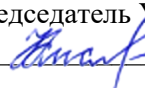


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
—  Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков | |
| Учебный план | ФПСО-б20ПИз(4гбм) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 10 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 360 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 4 |
| аудиторные занятия | 38 | зачеты 1, 2, 3 |
| самостоятельная работа | 301 | |
| часов на контроль | 21 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | 2(1.2) | | 3(2.1) | | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 60 | 60 | 60 | 60 | 89 | 89 | 301 | 301 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 21 | 21 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна, Сухомлина Татьяна Александровна, Торгашева Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деловая коммуникация на иностранном языке

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.
 Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.
 Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.
 Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.
 Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
 Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.
 Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.
 Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

| |
|--|
| УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык |
| Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. |
| Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| Раздел 1. Познавательная сфера общения | | | | |
| 1.1 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.2 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.3 | Роль и функции иностранного языка в современном мире. Изучение иностранных языков в школе /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.5 | Изучение иностранных языков в школе/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.6 | Языковые курсы. Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.7 | Языковые курсы/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.8 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.9 | Частные школы. Основы перевода: установление значения слова /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.10 | Частные школы/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.11 | Основы перевода: установление значения слова /Ср/ | 11 | 4 | 0 |
| Раздел 2. Учебная сфера общения | | | | |
| 2.1 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.2 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.3 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.4 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.5 | Система образования в стране изучаемого языка. Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.6 | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.7 | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.8 | Учебный год в зарубежных странах. Экзамены /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 2.9 | Учебный год в зарубежных странах/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.10 | Экзамены/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.11 | /Зачет/ | 1 | 4 | 0 |
| Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения | | | | |
| 3.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен | 2 | 5 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/ | | | |
| 3.2 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 3.3 | Система высшего образования в стране изучаемого языка. Формальное и неформальное образование /Пр/ | 2 | 2 | 1 |
| 3.4 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.5 | Формальное и неформальное образование /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены). Наука /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.7 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Наука /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.9 | Научные интересы студента /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| | Раздел 4. Социальная сфера общения | | | 0 |
| 4.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 4.2 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/ | 2 | 2 | 1 |
| 4.3 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 4.4 | Выборы /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.5 | Мировая экономика /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.7 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | /Зачет/ | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 5. Межкультурная сфера общения | | | |
| 5.1 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 5.2 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participer Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 5.3 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 5.4 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/ | 3 | 2 | 1 |
| 5.5 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.6 | Межкультурное взаимодействие /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 5.7 | Культура делового общения в разных странах /Пр/ | 3 | 2 | 1 |
| 5.8 | Культура делового общения в разных странах /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| | Раздел 6. Национально-культурная сфера общения | | | |
| 6.1 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 6.2 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.3 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 6.4 | Национальные традиции разных стран /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.5 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.7 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.8 | /Зачет/ | 3 | 4 | 0 |
| Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения | | | | |
| 7.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 7.2 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондионалис. Французский язык: Герундий. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 7.3 | Кинематограф. Предпочтения в кинематографе /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 7.4 | Кинематограф /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.5 | Предпочтения в кинематографе /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.6 | Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 7.7 | Театр /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.8 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.9 | Роль чтения в жизни человека /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 7.10 | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондионалиса. Французский язык: перевод герундия /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения | | | | |
| 8.1 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 8.2 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 8.3 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 8.4 | Практическая грамматика: обобщение /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 8.5 | Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 8.6 | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 8.7 | Музеи страны изучаемого языка /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 8.8 | Достопримечательности РФ /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 8.9 | Музеи РФ. Планирование экскурсионной поездки /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 8.10 | Музеи РФ /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 8.11 | Планирование экскурсионной поездки /Ср/ | 4 | 8 | 0 |
| 8.12 | Обобщение /Ср/ | 4 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 6 практических занятий

Раздел 1. Познавательная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

Изучение иностранного языка в школе

Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Языковые курсы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Школьное и высшее образование в Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Частные школы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Раздел 2. Учебная сфера общения

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения *le, la, le*.

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»

Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.

Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Учебный год в зарубежных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

Экзамены

Вопросы и задания:

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.

2 семестр, 4 практических занятия

Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Формальное и неформальное образование

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Наука

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
3. Изучите речевые клише для уточнения информации.
4. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

Раздел 4. Социальная сфера общения

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение Je. Союз ou.

