

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.11.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**  
Учебный план ФКИ-623ПХз(4г6м)  
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство  
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика балльного танца»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |         |     |       |     |
| Лекции                                | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские                           | 6       | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                 | 72      | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство, направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика бального танца»

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Программу составил(и):

**Быстрыков Владимир Юрьевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика бального танца»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи изучения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Философия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:**

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

**Иметь представление:**

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

**Знать:**

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Иметь представление:

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   |         |       |           |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/                 | 1       | 2     | 0         |
| 1.2         | Многообразие российских регионов /Сем/                                      | 1       | 2     | 0         |
| 1.3         | Что такое Россия /Ср/   | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |         |       |           |
| 2.1         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Сем/                  | 1       | 2     | 0         |
| 2.2         | Российское государство-цивилизация /Ср/                                     | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |         |       |           |
| 3.1         | Ценностные вызовы современной политики /Сем/                                | 1       | 2     | 0         |
| 3.2         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Ср/             | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                             |         |       |           |
| 4.1         | Политическое устройство России /Ср/   | 1       | 10    | 0         |
|             | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          |         |       |           |
| 5.1         | Вызовы будущего и развитие страны /Ср/                                      | 1       | 10    | 0         |
|             | /Зачет/   | 1       | 4     | 0         |

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятий

Раздел 1. Что такое Россия

Лекция №1 (2 часа)

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Вопросы и задания:

1. Структура дисциплины, её цель и задачи;
2. Ключевые особенности России (системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладность характера её культуры и неизбежного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны; разнообразие российских природных богатств; человеческие судьбы, с бытовым, повседневным значением);
3. Достижения, открытия и свершения, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. Глобальные тренды и особенности различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), существование передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри России.
4. Персоналии («подвиги и герои»): герои-«благодетели»; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества (исторические и герои современности).
5. Ключевые символы России.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п   | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности  |
|---|--|--|------------------------|
| 1.  | Что такое Россия   | Соотношение общественного и личного в российской цивилизации. Индивидуализм, коллективизм и соборность в русской жизни, их причины и типичные проявления. Характеристика традиционного и современного типов общества. Отличительные черты общества современной России. Роль государства в структурировании российского общества.   | Реферат / презентация  |
| 2.  | Российское государство-цивилизация                         | Основные социальные группы в истории России. Крестьянство, дворянство, казачество, мещанство, рабочие, интеллигенция, чиновничество. Особенности общения в России (тематика, мимика, жесты). Характеристика русского языка как основного средства общения. Восприятие человека в традиционной и современной культуре. Понятие личности в западной и русской культуре. Понимание свободы, воли и долга в русской культуре. Специфика российского быта. Многоукладность русского быта. Причины и проявления пренебрежения к быту. Социальный и психологический аспекты мещанства.                                    | Реферат / презентация  |
| 3.  | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Сущность и функции религии. Исторические типы религий: политеизм древнего мира, национальные и мировые религии. Характеристика религиозности в России. Дискуссия о характере русской религиозности. Традиционные религии России и территории их распространения. Роль православия в истории России. Ислам в российской цивилизации: распространение и специфика. История распространения и особенности буддизма в России. Религиозность в современной России. Типы религиозности в современных условиях. Роль конфессионального фактора в современной России. Отношения церкви и государства на современном этапе. | Реферат / презентация  |
| 4.  | Политическое устройство России                             | Специфика политической власти и её восприятие в России. Роль государства и характер его взаимоотношений с обществом в истории России. Основные факторы и этапы политического развития России. Циклы в развитии российского государства. Тип политической культуры, характерный для России. Традиция и новация в политической системе современной России.   | Реферат / презентация  |
| 5.  | Вызовы будущего и развитие страны                          | Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. Субъекты российской политики. Группы влияния и группы интересов как субъекты российской политики. Лоббизм в политической жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности. Теневые механизмы принятия решений. «Олигархи» и «технократы» и их роль в процессе реформ. Политическая социализация в истории России и на современном этапе ее развития. Социально-экономические индикаторы российской демократии.  | Реферат / презентация  |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b> |  |  |                        |
| № п/п   | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности  |
| 1   | Что такое Россия   | Понятие и теория цивилизации. Основатели и сторонники теории цивилизации. Особенности локальной цивилизации.   | Проект с презентациями |

