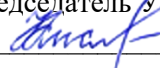


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ" Основы государственной культурной политики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-623ПХз(4гбм)
 Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
 Направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика бального танца»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство, направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика бального танца»
Рабочая программа дисциплины «Основы государственной культурной политики»

Программу составил(и):

Кожевникова Татьяна Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы государственной культурной политики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль): «Педагогика хореографии и педагогика бального танца»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о сущности, механизмах, истории и современных тенденциях реализации культурной политики в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); организация культурного пространства.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО) 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История хореографического искусства

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-5.1 Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации

Знает содержание базовых нормативных документов, регулирующих процессы культурного развития в Российской Федерации

Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Владеет основными методами поиска и анализа информации, связанной с проблематикой современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-5.2 Осуществляет педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации

Знает актуальные задачи современной государственной культурной политики Российской Федерации

Умеет соотносить задачи собственной педагогической деятельности в области искусства с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России			
1.1	Феномен культурной политики /Лек/	7	2	0
1.2	Феномен культурной политики /Ср/	7	4	0
1.3	Трактовка понятия «культурная политика» в федеральных и отраслевых законодательных актах /Лек/	7	2	0
1.4	Трактовка понятия «культурная политика» в федеральных и отраслевых законодательных актах /Ср/	7	4	0
1.5	Объект и субъекты культурной политики /Ср/	7	4	0
	Раздел 2. История становления и развития государственной культурной политики			
2.1	История становления и развития государственной политики России в сфере культуры до XX века /Ср/	7	4	0
2.2	История развития отечественной государственной политики в сфере культуры в XX веке /Пр/	7	2	2
2.3	История развития отечественной государственной политики в сфере культуры в XX веке /Ср/	7	4	0
2.4	Государственная культурная политика на современном этапе /Пр/	7	2	0
2.5	Государственная культурная политика на современном этапе /Ср/	7	4	0
	Раздел 3. Правовые и экономические аспекты культурной политики			
3.1	Законодательная основа культурной политики /Ср/	7	4	0
3.2	Исполнительные органы культурной политики /Пр/	7	2	0

3.3	Исполнительные органы культурной политики /Ср/	7	4	0
3.4	Финансовые основы реализации культурной политики /Пр/	7	2	0
3.6	Финансовые основы реализации культурной политики /Ср/	7	4	0
3.7	Культурная политика в художественной сфере и в сфере традиционного народного творчества /Ср/	7	10	0
3.8	Молодежная культурная политика /Ср/	7	4	0
3.9	Проектирование в социокультурной сфере как средство реализации государственной культурной политики /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России

Лекция №1 (2 часа)

Феномен культурной политики

Вопросы и задания:

Многообразие подходов к определению сущности и понятию культурной политики с позиций различных отраслей научного знания. Организация культурных процессов со стороны государства. Культурная политика государства как социальное явление. Структура культурной политики государства. Модели культурной политики. Связь моделей культурной политики, политического режима, системы базовых ценностей общества.

Лекция №2 (2 часа)

Трактовка понятия «культурная политика» в федеральных и отраслевых законодательных актах

Вопросы и задания:

Философское и социально-политическое обоснование понятия культурной политики России. Конституция РФ о принципиальных позициях отношения государства к культуре человека и общества. Отраслевые законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие целевые установки, задачи и направления культурной политики. Региональные особенности реализации целей культурной политики.

Раздел 2. История становления и развития государственной культурной политики

Практическое занятие №1 (2 часа)

История развития отечественной государственной политики в сфере культуры в XX веке

Вопросы и задания:

Государственная культурная политика в сфере культуры: период становления Советской власти (1917-1927 г.г.); период «оттепели» (60-ые г.г. XX вв.); эпоха «застоя» (70-ые г.г. XX в.); период «перестройки» (вторая половина 80-ых г.г. – 90-ые г.г. XX в.).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Государственная культурная политика на современном этапе

Вопросы и задания:

1. Политические и экономические условия реализации государственной культурной политики на современном этапе.
2. Приоритетные направления в развитии культурной политики: создание нормативно-правовой базы, кадровая политика, разработка социокультурных проектов и целевых комплексных программ, финансирование сферы культуры.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу культуры («Основы законодательства о культуре» – 1992 г.; Федеральная целевая комплексная программа «Культура России: 2012-2016 г.г.» и др.).
4. Ориентация национальной культурной политики государства на международно-правовые нормы и международные стандарты в социокультурной сфере.
5. Формирование и реализация последовательной государственной национальной культурной политики, направленной на сохранение самобытности национальных культур народов Российской Федерации.

Раздел 3. Правовые и экономические аспекты культурной политики

Практическое занятие №3 (2 часа)

Исполнительные органы культурной политики

Вопросы и задания:

1. Принципы и механизмы работы исполнительных органов в сфере культуры: федеральный уровень; региональный уровень.
2. Министерство культуры РФ: структура, функции, специфика деятельности.
3. Правовые модели деятельности в сфере культуры и культурного предпринимательства.
4. Общественные организации в сфере культуры и искусства: профессиональные объединения, союзы производителей и потребителей культурной продукции.
5. Этнические, конфессиональные учреждения культуры
6. Политические организации, партии и движения.
7. Взаимодействие государственных и общественных структур в сфере культуры, искусства и культурного предпринимательства.
8. Нормы и процедуры взаимодействия государства и общества: традиции, практика и тенденции.

