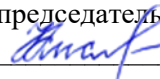


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и экономической безопасности</b>		
Учебный план	ФМФИ-622ПИо(4г) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способностей обучающихся анализировать экономические процессы на основе знаний экономических закономерностей и применений технологии оценки эффективности осуществляемой деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний об экономической системе в целом, ее основных элементах, экономических законах и закономерностях, методах экономического анализа;
- формирование умений анализировать экономические процессы и явления;
- овладение технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности

**Область профессиональной деятельности:** Об связь, информационные и коммуникационные технологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Управление данными в корпоративных информационных системах

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технологического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

**УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и

финансового планирования

8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения

9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества

5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты

6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

**ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

**ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования**

Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности

**ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий**

Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности

**ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий**

Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часы	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			
1.1	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики /Лек/	4	2	2
1.2	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. /Сем/	4	4	0
1.3	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики /Ср/	4	8	0
1.4	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы /Лек/	4	2	0
1.5	Теория потребительского поведения/Лек/	4	2	0
1.6	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Сем/	4	2	2
1.7	Теория фирмы /Сем/	4	4	2
1.8	Теория потребительского поведения /Сем/	4	4	2
1.9	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. /Ср/	4	4	0
1.10	Теория фирмы/Ср/	4	6	0
1.11	Теория потребительского поведения. /Ср/	4	6	0
1.12	Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения /Лек/	4	4	0
1.13	Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения /Сем/	4	4	0
1.14	Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения /Ср/	4	20	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий**

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Лекция №1 (2 часа)

Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики.

Вопросы и задания:

1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.
2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества.
3. Экономические системы.

Семинарское занятие №1-2 (4 часа)

Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики.

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности.
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства.
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.

Лекция №2 (2 часа)

Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы

Вопросы и задания:

1. Теория спроса, предложения и рыночного ценообразования.
2. Конкуренция как механизм рыночной экономики.
3. Теория фирмы. Издержки производства. Предпринимательская деятельность.

Лекция №3 (2 часа)

Теория потребительского поведения

Вопросы и задания:

1. Теория рационального и нерационального потребителя.
2. Методы личного экономического финансового планирования.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.

Вопросы и задания:

1. Спрос на товар и его характеристика. Предложение товара и его характеристика. Рыночное равновесие.
2. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке.

Решение задач

Семинарское занятие №4-5 (4 часа)

Теория фирмы

Вопросы и задания:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
4. Сущность и функции предпринимательской деятельности
5. Технологии оценки эффективности IT-проектов.

Решение задач

Семинарское занятие №6-7 (4 часа)

Теория потребительского поведения

Вопросы и задания:

1. Модель рационального потребителя.
2. Модель нерационального потребителя.
3. Методы личного экономического финансового планирования.
4. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.

Решение задач

Лекция №4-5 (4 часа)

Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения

Вопросы и задания:

1. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
2. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.
3. Основы теории макроэкономической нестабильности.
4. Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг.
5. Государственный бюджет.
6. Налоговая система.
7. Бюджетно-налоговая политика.
8. Уровень жизни населения. Доходы и расходы населения.
9. Социальная политика.

Семинарское занятие №8-9 (4 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система

Вопросы и задания:

1. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
2. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.
3. Основы теории макроэкономической нестабильности.
4. Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг.

Решение задач

5. Государственный бюджет.

6. Налоговая система.

7. Бюджетно-налоговая политика.

8. Уровень жизни населения. Доходы и расходы населения.

9. Социальная политика.

Решение задач

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. Методы микро- и макроэкономического анализа. 2. Понятие и показатели эффективности. Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос: Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.)	Письменная работа
2	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Механизм взаимодействия спроса и предложения.	Письменная работа
3	Теория фирмы	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.	Письменная работа
4	Теория потребительского поведения	Выполните задания: 1) Используя программу Excel (или любые другие программные продукты, мобильные приложения), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. 2) Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. 3) Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.	Письменная работа
5	Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения	Дайте развернутый ответ на вопрос: Экономический рост и экономическое развитие: понятие и показатели. Динамика ВВП в России. Дайте развернутый ответ на вопрос: Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов Дайте развернутый ответ на вопрос: Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России. Заполните таблицу:  Дайте развернутый ответ на вопрос: Доходы и расходы населения: понятие, виды, показатели, динамика в России.	Письменная работа

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теория спроса, предложения,	<i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i> 1) Компания приобрела оборудование на сумму 400 000 руб. и	Письменная работа

