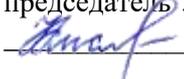


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ" Теория и практика межкультурной коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-м23ТПо(2г) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	134		

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теория и практика межкультурной коммуникации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 16.05.2023 г. № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> систематизация знаний, позволяющих расширить представления о сущности процессов и явлений межкультурной коммуникации, а также формирование готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> научить сопоставлять данные лингвистики, психолингвистики, теории перевода, социо-, этнолингвистики, теории коммуникации и других наук; развить аналитические способности обучаемых и умение самостоятельного научного поиска с использованием трудов как отечественных, так и зарубежных учёных; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на формирование адекватного перевода с учётом культурных особенностей, отражённых в языке оригинала и перевода.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Иностранный язык для профессиональных целей				
Теория и практика перевода				
Общее языкознание и история лингвистических учений				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Практический курс деловой коммуникации				
Этика делового общения				
Лингвокультурология				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
<b>УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения				
<b>УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира				
<b>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>				
Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации				
<b>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</b>				
<b>ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках</b>				
Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК</b>				
1.1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Лек/	1	4	2
1.2	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Пр/	1	6	4
1.3	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Ср/	1	26	0
1.4	Семиотический аспект коммуникации /Лек/	1	4	2
1.5	Семиотический аспект коммуникации /Пр/	1	6	2
1.6	Семиотический аспект коммуникации /Ср/	1	26	0
<b>Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК</b>				
2.1	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Пр/	1	4	0
2.3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Ср/	1	30	0
2.4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Лек/	1	4	0
2.5	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Пр/	1	6	0
2.6	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Ср/	1	26	0
2.7	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Лек/	1	4	0
2.8	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Пр/	1	6	0
2.9	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного	1	26	0

взаимодействия /Ср/			
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>1 семестр, 9 лекций, 14 практических занятий</b>			
<b>Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК</b>			
Лекция № 1 (2 часа)			
Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований			
Вопросы и задания:			
1. Понятие межкультурной коммуникации			
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации			
Лекция № 2 (2 часа)			
Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований			
Вопросы и задания:			
1. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур			
2. Современные направления в исследовании взаимодействия культур			
Практические занятия № 1-3 (6 часов)			
Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований			
Вопросы и задания:			
1. Межкультурная коммуникация как отрасль современной лингвистики			
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации			
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур			
4. Современные направления в исследовании взаимодействия культур			
Лекция № 3 (2 часа)			
Семиотический аспект коммуникации			
Вопросы и задания:			
1. Понятие информации			
2. Понятие коммуникации			
Лекция № 4 (2 часа)			
Семиотический аспект коммуникации			
Вопросы и задания:			
1. Ключевые понятия семиотики			
2. Семиотика культуры			
Практические занятия № 4-6 (6 часов)			
Семиотический аспект коммуникации			
Вопросы и задания:			
1. Характер и объем доступной обществу информации			
2. Понятие информационного общества			
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур			
4. Ключевые понятия семиотики			
5. Семиотическая концепция культуры			
<b>Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК</b>			
Лекция № 5 (2 часа)			
Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности			
Вопросы и задания:			
1. Язык как система символической коммуникации			
2. Особенности вербальной коммуникации как способа взаимодействия между представителями разных культур			
3. Невербальная коммуникация			
Практические занятия № 7-8 (4 часа)			
Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности			
Вопросы и задания:			
1. Национально-культурное своеобразие языковой модели мира			
2. Невербальная коммуникация			
3. Пространственно-временная протяженность коммуникации			
4. Вербальная коммуникация как деятельность			
5. Понятие речевого поведения			
6. Особенности невербальной коммуникации			
Лекция № 6 (2 часа)			
Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте			
Вопросы и задания:			
1. Культурный и лингвистический релятивизм			
2. Многообразие и неповторимость различных культур			
Лекция № 7 (2 часа)			
Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте			
Вопросы и задания:			
1. Функциональная общность культур			
2. Диалог культур			

Практические занятия № 9-11 (6 часов)

Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Уникальность и неповторимость различных культур
2. Понятия социализации и инкультурации
3. Аккультурация как вид социальной деятельности
4. Виды межкультурных актов общения
5. Культурная интеграция и культурная адаптация
6. Культурный шок
7. Диалог культур

Лекция № 8 (2 часа)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Прагматика перевода как акта межкультурной коммуникации
2. Проблема понимания и проблема переводимости

Лекция № 9 (2 часа)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Практика межкультурной коммуникации в сфере бизнеса
2. Практика межкультурной коммуникации в сфере политики

Практические занятия № 12-14 (6 часов)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Прагматика перевода как акта межкультурной коммуникации
2. Проблема понимания и проблема переводимости
3. Понятие «культурной непереводимости»
4. Перевод как вид деятельности
5. Типичные ситуации и проблемы при переводе
6. Практика межкультурной коммуникации в сфере бизнеса
7. Практика межкультурной коммуникации в сфере политики

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.

4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Стернин И.А.	Типы речевых культур: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375702</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Стернин И.А.	Язык и мышление: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375704</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Маклакова Е.А., Литвинова Ю.А., Илунина А.А.	The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142471">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142471</a>	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Введение в теорию МКК. Семиотика МКК</b>			
Текущий контроль по разделу: Введение в теорию МКК		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
<b>Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК</b>			
Текущий контроль по разделу: Семиотика МКК		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Введение в теорию МКК. Семиотика МКК»</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и практических занятий и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% 3 балла – посещение 60-80 %, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100%, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты:

		глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
Контрольное мероприятие по разделу		Круглый стол (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований 2. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
<b>Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Особенности процесса МКК и прикладное значение теории МКК»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте 3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие

		<p>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен</p> <p>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала</p> <p>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)</p> <p>5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов)</p> <p>5 баллов – законспектировано не менее 50% материала</p> <p>7 баллов – законспектировано 60-80% материала</p> <p>9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте</li> <li>3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)</p> <p>7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан</p> <p>10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте</li> <li>3. Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации</p> <p>Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	