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Выборы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
3. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
4. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений с косвенной речью

Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений

Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

3 семестр, 4 практических занятия
Раздел 5. Межкультурная сфера общения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Изучите особенности написания письма- заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

Раздел 6. Национально-культурная сфера общения

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

4 семестр, 5 практических занятий
Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения
 Практическое занятие № 1 (2 часа)
 Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Предпочтения в кинематографе

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:

1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитывая интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Роль и функции иностранного языка в современном мире | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» |
| 2 | Языковые курсы | Письменная работа | Письмо в языковую школу |
| 3 | Школьное и высшее образования в РФ | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Образование в РФ» |
| | | Письменная работа | Личное письмо о своей школе |
| 4 | Система образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) |
| 5 | Учебный год | Подготовка монологического высказывания | Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента |
| | | Письменная работа | Расписание учебных занятий |
| | | Письменная работа | Письмо запрос информации о школе за рубежом |
| 6 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 7 | Высшее образование в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка |
| | | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об университетах страны изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Анкета студента |
| 8 | Наука | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся ученом |
| 9 | Научные интересы студента | Письменная работа | Анкета участника студенческого научного общества |
| 10 | Выдающиеся политики | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся политике |
| 11 | Выборы | Письменная работа | Резюме публицистического текста о политике |
| 12 | Мировая экономика | Подготовка монологического высказывания | Монолог о мировой экономике |
| 13 | Мировые новости в сфере экономики | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о мировых новостях в сфере экономики |
| 14 | Мировая экономика | Письменная работа | Резюме публицистического текста об экономике |
| 15 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 16 | Культура. Культурные стереотипы | Письменная работа | Пост о стереотипе |
| 17 | Межкультурное взаимодействие | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента |
| 18 | Культура делового общения в разных странах | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента |
| 18 | Собеседование | Письменная работа | Письмо о приеме на работу |
| 19 | Национальные традиции разных стран | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о национальных традициях разных стран |
| 20 | Культурно-просветительские мероприятия | Письменная работа | Афиша культурно-просветительского мероприятия |
| | | Подготовка диалогического высказывания | Диалог приглашение на мероприятие |
| 21 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Письменная работа | Личное письмо – запрос информации о празднике |
| 22 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 23 | Предпочтения в кинематографе | Подготовка монологического высказывания | Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере |
| | | Письменная работа | Отзыв о фильме/спектакле |
| 24 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка |
| 25 | Роль чтения в жизни человека | Подготовка монологического высказывания | Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека |
| | | Письменная работа | Отзыв о прочитанной книге |
| 26 | Достопримечательности страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка |
| 27 | Музеи страны изучаемого языка | Письменная работа | Буклет о музее страны изучаемого языка |
| | | Подготовка монологического высказывания | Презентация о музее страны изучаемого языка |
| 28 | Достопримечательности РФ | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об одной из достопримечательностей России |
| 29 | Музеи РФ | Подготовка монологического высказывания | Презентация о музее России |
| | | Письменная работа | Буклет о музее России |
| 30 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
| 1 | Все темы | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Барсукова, Н. В. | English for students of pedagogy: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701269 | Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023 |
| Л1.2 | Тихонов, А. А. | Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |

| | | | |
|------|-------------------|--|--|
| Л1.3 | Фокина, О. А. | Английский язык в сфере деловой коммуникации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859 | Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023 |
| Л1.4 | Тихонов, А. А. | Английский язык : теория и практика перевода: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |
| Л1.5 | Поддубская, О. Н. | Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863 | Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021 |
| Л1.6 | Щербакова, И. В. | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515 | Москва: Директ-Медиа, 2023 |
| Л1.7 | Сухомлина, Т. А. | Французский язык: учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381 | Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|--|
| Л2.1 | Семенова, Г. В. | Английский язык для заочников: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445 | Тула: Тульский государственный университет, 2019 |
| Л2.2 | Рольгайзер, А. А. | English: Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения: учебное пособие : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299 | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022 |
| Л2.3 | Гуревич, В. В. | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 | Москва: ФЛИНТА, 2017 |
| Л2.4 | Миньяр-Белоручева, А. П. | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020 |
| Л2.5 | Хрячкова, Л. А. | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368 | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018 |
| Л2.6 | Крайсман, Н. В. | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Познавательная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Учебная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 60 | 100 |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Учебно-профессиональная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 24 | 41 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 53 |
| Социальная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 35 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|------------|
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 47 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 60 | 100 |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Межкультурная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 26 | 44 |
| 1 | Аудиторная работа | 18 | 27 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 56 |
| Национально-культурная сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 18 | 32 |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 26 | 44 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 58 | 100 |