<p>конкуренции и рыночного ценообразования. Теория потребительского поведения. Теория фирмы.</p>	<p>планирует получить в первый год чистые денежные притоки в первый год – 50000 руб., во второй год – 150 000 руб., в третий год – 200 000 руб. Требуемая норма прибыли – 14%. Определите NPV, PP.</p> <p>2) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>3) На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства на проведение которых было израсходовано 6 млн. руб. В результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,5 млн. руб., 2 год – 2,0 млн. руб., 3 год – 2,5 млн. руб., 4 год – 3,0 млн. руб., 5 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>4) На предприятии осуществлены затраты на программное обеспечение и покупку техники в размере 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>5) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="467 1010 1211 1193"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>00</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.                  б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.                  в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?                  6) Спрос на товар представлен в виде уравнения <math>Q_d = 1000 - 40P</math>, а предложение уравнением <math>Q_s = 300 + 30P</math>. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.                  7) Эластичность спроса по цене товара X равна <math>-4</math>, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.                  8) При каком значении параметров <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> и <math>\gamma</math> потребитель будет находиться в состоянии равновесия?</p> <table border="1" data-bbox="451 1541 1211 1697"> <thead> <tr> <th>Благо</th> <th>MU</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td><math>\alpha</math></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td><math>\beta</math></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>72</td> <td><math>\gamma</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>9) Блага А, Б и В стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор.</p> <table border="1" data-bbox="451 1753 1211 1877"> <thead> <tr> <th></th> <th>MU<sub>1</sub></th> <th>MU<sub>2</sub></th> <th>MU<sub>3</sub></th> <th>MU<sub>4</sub></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Благо А</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Благо Б</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Благо В</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>10) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна <math>20-3x</math>, где <math>x</math> – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна <math>40-5y</math>, где <math>y</math> – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?                  11) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	00	300	4	0	400	Благо	MU	P	A	$\alpha$	7	Б	24	3	В	16	$\beta$	Г	72	$\gamma$		MU <sub>1</sub>	MU <sub>2</sub>	MU <sub>3</sub>	MU <sub>4</sub>	Благо А	7	6	5	4	Благо Б	4	3	3	2	Благо В	4	4	2	1
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																																																	
1	300	100																																																	
2	200	200																																																	
3	00	300																																																	
4	0	400																																																	
Благо	MU	P																																																	
A	$\alpha$	7																																																	
Б	24	3																																																	
В	16	$\beta$																																																	
Г	72	$\gamma$																																																	
	MU <sub>1</sub>	MU <sub>2</sub>	MU <sub>3</sub>	MU <sub>4</sub>																																															
Благо А	7	6	5	4																																															
Благо Б	4	3	3	2																																															
Благо В	4	4	2	1																																															

		<p>натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;</li> <li>- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;</li> <li>- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;</li> <li>- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;</li> <li>- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;</li> <li>- аренда помещения – 50 тыс. руб.;</li> <li>- объем выпуска – 2 тыс. шт.;</li> <li>- цена за единицу товара – 830 руб.</li> </ul> <p>12) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:</p> <table border="1" data-bbox="451 607 1214 696"> <tr> <th colspan="6">Технологии</th> </tr> <tr> <th colspan="2">А</th> <th colspan="2">Б</th> <th colspan="2">В</th> </tr> <tr> <td>L=2</td> <td>K=3</td> <td>L=3</td> <td>K=2</td> <td>L=5</td> <td>K=1</td> </tr> </table> <p>Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?</p>	Технологии						А		Б		В		L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1	
Технологии																					
А		Б		В																	
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1																
2	<p>Экономика страны и управление финансовыми потоками.          Макроэкономическое равновесие.          Макроэкономическая нестабильность.          Благосостояние населения</p>	<p><i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Налогооблагаемый доход Зайцева П.Б. за 2019 год составил 480 тыс.руб. В 2019 году он оплатил свое обучение в размере 80 тыс.руб. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумму НДФЛ за год;</li> <li>2) сумму налога, которую можно вернуть.</li> </ol> <p>5) Налогооблагаемый доход Соболевской И.В. за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году она купила квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумму НДФЛ за год;</li> <li>2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году;</li> <li>3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период.</li> </ol> <p>6) Вкладчик положил на депозит 20000 руб. под 10% годовых на 5 лет.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумму, которую он получит в конце 5-го года при условии ежегодной капитализации процентов;</li> <li>2) общую сумму, которую он получит, если будет ежегодно забирать проценты.</li> </ol> <p>7) Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Найдите децильный коэффициент.</li> <li>б) Найдите децильный коэффициент, если доход второго домохозяйства увеличится в 3 раза.</li> </ol> <p>8) Пусть потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 20 кг молокопродуктов и 8 кг овощей. Цена хлеба выросла с 20 до 25 руб. за 1 кг, цена молокопродуктов уменьшилась с 40 до 30 руб. за 1 кг, а цена овощей увеличилась с 70 до 90 руб. за 1 кг. Рассчитайте индекс потребительских цен.</p>	<p>Письменная работа</p>																		



### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева, И. П.	Экономическая теория: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340</a>	Москва : Дашков и К°, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под общ. ред. А. А. Кочеткова	Экономическая теория: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684385</a>	Москва : Дашков и К°, 2021

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus – subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая теория»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Введение в экономическую теорию»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>14</b>	<b>25</b>
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Введение в экономическую теорию»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.</li> <li>3. Понятие и содержание видов экономической деятельности.</li> <li>4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства.</li> <li>5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе.</li> <li>6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.</li> <li>7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.</li> <li>8. Понятие и формы собственности.</li> <li>9. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики.</li> <li>10. Спрос на товар и его характеристика. Предложение товара и его характеристика. Рыночное равновесие.</li> <li>11. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке.</li> <li>12. Теория потребительского поведения. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность). Принципы экономического анализа для</li> </ol>	<p>Тема: Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики</p> <p>Тема: Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема: Теория фирмы</p> <p>Тема: Теория потребительского поведения</p> <p>Тема: Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения</p> <p>Результаты обучения: Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p>

		<p>принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.</p> <p>13. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла.</p> <p>14. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>15. Понятие фирмы. Функции и классификация. Издержки производства. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.</p> <p>16. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций</p> <p>17. Понятие риск и неопределенность, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p> <p>18. <i>Решение задач</i> по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы) и (на выбор)» раздела 2 «Основы микроэкономики»)</p> <p>19. Макроэкономика. Результаты функционирования национальной экономики и показатели их измерения.</p> <p>20. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>21. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.</p> <p>22. Денежно-кредитная система. Монетарная политика.</p> <p>23. Рынок ценных бумаг.</p> <p>24. Бюджетно-налоговая система. Фискальная политика.</p> <p>25. Благополучие населения. Доходы, расходы, сбережения населения.</p> <p>26. Социальная политика.</p> <p>27. Пенсионная система РФ.</p>	<p>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</p> <p>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</p> <p>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p>
--	--	--	--

			<p>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</li> <li>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</li> <li>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> <li>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</li> <li>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</li> <li>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</li> </ol> <p>Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности</p> <p>Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности</p> <p>Владет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 10 баллов</p> <p><i>Выполните письменную работу:</i></p> <p>Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы микро- и макроэкономического исследования.</li> <li>2. Понятие и показатели эффективности.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 балла - Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу</p> <p>2 балла - Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры. В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки</p> <p>1 балл - В ответе присутствует верное определение некоторых методов</p>	<p>Тема: Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики</p> <p>Тема: Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема: Теория фирмы</p> <p>Тема: Теория потребительского поведения</p>

микро- и макроэкономического анализа. В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели  
 0 баллов - Ответ отсутствует или дан не верно

Часть 2 (5 баллов). Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос:

	Традиционная экономическая система	Административная командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			

Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.)

*Критерии оценки:*

3 балла - Верно охарактеризованы все три экономические системы (заполнены все столбцы)

2 балла - Верно охарактеризованы две экономические системы (заполнены два столбца). Определен тип экономической системы, приведена ее оценка с позиции социально-экономической эффективности

1 балл - Верно охарактеризована одна экономическая система (заполнен один столбец). Указан тип экономической системы, аргументация не приведена или не верна

0 баллов - Таблица не заполнена или заполнена не правильно. Ответ на вопрос отсутствует

Максимум 20 баллов

*Дайте развернутый ответ на вопросы. Выполните задания.*

1. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
2. Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры.
3. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.

Тема:

Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения

Результаты обучения:

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного

4. Используя программу Excel (или любые другие программные продукты, мобильные приложения), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.  
 5. Особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.

Критерии оценки:  
 Максимальное количество баллов за каждое задание – 4. Оценивается знание и понимание терминологии и содержания вопроса (50% оценки) и умение приводить примеры, анализировать микроэкономические процессы и явления (50% оценки).

Максимум 10 баллов

*Дайте развернутые ответы на вопросы:*

1. Экономический рост и экономическое развитие: понятие и показатели. Динамика ВВП в России.
2. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов.
3. Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России.
4. Доходы и расходы населения: понятие, виды, показатели, динамика в России

Критерии оценки: 2 балла за каждый вопрос. Оценивается знание терминологии (50% оценки) и умение анализировать информацию (50% оценки).

