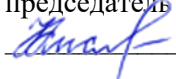


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план ФМФИ-620ПИЗ(4гбм)
 Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование способностей обучающихся анализировать экономические процессы на основе знаний экономических закономерностей и применений технологии оценки эффективности осуществляемой деятельности	
Задачи изучения дисциплины:	
- формирование знаний об экономической системе в целом, ее основных элементах, экономических законах и закономерностях, методах экономического анализа;	
- формирование умений анализировать экономические процессы и явления;	
- овладение технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности.	
Область профессиональной деятельности: Об связь, информационные и коммуникационные технологии.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика	
Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационный менеджмент	
Государственное и муниципальное управление	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знает:	
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)	
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.	
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов	
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	
Умеет:	
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знает:	
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения	
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование	
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними	
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)	
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере	
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения	

7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования

8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения

9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности

ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Умеет: анализировать микро- и макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности

ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основы микроэкономики			
1.1	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы. Теория потребительского поведения /Лек/	5	1	0
1.2	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы. Теория потребительского поведения /Сем зан/	5	2	2
1.3	Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы. Теория потребительского поведения /Ср/	5	32	0
1.4	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Контроль /	5	2	0
	Раздел 2. Основы макроэкономики			
2.1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благополучие населения /Лек/	5	1	0
2.2	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благополучие населения. /Сем зан/	5	2	2
2.3	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благополучие населения /Ср/	5	30	0
2.4	Контрольное мероприятие по разделу /Контроль/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 2 семинарских занятия

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основы микроэкономики

Лекция №1 (2 часа)

Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы. Теория потребительского поведения

Вопросы:

1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.
2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества.
3. Экономические системы.
4. Благополучие населения в России.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Общие понятия об экономике и экономической теории. Основные элементы экономики. Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория фирмы. Теория потребительского поведения

Контрольное мероприятие по разделу 1 «Введение в экономическую теорию»

Раздел 2. Основы макроэкономики

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система. Благополучие населения

Решение задач

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности																								
1	Общие понятия об экономике и экономической теории.	<i>Дайте развернутые ответы на вопросы:</i> 1. Методы микро- и макроэкономического анализа. 2. Понятие и показатели эффективности.	Письменная работа																								
2	Основные элементы экономики.	<i>Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Традиционная экономическая система</th> <th>Административно-командная экономическая система</th> <th>Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.)		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Письменная работа
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																								
Как решаются основные вопросы экономики																											
Форма собственности																											
Роль государства																											
Достоинства																											
Недостатки																											
3	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Механизм взаимодействия спроса и предложения.	Письменная работа																								
4	Теория потребительского поведения.	Выполните задания: 1) Используя программу Excel (или любые другие программные продукты, мобильные приложения), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. 2) Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. 3) Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.	Письменная работа																								
5	Теория фирмы	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.	Письменная работа																								
6	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Экономический рост и экономическое развитие: понятие и показатели. Динамика ВВП в России.	Письменная работа																								

7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов		Письменная работа																								
8	Денежно-кредитная система.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России.		Письменная работа																								
9	Бюджетно-налоговая система.	<i>Заполните таблицу:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Классификационный признак</th> <th style="width: 30%;">Виды налогов</th> <th style="width: 30%;">Примеры налогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По субъектам налогообложения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По объектам налогообложения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По способам взимания налогов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По характеру налогообложения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По уровню бюджета</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В зависимости от целевой направленности</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Классификационный признак	Виды налогов	Примеры налогов	По субъектам налогообложения			По объектам налогообложения			По способам взимания налогов			По характеру налогообложения			В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги			По уровню бюджета			В зависимости от целевой направленности			Письменная работа
Классификационный признак	Виды налогов	Примеры налогов																										
По субъектам налогообложения																												
По объектам налогообложения																												
По способам взимания налогов																												
По характеру налогообложения																												
В зависимости от органа, который устанавливает и конкретизирует налоги																												
По уровню бюджета																												
В зависимости от целевой направленности																												
10	Благосостояние населения	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос:</i> Доходы и расходы населения: понятие, виды, показатели, динамика в России.		Письменная работа																								