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Культурно-просветительская сфера общения | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Культурно-историческая сфера общения | | | |

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|------------|
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные) | 12 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 58 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла 6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла | Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма 2. Система образования в РФ Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов 1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла | Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: начальная и средняя школы, учебный год (чтение и осуждение текста), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Письменная речь: расписание, письмо запрос информации о школе за рубежом Грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов 1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла 4. Расписание учебных занятий 2-3 балла 5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |
| Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения» | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла 5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла 6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла | Темы: 1. Высшее образование в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка, университеты страны изучаемого языка (монолог), формальное и неформальное образование (дискуссия) Письменная речь: анкета студента Грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Анкета студента 2-3 балла 4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла 5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла | 2. Роль науки в обществе Устная речь: классификация наук, методы научного исследования (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение) Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества Грамматика: модальные глаголы Английский язык: Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 53 | |
| Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла | Темы: 1. Социально-политические вопросы Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог) Письменная речь: резюме публицистического текста Грамматика: Английский язык: Согласование времен Немецкий язык: Перфект |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов 1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла 2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла 3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла 4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | 5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла | Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность 2. Социально-экономические вопросы Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Письменная речь: резюме публицистического текста Грамматика: Английский язык: косвенная речь Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. Перевод: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. |
| | Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | 47 | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения» | | | |
| | Аудиторная работа | 18-27 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла 6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла 7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла 8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла | Темы: 1. Стереотипы Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: |
| | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла | Английский язык: страдательный залог Немецкий язык: модальные глаголы Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. |

| | | |
|---|---|--|
| | 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла | Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Деловой этикет в иноязычной среде Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование» |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола Немецкий язык: страдательный залог Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 56 | |
| Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения» | | |
| Аудиторная работа | 8-12 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла | Темы: 1. Национальные традиции страны изучаемого языка Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов 1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла 2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла 3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла 4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла 5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла | Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия Грамматика: Английский язык: инфинитив Немецкий язык: сложноподчиненные предложения Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение) Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла | Грамматика: Английский язык: герундий |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла</p> | <p>Немецкий язык: инфинитив Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия Немецкий язык: перевод инфинитива Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 44 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения» | | |
| Аудиторная работа | <p>12-18 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла 5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии <p>Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог)</p> <p>Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле</p> |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>10-15 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла 2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла 3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла 4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла 5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла | <p>Грамматика:</p> <p>Английский язык: Причастие</p> <p>Немецкий язык: причастие 1,2</p> <p>Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив.</p> <p>Речевой этикет: просьба, отказ, согласие</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка <p>Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение).</p> <p>Письменная речь: отзыв о прочитанной книге</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>5 баллов</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции</p> | <p>Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение).</p> <p>Письменная речь: отзыв о прочитанной книге</p> <p>Грамматика:</p> <p>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>12 баллов</p> <p>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла</p> <p>Аудирование – 2-3 балла</p> <p>Чтение – 2-3 балла</p> <p>Письмо – 2-3 балла</p> | <p>Немецкий язык: кондиционалис</p> <p>Французский язык: Герундий.</p> <p>Перевод:</p> <p>Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего</p> <p>Немецкий язык: перевод кондиционалиса</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Французский язык: перевод герундия. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения» | | |
| Аудиторная работа | 8-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла | Темы: 1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 12-18 баллов 1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла 2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла 4. Презентация о музее России 2-3 балла 5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 6. Буклет о музее России 2-3 балла | Письменная речь: буклет о музее Грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение Немецкий язык: конъюнктив 1,2 Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Исторические и культурные памятники России Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла | Письменная речь: буклет о музее Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |