевода с учётом культурных особенностей, отражённых в языке оригинала и перевода.				
Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Иностранный язык для профессиональных целей				
Теория и практика перевода				
Общее языкознание и история лингвистических учений				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Практический курс деловой коммуникации				
Этика делового общения				
Лингвокультурология				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия				
Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения				
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира				
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач				
Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации				
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках				
Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК				
1.1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Лек/	1	4	2
1.2	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Пр/	1	6	4
1.3	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Ср/	1	26	0
1.4	Семиотический аспект коммуникации /Лек/	1	4	2
1.5	Семиотический аспект коммуникации /Пр/	1	6	2
1.6	Семиотический аспект коммуникации /Ср/	1	26	0
Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК				
2.1	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Пр/	1	4	0
2.3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Ср/	1	30	0
2.4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Лек/	1	4	0
2.5	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Пр/	1	6	0
2.6	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Ср/	1	26	0
2.7	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Лек/	1	4	0
2.8	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Пр/	1	6	0
2.9	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного	1	26	0

взаимодействия /Ср/

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 9 лекций, 14 практических занятий Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК

Лекция № 1 (2 часа)

Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований

Вопросы и задания:

1. Понятие межкультурной коммуникации
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации

Лекция № 2 (2 часа)

Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований

Вопросы и задания:

1. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур
2. Современные направления в исследовании взаимодействия культур

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований

Вопросы и задания:

1. Межкультурная коммуникация как отрасль современной лингвистики
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур
4. Современные направления в исследовании взаимодействия культур

Лекция № 3 (2 часа)

Семиотический аспект коммуникации

Вопросы и задания:

1. Понятие информации
2. Понятие коммуникации

Лекция № 4 (2 часа)

Семиотический аспект коммуникации

Вопросы и задания:

1. Ключевые понятия семиотики
2. Семиотика культуры

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Семиотический аспект коммуникации

Вопросы и задания:

1. Характер и объем доступной обществу информации
2. Понятие информационного общества
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур
4. Ключевые понятия семиотики
5. Семиотическая концепция культуры

Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК

Лекция № 5 (2 часа)

Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности

Вопросы и задания:

1. Язык как система символической коммуникации
2. Особенности вербальной коммуникации как способа взаимодействия между представителями разных культур
3. Невербальная коммуникация

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности

Вопросы и задания:

1. Национально-культурное своеобразие языковой модели мира
2. Невербальная коммуникация
3. Пространственно-временная протяженность коммуникации
4. Вербальная коммуникация как деятельность
5. Понятие речевого поведения
6. Особенности невербальной коммуникации

Лекция № 6 (2 часа)

Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Культурный и лингвистический релятивизм
2. Многообразие и неповторимость различных культур

Лекция № 7 (2 часа)

Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Функциональная общность культур
2. Диалог культур

Практические занятия № 9-11 (6 часов)

Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Уникальность и неповторимость различных культур
2. Понятия социализации и инкультурации
3. Аккультурация как вид социальной деятельности
4. Виды межкультурных актов общения
5. Культурная интеграция и культурная адаптация
6. Культурный шок
7. Диалог культур

Лекция № 8 (2 часа)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Прагматика перевода как акта межкультурной коммуникации
2. Проблема понимания и проблема переводимости

Лекция № 9 (2 часа)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Практика межкультурной коммуникации в сфере бизнеса
2. Практика межкультурной коммуникации в сфере политики

Практические занятия № 12-14 (6 часов)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Прагматика перевода как акта межкультурной коммуникации
2. Проблема понимания и проблема переводимости
3. Понятие «культурной непереводимости»
4. Перевод как вид деятельности
5. Типичные ситуации и проблемы при переводе
6. Практика межкультурной коммуникации в сфере бизнеса
7. Практика межкультурной коммуникации в сфере политики

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.

4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Стернин И.А.	Типы речевых культур: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Стернин И.А.	Язык и мышление: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375704	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Маклакова Е.А., Литвинова Ю.А., Илунина А.А.	The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК			
Текущий контроль по разделу: Введение в теорию МКК		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК			
Текущий контроль по разделу: Семиотика МКК		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в теорию МКК. Семиотика МКК»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и практических занятий и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% 3 балла – посещение 60-80 %, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100%, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты:

		глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
Контрольное мероприятие по разделу		Круглый стол (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте 3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие

		<p>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен</p> <p>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала</p> <p>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов)</p> <p>5 баллов – законспектировано не менее 50% материала</p> <p>7 баллов – законспектировано 60-80% материала</p> <p>9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте 3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия <p>Образовательные результаты: Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)</p> <p>7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан</p> <p>10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте 3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия <p>Образовательные результаты: Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	