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности															
1	Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Теория потребительского поведения. Теория фирмы.	<p><i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Компания приобрела оборудование на сумму 400 000 руб. и планирует получить в первый год чистые денежные притоки в первый год – 50000 руб., во второй год – 150 000 руб., в третий год – 200 000 руб. Требуемая норма прибыли – 14%. Определите NPV, PP.</p> <p>2) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>3) На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства на проведение которых было израсходовано 6 млн. руб. В результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,5 млн. руб., 2 год – 2,0 млн. руб., 3 год – 2,5 млн. руб., 4 год – 3,0 млн. руб., 5 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>4) На предприятии осуществлены затраты на программное обеспечение и покупку техники в размере 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>5) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>00</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	00	300	4	0	400	Письменная работа
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																
1	300	100																
2	200	200																
3	00	300																
4	0	400																

		<p>д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?</p> <p>6) Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>7) Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.</p> <p>8) При каком значении параметров α, β и γ потребитель будет находиться в состоянии равновесия?</p> <table border="1" data-bbox="438 403 1197 548"> <tr> <td>Благо</td> <td>MU</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>α</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>β</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>72</td> <td>γ</td> </tr> </table> <p>9) Блага А, Б и В стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор.</p> <table border="1" data-bbox="438 616 1197 728"> <tr> <td></td> <td>MU₁</td> <td>MU₂</td> <td>MU₃</td> <td>MU₄</td> </tr> <tr> <td>Благо А</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Благо Б</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Благо В</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>10) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна $20-3x$, где x – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна $40-5y$, где y – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?</p> <p>11) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб.</p> <p>12) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:</p> <table border="1" data-bbox="438 1344 1197 1433"> <tr> <th colspan="6">Технологии</th> </tr> <tr> <th colspan="2">А</th> <th colspan="2">Б</th> <th colspan="2">В</th> </tr> <tr> <td>L=2</td> <td>K=3</td> <td>L=3</td> <td>K=2</td> <td>L=5</td> <td>K=1</td> </tr> </table> <p>Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?</p>	Благо	MU	P	А	α	7	Б	24	3	В	16	β	Г	72	γ		MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄	Благо А	7	6	5	4	Благо Б	4	3	3	2	Благо В	4	4	2	1	Технологии						А		Б		В		L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1	
Благо	MU	P																																																						
А	α	7																																																						
Б	24	3																																																						
В	16	β																																																						
Г	72	γ																																																						
	MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄																																																				
Благо А	7	6	5	4																																																				
Благо Б	4	3	3	2																																																				
Благо В	4	4	2	1																																																				
Технологии																																																								
А		Б		В																																																				
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1																																																			
2	<p>Денежно-кредитная система. Бюджетно-налоговая система.</p>	<p><i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Налогооблагаемый доход Зайцева П.Б. за 2019 год составил 480 тыс.руб. В 2019 году он оплатил свое обучение в размере 80 тыс.руб. Определите: 1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход Соболевской И.В. за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году она купила квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:</p>	<p>Письменная работа</p>																																																					

	<p>1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году; 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период.</p> <p>6) Вкладчик положил на депозит 20000 руб. под 10% годовых на 5 лет. Определите: 1) сумму, которую он получит в конце 5-го года при условии ежегодной капитализации процентов; 2) общую сумму, которую он получит, если будет ежегодно забирать проценты.</p> <p>7) Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. а) Найдите децильный коэффициент. б) Найдите децильный коэффициент, если доход второго домохозяйства увеличится в 3 раза.</p> <p>8) Пусть потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 20 кг молокопродуктов и 8 кг овощей. Цена хлеба выросла с 20 до 25 руб. за 1 кг, цена молокопродуктов уменьшилась с 40 до 30 руб. за 1 кг, а цена овощей увеличилась с 70 до 90 руб. за 1 кг. Рассчитайте индекс потребительских цен.</p>	
--	--	--