Практическое занятие №4 (2 часа)
Финансовые основы реализации культурной политики

Вопросы и задания:

1. Ресурсная составляющая культурной деятельности.
2. Принципы финансирования культуры в РФ: традиции и новации. Финансовая сторона деятельности самостоятельных экономических субъектов в сфере культуры.
3. Экономические модели организационной и управленческой деятельности в сфере культуры и арт-бизнеса. Фандрейзинг.
4. Стратегии привлечения средств физических и юридических лиц.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России	Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 1) Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в области культурной политики 2. Презентации к докладу.
2	История становления и развития государственной культурной политики	Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 2) Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в области культурной политики 2. Презентации к докладу.
3	Правовые и экономические аспекты культурной политики	Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 3) Подготовка презентации к докладу	1. Словарь терминов в области культурной политики 2. Презентации к докладу.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России	Написание эссе	1. Эссе по актуальным вопросам реализации культурной политики в Российской Федерации
2	История становления и развития государственной культурной политики	Написание эссе	1. Эссе по актуальным вопросам реализации культурной политики в Российской Федерации
3	Правовые и экономические аспекты культурной политики	Написание эссе	1. Эссе по актуальным вопросам реализации культурной политики в Российской Федерации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фетисов, А. В.	Теоретические и практические основы социально-культурной политики: учебное пособие для профессионалов	Москва: Дело, 2011

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443250	
Л1.2	Флиер, А. Я.	Культурология для культурологов: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111	Москва: Согласие, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богданова, Е.И.	Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Сулова, Т. И.	Культурология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208695	Томск: Эль Контент, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы государственной культурной политики»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		20	36
Модуль 2. История становления и развития государственной культурной политики			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		20	36
Модуль 3. Правовые и экономические аспекты культурной политики			
Текущий контроль по модулю:		10	18
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		16	28
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Государственная культурная политика и социокультурная ситуация в современной России		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа – 6 баллов Устные выступления на лекционных занятиях Устное выступление: 2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы:	Тема: Феномен культурной политики Трактовка понятия «культурная политика» в федеральных и отраслевых законодательных актах Объект и субъекты культурной политики Образовательные результаты:

¹ Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

		<p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p> <p>Доклад:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>Знает содержание базовых нормативных документов, регулирующих процессы культурного развития в Российской Федерации</p> <p>Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>Владеет основными методами поиска и анализа информации, связанной с проблематикой современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>Знает актуальные задачи современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>Умеет соотносить задачи собственной педагогической деятельности в области искусства с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>
2	Самост. раб (обяз.) – 14 баллов	<p>Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 1)</p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	
3	Сам. раб. (на выбор) – 6 баллов	<p>Эссе по актуальным вопросам реализации культурной политики в Российской Федерации:</p> <p>2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно</p>	

	проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.	
Контрольное мероприятие по модулю – 10 баллов	<p>Контрольная работа</p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	
Промежуточный контроль	36 баллов	

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. История становления и развития государственной культурной политики			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа – 6 баллов	<p>Устные выступления на лекционных занятиях</p> <p>Устное выступление:</p> <p>2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях</p> <p>Доклад:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы:</p>	<p>Тема:</p> <p>История становления и развития государственной политики России в сфере культуры до XX века История развития отечественной государственной политики в сфере культуры в XX веке Государственная культурная политика на современном этапе</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает содержание базовых нормативных документов, регулирующих процессы культурного развития в Российской Федерации Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации. Владеет основными методами поиска и анализа информации, связанной с проблематикой современной</p>

		1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.	государственной культурной политики Российской Федерации
2	Самост. раб (обяз.) – 12 баллов	<p>Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 2)</p> <p>4 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	Знает актуальные задачи современной государственной культурной политики Российской Федерации Умеет соотносить задачи собственной педагогической деятельности в области искусства с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации
3	Сам. раб. (на выбор) – 8 баллов	<p>Эссе по актуальным вопросам реализации культурной политики в Российской Федерации:</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p>	
	Контрольное мероприятие по модулю – 10 баллов	<p>Контрольная работа</p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала,</p>	

	<p>владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	
Промежуточный контроль	36 баллов	

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Правовые и экономические аспекты культурной политики			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа – 6 баллов	<p>Устные выступления на лекционных занятиях Устное выступление: 2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях Доклад: 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>Тема: Законодательная основа культурной политики Исполнительные органы культурной политики Финансовые основы реализации культурной политики Культурная политика в художественной сфере и в сфере традиционного народного творчества Молодежная культурная политика Проектирование в социокультурной сфере как средство реализации государственной культурной политики</p> <p>Образовательные результаты: Знает содержание базовых нормативных документов, регулирующих процессы культурного развития в Российской Федерации Умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации. Владеет основными методами поиска и анализа информации, связанной с проблематикой современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>
2	Самост. раб (обяз.) – 12 баллов	<p>Оформление словаря терминов в области культурной политики (по модулю 3) 4 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря</p>	<p>Знает актуальные задачи современной государственной культурной политики Российской Федерации Умеет соотносить задачи собственной педагогической деятельности в области искусства с кругом задач</p>

		<p>отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культурной политики. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>Подготовка презентации к докладу</p> <p>2 балла – презентация включает не менее 10 слайдов. В содержании отражены отдельные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – презентация включает не менее 15 слайдов. В содержании отражены основные вопросы по теме доклада. Оформление соответствует требованиям.</p>	<p>современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>
3	Сам. раб. (на выбор) – 0 баллов		
	Контрольное мероприятие по модулю – 10 баллов	<p>Контрольная работа</p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	
	Промежуточный контроль	28 баллов	