

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.07.2014  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ" Методы принятия решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управления, сервисных технологий и экономического образования</b>		
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	122	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)  
«Экономика» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Методы принятия решений»

Программу составил(и):  
Рогожкина Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Методы принятия решений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 27.08.2019 г. №1  
Зав. кафедрой Л.И.Фишман

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> сформировать запланированные образовательные результаты.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> образование и наука. Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: курс «Обществознание» общеобразовательной школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
«Философия», «Решение профессиональных задач»	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>	
Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения Умеет: проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем с применением матрицы Эйзенхауэра	
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>	
Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации	
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>	
Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения	
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>	
Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/ преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>	
Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интер акт.</b>
	<b>Раздел 1.</b> Модуль 1. Особенности процесса принятия решений Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере			
1.1	Тема лекций /Лек/	1	6	2
	Тема 1. Человеческие системы обработки информации Сбор и анализ информации при принятии решений		2	
	Тема 2 Основные методы принятия решений. Экономическое обоснование выбранного решения		2	2
	Тема 3. Коллективные решения. Консультанты по МПР и методы их работы		2	
1.2	Тема практических занятий /Пр/	1	12	4
	Тема 1. Человеческие системы обработки информации		2	
	Тема 2. Сбор и анализ информации при принятии решений		2	
	Тема 3. Постановка целей решения, целеполагание.		2	2
	Тема 4. Основные методы принятия решений. Экономическое обоснование выбранного решения		2	
	Тема 5. Повторяющиеся решения и базы данных экспертов. Коллективные решения		2	
	Тема 6. Вербальный анализ решений. Консультанты по МПР и методы их работы		2	2
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	1	122	
	Тема 1. Общие принципы принятия решений. ЛПП		10	
	Тема 2. Человеческие системы обработки информации		10	
	Тема 3. Сбор и анализ информации при принятии решений		14	
	Тема 4. Постановка целей решения, целеполагание		12	
	Тема 5. Основные методы принятия решений		10	
	Тема 6. Экономическое обоснование выбранного решения		10	
	Тема 7. Принятие, оформление и реализация решения		10	
	Тема 8. Повторяющиеся решения и базы данных экспертов		12	
	Тема 9. Коллективные решения		10	
	Тема 10. Вербальный анализ решений		12	
	Тема 11. Консультанты по МПР и методы их работы		12	
1.4	Зачет с оценкой	1	4	

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ___ Название темы учебного занятия
Вопросы и задания Модуль 1. Особенности процесса принятия решений Тема 1. Человеческие системы обработки информации Сбор и анализ информации при принятии решений Этапы переработки информации, типы памяти. Модель памяти. Кратковременная память. Три этапа переработки информации в кратковременной памяти. Последовательная обработка информации. Deskриптивные исследования многокритериальных проблем. Прослеживание процессов принятия решений. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений. Теория поиска доминантной структуры. Теория конструирования стратегий. Особенности информационной работы при принятии решений. Методы сбора, обработки, хранения информации. Организация информационной работы. Отчёты, обзоры, аналитические записки и другие формы документов в информационной работе. Тема 2 Основные методы принятия решений. Экономическое обоснование выбранного решения Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений: методы ситуационного анализа, методы моделирования. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив: методы многокритериальной оценки, методы экспертной оценки, методы прогнозирования. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата. Методы оптимизации решений. Сущность и принципы анализа. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. SWOT-анализ. Анализ финансового состояния фирмы с

позиций конкурентоспособности.

Принципы экономического обоснования. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента

Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере

Тема 3. Коллективные решения. Консультанты по МПР и методы их работы

Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Метод Борда. Аксиомы Эрроу. Попытки пересмотра аксиом. Теорема невозможности и реальная жизнь. Принятие коллективных решений в малых группах. Организация и проведение конференций по принятию решений. Метод организации работы ГПР. Предварительные этапы. Анализ собранной информации. Проведение конференции по принятию решений. Всегда ли успешна работа ЛПР. Консультанты, и консультативные фирмы. Некоторые характерные черты деятельности консультативных работников фирм. Внимание к нуждам заказчика. Конфиденциальный характер результатов работы. Независимость от заказчика. Высокая квалификация консультантов. Совместная работа с заказчиком. Примеры практических задач. Планирование развития городов. Календарное планирование работы полиграфического предприятия. Роли ЛПР и консультанта. Моральные критерии в деятельности ЛПР и консультанта. Методы принятия решений и искусство их применения.

Тематика семинаров и практических занятий:

### **Тема 1. Человеческие системы обработки информации**

Цель: Изучить общие био-социальные характеристики человека влияющие на принятие решений

План:

1. Этапы переработки информации, типы памяти;
2. Модель памяти;
3. Кратковременная память;
4. Долговременная память;
5. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений.