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Козырев, В. М.	Экономическая теория: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451	Москва: Логос, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Феофилактова, Л. В.	Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote,
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая теория»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основы микроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		24	55
Раздел 2. Основы макроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	30
Промежуточный контроль		32	45
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Введение в экономическую теорию. Основы микроэкономики»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности. 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства. 5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе. 6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста. 7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности. 8. Понятие и формы собственности. 9. Понятие и типы экономических систем. Национальные модели экономики. 	<p><i>Тема:</i></p> <p>Общие понятия об экономике и экономической теории.</p> <p><i>Тема:</i></p> <p>Основные элементы экономики.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др.; - методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, возможности государственного регулирования экономической системы, показатели экономической эффективности <p>Умеет:</p>

		<p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td> <td style="width: 20%;">3 балла</td> </tr> <tr> <td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>Дополнения при ответах других выступающих</td> <td>1 балл</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	<p>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - сравнивать альтернативные варианты.</p>																	
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла																									
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл																									
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл																									
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p><i>Выполните письменную работу:</i></p> <p>Часть 1 (5 баллов). Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <p>1. Методы микро- и макроэкономического исследования. 2. Понятие и показатели эффективности.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">3 балла</th> <th style="width: 20%;">2 балла</th> <th style="width: 20%;">1 балл</th> <th style="width: 25%;">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вопрос 1.</td> <td>Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу</td> <td>Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры</td> <td>В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа</td> <td>Ответ отсутствует или дан не верно</td> </tr> <tr> <td>Вопрос 2</td> <td>-</td> <td>В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки</td> <td>В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели</td> <td>Ответ отсутствует или дан не верно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Часть 2 (5 баллов). Заполните таблицу и дайте развернутый ответ на вопрос:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Традиционная экономическая система</th> <th style="width: 20%;">Административно-командная экономическая система</th> <th style="width: 20%;">Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	Вопрос 1.	Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу	Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры	В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа	Ответ отсутствует или дан не верно	Вопрос 2	-	В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки	В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели	Ответ отсутствует или дан не верно		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы				<p><i>Тема:</i> Общие понятия об экономике и экономической теории.</p> <p><i>Тема:</i> Основные элементы экономики.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> Знает: методы микро- и макроэкономического анализа, особенности рыночной системы, показатели экономической эффективности Умеет: сравнивать альтернативные варианты и делать выбор с позиции экономической эффективности</p>
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов																						
Вопрос 1.	Верно перечислены и определены все методы, приведены примеры по каждому методу	Верно перечислены и определены основные методы, приведены примеры	В ответе присутствует верное определение некоторых методов микро- и макроэкономического анализа	Ответ отсутствует или дан не верно																						
Вопрос 2	-	В ответе приведено верное определение эффективности и показатели ее оценки	В ответе верно дано определение эффективности, но не приведены показатели ее оценки. / Понятие эффективности не полное, верно приведены показатели	Ответ отсутствует или дан не верно																						
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																							
Как решаются основные вопросы																										

		экономики					
		Форма собственности					
		Роль государства					
		Достоинства					
		Недостатки					
		Какая система является наиболее подходящей для современного общества с позиции социально-экономической эффективности? (Аргументируйте свой ответ.)					
		<i>Критерии оценки:</i>					
		Таблица	3 балла Верно охарактеризованы все три экономические системы (заполнены все столбцы)	2 балла Верно охарактеризованы две экономические системы (заполнены два столбца)	1 балл Верно охарактеризована одна экономическая система (заполнен один столбец)	0 баллов Таблица не заполнена или заполнена неправильно	
		Вопрос	-	Определен тип экономической системы, приведена ее оценка с позиции социально-экономической эффективности	Указан тип экономической системы, аргументация не приведена или не верна	Ответ на вопрос отсутствует	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	-					
Контрольное мероприятие по разделу		<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 заданий.</p> <p><i>Пример задания:</i> Выберите правильный вариант ответа: Метод экономического исследования, предполагающий формирование экономических совокупностей, объединение различных переменных (их свойств), называется: а) анализ; б) моделирование; в) агрегирование; г) сегментирование.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,5 балла.</p>					<p><i>Тема:</i> Общие понятия об экономике и экономической теории.</p> <p><i>Тема:</i> Основные элементы экономики.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> Знает: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги и др.; - методы микро- и макроэкономического анализа, особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, возможности государственного регулирования экономической системы,</p>

		показатели экономической эффективности Умеет: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - сравнивать альтернативные варианты.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 25 баллов (текущий контроль 15 + контрольное мероприятие 10)	
Текущий контроль по разделу 2 «Основы макроэкономики»		
1	Аудиторная работа Максимум 5 баллов	<p><i>Тема:</i> Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.</p> <p><i>Тема:</i> Теория фирмы.</p> <p><i>Тема:</i> Теория потребительского поведения.</p> <p><i>Тема:</i> Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <p><i>Тема:</i> Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p><i>Тема:</i> Денежно-кредитная система.</p> <p><i>Тема:</i> Бюджетно-налоговая система.</p> <p><i>Тема:</i> Благосостояние населения</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> Знает: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во</p>

		<p><i>Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы) и (на выбор)» раздела 2 «Основы микроэкономики»)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" data-bbox="427 371 1382 496"> <tr> <td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>Дополнения при ответах других выступающих</td> <td>1 балл</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	<p>времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>- особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности</p> <p>Умеет:</p> <p>-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>- анализировать микроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности</p>
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных	3 балла								
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	1 балл								
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл								
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Максимум 20 баллов</p> <p><i>Дайте развернутый ответы на вопросы. Выполните задания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 2. Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. 3. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла. 4. Используя программу Excel (или любые другие программные продукты, мобильные приложения), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. 	<p><i>Тема:</i> Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.</p> <p><i>Тема:</i> Теория фирмы.</p> <p><i>Тема:</i> Теория потребительского поведения.</p> <p><i>Тема:</i> Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <p><i>Тема:</i></p>						

<p>Проанализируйте возможности его оптимизации.</p> <p>5. Особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>6. Экономический рост и экономическое развитие: понятие и показатели. Динамика ВВП в России.</p> <p>7. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов.</p> <p>8. Проведите анализ денежно-кредитной системы и монетарной политики в современной экономике России.</p> <p>9. Доходы и расходы населения: понятие, виды, показатели, динамика в России</p> <p>Критерии оценки: Максимальное количество баллов за каждое задание – 4. Оценивается знание и понимание терминологии и содержания вопроса (50% оценки) и умение приводить примеры, анализировать микроэкономические процессы и явления (50% оценки).</p> <p><i>Заполните таблицу:</i></p> <table border="1" data-bbox="430 770 1352 1117"> <thead> <tr> <th>Вид государственной экономической политики</th> <th>Цели и задачи</th> <th>Инструменты</th> <th>Пример использования конкретного инструмента в России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежно-кредитная политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бюджетно-налоговая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальная политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пенсионная политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: 2 балла за верно заполненную таблицу.</p>	Вид государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Пример использования конкретного инструмента в России	Денежно-кредитная политика				Бюджетно-налоговая политика				Социальная политика				Пенсионная политика				<p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> Знает: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета; - особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности Умеет: -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - анализировать микроэкономические процессы и явления,</p>
Вид государственной экономической политики	Цели и задачи	Инструменты	Пример использования конкретного инструмента в России																		
Денежно-кредитная политика																					
Бюджетно-налоговая политика																					
Социальная политика																					
Пенсионная политика																					

			сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности																											
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 10 баллов <i>Решите любые 5 задач на Ваш выбор:</i></p> <p>1) Компания приобрела оборудование на сумму 400 000 руб. и планирует получить в первый год чистые денежные притоки в первый год – 50000 руб., во второй год – 150 000 руб., в третий год – 200 000 руб. Требуемая норма прибыли – 14%. Определите NPV, PP.</p> <p>2) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>3) На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства на проведение которых было израсходовано 6 млн. руб. В результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,5 млн. руб., 2 год – 2,0 млн. руб., 3 год – 2,5 млн. руб., 4 год – 3,0 млн. руб., 5 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>4) На предприятии осуществлены затраты на программное обеспечение и покупку техники в размере 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.</p> <p>5) Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="436 869 1187 1029"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>00</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? б) Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 7) Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. 8) При каком значении параметров α, β и γ потребитель будет находиться в состоянии равновесия?</p> <table border="1" data-bbox="436 1316 1220 1444"> <thead> <tr> <th>Благо</th> <th>MU</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>α</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>β</td> </tr> </tbody> </table>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	00	300	4	0	400	Благо	MU	P	A	α	7	Б	24	3	В	16	β	<p><i>Тема:</i> Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.</p> <p><i>Тема:</i> Теория фирмы.</p> <p><i>Тема:</i> Теория потребительского поведения.</p> <p><i>Тема:</i> Денежно-кредитная система.</p> <p><i>Тема:</i> Бюджетно-налоговая система.</p> <p><i>Тема:</i> Благополучие населения</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> Умеет: - анализировать микроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - анализировать макроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор</p> <p>Владет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта</p>
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																												
1	300	100																												
2	200	200																												
3	00	300																												
4	0	400																												
Благо	MU	P																												
A	α	7																												
Б	24	3																												
В	16	β																												

Г	72	γ
---	----	---

9) Блага А, Б и В стоят по 100 рублей за единицу. У Вас 700 рублей. Определите Ваш равновесный набор.

	MU ₁	MU ₂	MU ₃	MU ₄
Благо А	7	6	5	4
Благо Б	4	3	3	2
Благо В	4	4	2	1

10) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна $20-3x$, где x – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна $40-5y$, где y – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?

11) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:

- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.

12) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:

Технологии					
А		Б		В	
L=2	K=3	L=3	K=2	L=5	K=1

Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?

Выполните письменную работу:

Решите любые 5 задач на Ваш выбор:

1) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

2) Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.

4) Налогооблагаемый доход Зайцева П.Б. за 2019 год составил 480 тыс.руб. В 2019 году он оплатил свое обучение в размере 80 тыс.руб.

	<p>Определите: 1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход Соболевской И.В. за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году она купила квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год; 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году; 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период.</p> <p>6) Вкладчик положил на депозит 20000 руб. под 10% годовых на 5 лет. Определите: 1) сумму, которую он получит в конце 5-го года при условии ежегодной капитализации процентов; 2) общую сумму, которую он получит, если будет ежегодно забирать проценты.</p> <p>7) Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. а) Найдите децильный коэффициент. б) Найдите децильный коэффициент, если доход второго домохозяйства увеличится в 3 раза.</p> <p>8) Пусть потребительская корзина состоит из 12 кг хлеба, 20 кг молокопродуктов и 8 кг овощей. Цена хлеба выросла с 20 до 25 руб. за 1 кг, цена молокопродуктов уменьшилась с 40 до 30 руб. за 1 кг, а цена овощей увеличилась с 70 до 90 руб. за 1 кг. Рассчитайте индекс потребительских цен.</p> <p>Критерии оценки: правильное решение задачи – 2 балла.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 заданий, в т.ч. решения задач.</p> <p><i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: Рациональный потребитель будет покупать разные товары по одинаковым ценам только тогда, когда предельная полезность этих двух товаров тоже будет для него одинакова. а) да; б) нет.</p> <p><i>Примеры задач</i> см. в «Самостоятельной работе (обязательные формы) и (на выбор)» раздела 2 «Основы микроэкономики»</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов. Правильное решение задачи – 1 балл.</p>	<p><i>Тема:</i> Теория спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования.</p> <p><i>Тема:</i> Теория фирмы.</p> <p><i>Тема:</i> Теория потребительского поведения.</p> <p><i>Тема:</i> Денежно-кредитная система.</p> <p><i>Тема:</i> Бюджетно-налоговая система.</p>

		<p><i>Тема:</i> Благополучие населения</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета;- особенности и механизмы рыночной системы, модели рынка, условия экономического равновесия, показатели экономической эффективности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;
--	--	--

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
 Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

		- анализировать микроэкономические процессы и явления, сравнивать альтернативные варианты и делать рациональный выбор с позиции экономической эффективности Владеет: технологией расчета основных показателей экономической эффективности осуществляемой деятельности, реализуемого проекта
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 55 баллов (текущий контроль 45 + контрольное мероприятие 10)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	