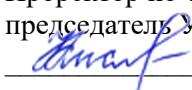


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
**Количественные и качественные методы в
психологических исследованиях**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**
Учебный план ФПСО-м23ПСо(2г)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

Программу составил(и):

Чернышова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: : является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;

выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов;

Область профессиональной деятельности:
 01 Образование и наука
 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Статистические методы в психологии

Производственная практика (экспертно-диагностическая)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Методология науки /Лек/	3	2	0
1.2	Методология науки /Лаб/	3	2	0
1.3	Методология науки /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Методы индивидуального и группового опроса /Лек/	3	2	2
2.2	Методы индивидуального и группового опроса /Лаб/	3	4	2
2.3	Методы индивидуального и группового опроса /Ср/	3	5	0
2.4	Номотетический и идеографический подходы/Лек/	3	2	2
2.5	Номотетический и идеографический подходы/Лаб/	3	2	0
2.6	Номотетический и идеографический подходы/Ср/	3	5	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Методы статистического анализа /Лек/	3	2	0

3.2	Методы статистического анализа /Лаб/	3	4	2
3.3	Методы статистического анализа /Ср/	3	8	0
3.4	Компьютеризация количественных методов исследования /Лек/	3	6	0
3.5	Компьютеризация количественных методов исследования /Лаб/	3	10	0
3.6	Компьютеризация количественных методов исследования /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
3 семестр, 7 лекций, 11 лабораторных занятий	
Раздел 1. Методология психологического исследования	
Лекция №1 (2 часа) Методология науки	
Вопросы и задания:	
1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.	Лабораторное занятие № 1 (2 часа) Методология науки
Вопросы и задания:	
1. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.	
Раздел 2. Качественные методы исследования	
Лекция №2 (2 часа) Методы индивидуального и группового опроса	
Вопросы и задания:	
1. Опрос. Назначение метода. Характеристика.	Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа) Методы индивидуального и группового опроса
Вопросы и задания:	
Виды и приемы работы	Лекция №3 (2 часа) Номотетический и идеографический подходы
Вопросы и задания:	
1. Планирование и применение. Обработка результатов.	Лабораторное занятие №4 (2 часа) Номотетический и идеографический подходы
Вопросы и задания:	
1. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.	
Раздел 3. Количественные методы исследования	
Лекция №4 (2 часа) Методы статистического анализа	
Вопросы и задания:	
1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.	Лабораторные занятия №5-6 (4 часа) Методы статистического анализа
Вопросы и задания:	
1. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.	Лекции №5-7 (6 часа) Компьютеризация количественных методов исследования
Вопросы и задания:	
1. Пакет статистических программ Microsoft Excel.	Лабораторные занятия №7-11 (10 часа) Компьютеризация количественных методов исследования
Вопросы и задания:	
Ввод данных, обработка, графическое представление результатов. Статистическая программа Microsoft Excel	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список
2	Качественные методы	Проведение прикладного психологического	Протокол исследования

	исследования	исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	
3	Количественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	Статистические данные
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
2	Качественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
3	Количественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанчиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методология психологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	35
Наименование раздела Качественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	30
Наименование раздела Количественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	13
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		22	35
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологического исследования»		
1	Аудиторная работа	Тема: Методология науки Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
<p><i>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</i> 3 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 9 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.</p> <p><i>Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»:</i> 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><i>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p>		

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

		3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/35	
Текущий контроль по разделу «Качественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	Тема: Методы индивидуального и группового опроса Номотетический и идеографический подходы Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 6 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 8 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/30	
Текущий контроль по разделу «Количественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Методы статистического анализа Компьютеризация количественных методов исследования
2	Самостоятельная работа (обязательные)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов	Образовательные результаты:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

	формы)	наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 5 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 6 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 6 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 7 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