### **Тема 2. Сбор и анализ информации при принятии решений**

Цель: Изучить механизмы и каналы сбора и анализа информации в процессе принятия решений

План:

1. Виды и источники информации;
2. Кабинетные и полевые исследования, методы исследований;
3. Характеристики информации, влияющие на её поиск, обработку и применение;
4. Специфика составления информационных обзоров и отчётов для принятия решений.

### **Тема 3. Постановка целей решения \ целеполагание**

Цель: Изучить основные этапы процесса разработки и принятия решений

План:

1. Интеграция теории управления и теории принятия решений.
2. Универсальная теория принятия решений в свете трансформаций современных концепций менеджмента.
3. Решающая роль креативности и инноваций в создании конкурентных преимуществ; управление креативностью для нахождения нестандартных, творческих, уникальных решений для развития бизнеса.

### **Тема 4. Основные методы принятия решений. Экономическое обоснование выбранного решения**

Цель: Изучить основные методы разработки и принятия управленческих решений, обоснования управленческих решений

План:

1. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.
2. Источники неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
3. Виды неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
4. Риск в процессе принятия управленческих решений.
5. Характеристика элементов внешней среды организации с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений.
6. Характеристика современных рыночных институтов процесса разработки управленческого решения.
7. Характеристика современных методов принятия управленческих решений.

### **Тема 5. Повторяющиеся решения и базы данных экспертов. Коллективные решения**

Цель: Изучить специфику различных типов решений во времени и методы работы с экспертами, основные социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений

План:

1. Решения в зависимости от цикличности их принятия;
2. Поиск и отбор экспертов под конкретную задачу;
3. Работа с экспертами, экспертные методы оценки объекта и цели, построение базы данных экспертов.
5. Социальные аспекты принятия и реализации управленческих решений;
6. Роль личности руководителя в принятии управленческих решений.

### **Тема 6. Вербальный анализ решений. Консультанты по МПР и методы их работы**

Цель: Изучить специфические особенности и методы вербального анализа решений, специфику консалтинговой деятельности в сфере принятия решений

<b>План:</b>			
1. Особый класс задач принятия решений: неструктуризованные проблемы с качественными переменными;			
2. Методы анализа неструктуризованных проблем;			
3. Проверка информации ЛПП на непротиворечивость;			
4. Основные характеристики методов вербального анализа решений.			
5. Консультанты, и консультативные фирмы;			
6. Характерные черты деятельности консультативных фирм;			
7. Роли ЛПП и консультанта;			
8. Моральные критерии в деятельности ЛПП и консультанта.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1.	Подбор примеров управленческих решений в соответствии с классификационными признаками.	Письменная работа
	Модуль 2.	Проанализировать имеющиеся виды ответственности руководителей за принятые решения.	Письменная работа
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1.	Проанализировать отечественную практику управления и привести примеры расчета оценок экономической эффективности управленческих решений с использованием различных методов (3 метода измерения).	Письменная работа
	Модуль 2.	Продемонстрировать реализацию технологии управления рисками организации на материалах конкретного предприятия.	Письменная работа
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Филинов Н. Б.	Разработка и принятие управленческих решений: учебное пособие . - 308 с. – 978-5-16-003692-2. Экземпляры всего 10	М.: ИНФРА-М, 2010
Л1.2	Ременников В. В.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: - 5-238-00943-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119002</a>	М.: Юнити-Дана, 2012
Л1.3	Балдин К. В.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: - 495 с. - 978-5-394-02269-2. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&amp;book_id=452520">http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&amp;book_id=452520</a>	М.: Дашков и Ко, 2017.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: - 324 с. - 978-5-394-01084-2. Режим доступа:	М.: Дашков и Ко, 2016.
Л2.2	Карданская Н.Л.	Управленческие решения. 407 с. 5-238-00056-1 [Электронный ресурс]: :	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015..

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (баданных «Freedom Collection» иколлекцииэлектронныхкниг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования WebofScience
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы принятия решений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b> Модуль 1. Особенности процесса принятия решений			
Текущий контроль по разделу: по модулю 1		28	50
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	30
Промежуточный контроль		20	30
Промежуточная аттестация		28	50
<b>Наименование раздела</b> Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере			
Текущий контроль по разделу: по модулю 2		28	50
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	30
Промежуточный контроль		20	50
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Модуль 1. Особенности процесса принятия решений</b>																			
1	Аудиторная работа																		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Пример задания:</b> Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками</p> <p><b>Критерии оценки.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыта терминология (не менее 10-х примеров)</td> <td>3 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием</td> <td>3 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыта терминология (не менее 10-х примеров)	3 балла	1 балл	0 баллов	Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием	3 балла	1 балл	0 баллов	Элементы классификации	2 балла	1 балл	0 баллов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику устной и письменной деловой речи;</li> <li>- источники получения информации о различных аспектах деятельности, жизни, культуры и т.д.</li> <li>- основные источники информации, обеспечивающие текущую работу руководителя, касающуюся повышения квалификации, профессионального роста и развития, сохранения своего здоровья.</li> </ul>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																
Раскрыта терминология (не менее 10-х примеров)	3 балла	1 балл	0 баллов																
Каждый элемент классификации (структуры) снабжен адекватным комментарием	3 балла	1 балл	0 баллов																
Элементы классификации	2 балла	1 балл	0 баллов																

		подкреплены наглядными примерами (не менее 10 примеров)				
		Каждому примеру предшествует проблема	2 балла	1 балл	0 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Пример задания:</b> Сформируйте решения, типичные для функций управления.</p> <p><b>Критерии оценки.</b> 1. Приведены характеристики организации в соответствии с функциями управления (минимум- 1 балл, максимум - 3 балла); 2. Сформулированы цели управленческих решений (минимум – 1 балл, максимум - 3 балла) 3. Спланирована реализация управленческих решений (минимум 2 балла, максимум - 4 балла).</p>				<p><b>уметь:</b> - разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных предприятий; - находить релевантную информацию для принятия решений; - формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; - формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив; - проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для предприятия; - осуществлять оценку экономической эффективности принятых управленческих решений.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>Пример задания:</b> Выявить существующие проблемы в предполагаемой организации и на основе количественных и качественных показателей предположить разработку управленческих решений.</p> <p><b>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается таким образом: выполнен полностью – 6 баллов, выполнен частично – 4 балла)</b> 1. Описана организация с указанием характеристик, необходимых для управленческого решения; 2. Сформулированы цели управленческих решений; 3. Сформулированы показатели, оценочные шкалы, критерии достижения цели решения; 4. Обоснована адекватность выбранного управленческого решения характеристикам организации; 5. Представлено управленческое решение в соответствии с технологическими этапами достижения целей.</p>				<p><b>уметь:</b> - разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для предприятий; - находить релевантную информацию для принятия решений; - формулировать проблемы предприятия на основе имеющейся информации; формулировать цели управленческих решений; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив. - проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для различных предприятий - осуществлять оценку экономической эффективности принятых управленческих решений; - письменно формулировать описания проблемных ситуаций и распоряжения относительно описанных проблем.</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)		20	30
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Модуль 2. Принятие решений в профессиональной сфере</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Пример задания:</b> Приведите примеры управленческих решений и видов ответственности руководителей за принятые решения</p> <p><b>Критерии оценки: (каждый вид оценивается в 1 балла) (min 4; max 10).</b></p>	<p><b>знать-</b> специфику устной и письменной деловой речи.</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных предприятий.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Пример задания:</b> Приведите примеры (не менее 2, максимум 5) расчета оценок экономической эффективности управленческих решений из практики управленческой деятельности с использованием различных методов (3 метода измерения в каждом примере).</p> <p><b>Критерии оценки:</b> наличие каждого примера оценивается в 2 балла.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных предприятий;</li> <li>- проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для предприятия.</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>Пример задания:</b> На материале известного Вам предприятия продемонстрируйте реализацию разработки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Критерии оценки (выполнение каждого критерия полностью оценивается в 3 балла, частично- 2 балла):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описана конкретная ситуация с указанием характеристик организации, которые необходимых для демонстрации технологии.</li> <li>2. Приведена формулировка проблемы, связанной с производственной деятельностью предприятия (осуществлением основного производства);</li> <li>3. Сформулирована адекватная проблеме цель решения;</li> <li>4. Заданы требования к информации, необходимой для принятия решения, указаны источники этой информации;</li> <li>5. Сформулированы показатели, оценочные шкалы, критерии достижения цели решения;</li> <li>6. Приведен ряд альтернативных решений, разрешающих имеющуюся проблему</li> <li>7. Альтернативы ранжированы в соответствии с выделенными показателями и критериями</li> <li>8. Приведены методы, которые позволяют адекватно оценить оставшиеся в рассмотрении альтернативы и выбрать решение;</li> <li>9. Указан способ оформления и реализации данного решения;</li> <li>10. Указан способ контроля реализации выбранного управленческого решения и оценки его эффективности.</li> </ol>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, принимать и планировать реализацию управленческих решений для различных предприятий.</li> <li>- проводить комплексную оценку эффективности управленческих решений для предприятия;</li> <li>- письменно формулировать описания проблемных ситуаций и распоряжения относительно описанных проблем.</li> </ul>
Промежуточный контроль (количество баллов)		20	50
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	