

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.11.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Количественные и качественные методы в
психологических исследованиях
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

Программу составил(и):

Чернышова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: : является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;

выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов;

Область профессиональной деятельности:
 01 Образование и наука
 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Статистические методы в психологии

Производственная практика (экспертно-диагностическая)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Методология науки /Лек/	3	2	0
1.2	Методология науки /Лаб/	3	2	0
1.3	Методология науки /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Методы индивидуального и группового опроса /Лек/	3	2	0
2.2	Методы индивидуального и группового опроса /Лаб/	3	4	2
2.3	Методы индивидуального и группового опроса /Ср/	3	10	0
2.4	Номотетический и идеографический подходы/Лек/	3	2	0
2.5	Номотетический и идеографический подходы/Лаб/	3	2	0
2.6	Номотетический и идеографический подходы/Ср/	3	10	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Методы статистического анализа /Лек/	3	2	0

3.2	Методы статистического анализа /Лаб/	3	4	2
3.3	Методы статистического анализа /Ср/	3	8	0
3.4	Компьютеризация количественных методов исследования /Лек/	3	2	0
3.5	Компьютеризация количественных методов исследования /Лаб/	3	4	0
3.6	Компьютеризация количественных методов исследования /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
3 семестр, 5 лекций, 8 лабораторных занятий	
Раздел 1. Методология психологического исследования	
Лекция №1 (2 часа) Методология науки	
Вопросы и задания:	
1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.	Лабораторное занятие № 1 (2 часа) Методология науки
Вопросы и задания:	
1. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.	
Раздел 2. Качественные методы исследования	
Лекция №2 (2 часа) Методы индивидуального и группового опроса	
Вопросы и задания:	
1. Опрос. Назначение метода. Характеристика.	Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа) Методы индивидуального и группового опроса
Вопросы и задания:	
Виды и приемы работы	Лекция №3 (2 часа) Номотетический и идеографический подходы
Вопросы и задания:	
1. Планирование и применение. Обработка результатов.	Лабораторное занятие №4 (2 часа) Номотетический и идеографический подходы
Вопросы и задания:	
1. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.	
Раздел 3. Количественные методы исследования	
Лекция №4 (2 часа) Методы статистического анализа	
Вопросы и задания:	
1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.	Лабораторные занятия №5-6 (4 часа) Методы статистического анализа
Вопросы и задания:	
1. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.	Лекция №5 (2 часа) Компьютеризация количественных методов исследования
Вопросы и задания:	
1. Пакет статистических программ Microsoft Excel.	Лабораторные занятия №7-8 (4 часа) Компьютеризация количественных методов исследования
Вопросы и задания:	
Ввод данных, обработка, графическое представление результатов. Статистическая программа Microsoft Excel	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список
2	Качественные методы	Проведение прикладного психологического	Протокол исследования

	исследования	исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	
3	Количественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	Статистические данные
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
2	Качественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
3	Количественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанчиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методология психологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	35
Наименование раздела Качественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	30
Наименование раздела Количественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	13
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		22	35
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологического исследования»		
1	Аудиторная работа	Тема: Методология науки Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
<p><i>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</i> 3 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 9 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.</p> <p><i>Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»:</i> 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><i>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p>		

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

		3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/35	
Текущий контроль по разделу «Качественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	Тема: Методы индивидуального и группового опроса Номотетический и идеографический подходы Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 6 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 8 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/30	
Текущий контроль по разделу «Количественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Методы статистического анализа Компьютеризация количественных методов исследования
2	Самостоятельная работа (обязательные)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов	Образовательные результаты:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

	формы)	наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 5 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 6 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 6 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 7 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