*Заполните таблицу:*

Вид государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Пример использования конкретного инструмента в России
Денежно-кредитная политика			
Бюджетно-налоговая политика			
Социальная политика			
Пенсионная политика			

предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование  
 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними  
 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)  
 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере  
 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения  
 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования  
 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения  
 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета  
 Умеет:  
 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла  
 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией  
 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности  
 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества  
 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты  
 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  
 Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности  
 Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности  
 Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта

		Критерии оценки: 2 балла за верно заполненную таблицу.																
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 10 баллов  <i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Компания приобрела оборудование на сумму 400 000 руб. и планирует получить в первый год чистые денежные притоки в первый год – 50000 руб., во второй год – 150 000 руб., в третий год – 200 000 руб. Требуемая норма прибыли – 14%. Определите NPV, PP.</p> <p>2) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>3) На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства на проведение которых было израсходовано 6 млн. руб. В результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,5 млн. руб., 2 год – 2,0 млн. руб., 3 год – 2,5 млн. руб., 4 год – 3,0 млн. руб., 5 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>4) На предприятии осуществлены затраты на программное обеспечение и покупку техники в размере 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>5) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="481 1077 1227 1232"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>00</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.                  б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.                  в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?                  б) Спрос на товар представлен в виде уравнения <math>Q_d = 1000 - 40P</math>, а предложение уравнением <math>Q_s = 300 + 30P</math>. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	00	300	4	0	400	<p>Тема:                  Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики</p> <p>Тема:                  Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема:                  Теория фирмы</p> <p>Тема:                  Теория потребительского поведения</p> <p>Тема:                  Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения</p> <p>Результаты обучения:                  Знает:                  1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)                  2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)                  3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.                  4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов                  5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,</p>
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																
1	300	100																
2	200	200																
3	00	300																
4	0	400																

7) Эластичность спроса по цене товара X равна  $-4$ , цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.

8) При каком значении параметров  $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$  потребитель будет находиться в состоянии равновесия?

Благо	MU	P
A	$\alpha$	7
Б	24	3
B	16	$\beta$
Г	72	$\gamma$

9) Блага A, Б и B стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор.

	MU <sub>1</sub>	MU <sub>2</sub>	MU <sub>3</sub>	MU <sub>4</sub>
Благо A	7	6	5	4
Благо Б	4	3	3	2
Благо B	4	4	2	1

10) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров A и B. Предельная полезность товара A для него равна  $20-3x$ , где  $x$  – количество товара A, в шт. Предельная полезность товара B равна  $40-5y$ , где  $y$  – количество товара B, в шт. Цена единицы товара A составляет 1 руб., цена единицы товара B – 5 руб. Какое количество товаров A и B купит рациональный потребитель?

11) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:

- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.

12) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:

Технологии					
A		Б		B	
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1

Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?

Критерии оценки: правильное решение задачи – 2 балла.

социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения

2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование

3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними

4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)

5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования

8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения

9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности



	<p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Выполните письменную работу:</i>  <i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Налогооблагаемый доход Зайцева П.Б. за 2019 год составил 480 тыс.руб. В 2019 году он оплатил свое обучение в размере 80 тыс.руб. Определите:          1) сумму НДФЛ за год;          2) сумму налога, которую можно вернуть.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход Соболевской И.В. за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году она купила квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:          1) сумму НДФЛ за год;          2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году;          3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период.</p> <p>6) Вкладчик положил на депозит 20000 руб. под 10% годовых на 5 лет. Определите:          1) сумму, которую он получит в конце 5-го года при условии ежегодной капитализации процентов;          2) общую сумму, которую он получит, если будет ежегодно забирать проценты.</p> <p>7) Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно.          а) Найдите децильный коэффициент.          б) Найдите децильный коэффициент, если доход второго домохозяйства увеличится в 3 раза.</p> <p>8) Пусть потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 20 кг</p>	<p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности</p> <p>Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности</p> <p>Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта</p>
--	---	---

		<p>молокопродуктов и 8 кг овощей. Цена хлеба выросла с 20 до 25 руб. за 1 кг, цена молокопродуктов уменьшилась с 40 до 30 руб. за 1 кг, а цена овощей увеличилась с 70 до 90 руб. за 1 кг. Рассчитайте индекс потребительских цен.</p>	
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>		<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 заданий.</p> <p><i>Пример задания:</i>                  Выберите правильный вариант ответа:                  Метод экономического исследования, предполагающий формирование экономических совокупностей, объединение различных переменных (их свойств), называется:                  а) анализ; б) моделирование; в) агрегирование; г) сегментирование.</p> <p><i>Критерии оценки:</i>                  Правильный ответ на вопрос – 0,5 балла.</p>	<p>Тема:                  Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики</p> <p>Тема:                  Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема:                  Теория фирмы</p> <p>Тема:                  Теория потребительского поведения</p> <p>Тема:                  Экономика страны и управление финансовыми потоками. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Благополучие населения</p> <p>Результаты обучения:                  Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</li> <li>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</li> <li>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели,</li> </ol>

задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности,

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»  
 Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

		<p>надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности</p> <p>Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности</p> <p>Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 25 баллов (текущий контроль 15 + контрольное мероприятие 10)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	