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
|   |  | Соотношение понятий «этнос», «нация», «национальность». Этнос и суперэтнос. Двухъярусная структура личности представителей суперэтноса. Этноконфессиональное ядро цивилизации. Соотношение терминов русский и «российский».  |                         |
| 2 | Российское государство-цивилизация                         | Россия как цивилизация: аргументы «за» и «против». Основные подходы к изучению российской цивилизации, их плюсы и минусы. Монистический подход, плюралистический подход, тематический подход, концептуальность. Соотношение понятий «цивилизация» и «империя». Единство российской цивилизации и средства его поддержания. Российская цивилизация и проблема миграции.   | Проекты с презентациями |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Актуальность понятия «народный характер». Содержание понятия «общероссийский национальный характер». Этнический и суперэтнический характер: сферы проявления. Роль идеологии в формировании и развитии психологического склада народа. Понятия: «менталитет», «ментальность», установка, инвариант, парадигма, архетип, «образ (модель)». Отражение национального характера в письменных источниках. Русская «экзотичность» и русская «противоречивость». Полярно-структурный метод анализа цивилизации. | Проекты с презентациями |
| 4 | Политическое устройство России                             | Государственная символика России. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Законодательная система России. Типы российского судопроизводства. Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре России. Особенности политической культуры.  | Проекты с презентациями |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны                          | Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.                                | Проекты с презентациями |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год                          |
|------|---|--|--|
| ЛП.1 | Э. С. Ахьядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.] | Развитие российской государственности : историко-правовой анализ / ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – 160 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03659-5. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. |
| ЛП.2 | Яшкова Т. А.  | Сравнительная политология : учебник / 3-е изд. — 607 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04546-2. – Текст : электронный.  | Москва : Дашков и К°, 2022.                |
| ЛП.3 | Большаков В. И.                                     | Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982</a> . – Библиогр.   | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.      |

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|      |   |  |                                       |
|------|---|--|---------------------------------------|
|      |   | в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.  |                                       |
| Л1.4 | Орлов В. В.   | История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697021</a> . – ISBN 978-5-394-04522-6. – Текст : электронный.   | Москва : Дашков и К°, 2021.           |
| Л1.5 | Козырев М. С.   | Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. |
| Л1.6 | Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] | История политических и правовых учений : учебник / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2022.            |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год          |
|------|---|---|----------------------------|
| Л2.1 | Мнацаканян М. О.                                      | Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684535">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684535</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5. – Текст : электронный.  | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л2.2 | Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] | История политических и правовых учений : учебник / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.                    | Москва : Юнити-Дана, 2022. |
| Л2.3 | Селезнева А. В.                                       | Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a> . – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный. | Москва : Аквилон, 2022.    |
| Л2.4 | Неврюев А. Н.   | Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тяп, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885</a> . – ISBN 978-5-907003-57-6. – Текст : электронный.   | Москва : Прометей, 2018.   |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                         |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы российской государственности»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Что такое Россия»</b>   |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»</b>                         |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 4. «Политическое устройство России»</b>                             |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»</b>                          |   | 12                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |

|                                    |   |           |            |
|------------------------------------|---|-----------|------------|
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2         | 4          |
| Контрольное мероприятие по разделу |   | 2         | 4          |
| Промежуточный контроль             |   | 4         | 10         |
| Промежуточная аттестация           |   | 36        | 56         |
| Итого:                             |   | <b>56</b> | <b>100</b> |
|                                    |   |           |            |

| Виды контроля   |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Что такое Россия»</b>                   |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.<br>Многообразии российских регионов.   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Что такое Россия   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Тема: Что такое Россия   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                      |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                              |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Иметь представление: о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| <b>Текущий контроль по разделу «Российское государство-цивилизация»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.  | Темы:<br>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла   |   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Темы: Российское государство-цивилизация  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Темы: Российское государство-цивилизация  |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Иметь представление: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.<br>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| <b>Текущий контроль по разделу «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Ценностные вызовы современной политики   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.<br>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  |

| <b>Текущий контроль по разделу «Политическое устройство России»</b>    |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла | Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие   |
| 1  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла  | Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                     |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                             |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br>Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Вызовы будущего и развитие страны»</b> |   |   |  |
| 1  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла | Тема: Вызовы будущего и развитие страны  |
| 2  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла  | Тема: Вызовы будущего и развитие страны  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                     |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                             |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>Иметь представление: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. |
| Промежуточная аттестация   |   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |