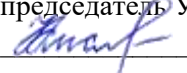


Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.06.2023 14:00:30  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"**

### **Общее языкознание и история лингвистических учений**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план **ФИЯ-м23ТПо(2г)**  
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Общее языкознание и история лингвистических учений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 16.05.2023 г. № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> обобщение содержания пройденных лингвистических дисциплин: формирование теоретической базы для освоения лингвистических категорий, демонстрация пути их возникновения и развития в русле языкознания; формирование представления об основных этапах развития лингвистической науки.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> в области переводческой деятельности: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
<b>Содержание дисциплины базируется на материале:</b>				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Теория и практика межкультурной коммуникации				
<b>2.2</b>		<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>		
Направления и проблемы современной лингвистики				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</b>				
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков</b>				
Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры				
<b>ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка</b>				
Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур				
<b>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</b>				
<b>ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках</b>				
Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков				
<b>ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией</b>				
Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания				
<b>ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках</b>				
Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. История языкознания</b>				
1.1	Языкознание Древнего мира /Лек/	1	1	2
1.2	Языкознание Древнего мира /Сем /	1	2	2
1.3	Языкознание Древнего мира /Ср/	1	10	0
1.4	Языкознание Средних веков /Лек/	1	1	0
1.5	Языкознание Средних веков /Сем /	1	2	2
1.6	Языкознание Средних веков /Ср/	1	10	0
<b>Раздел 2. Языкознание в современном мире</b>				
2.1	Языкознание Нового времени /Лек/	1	1	0
2.2	Языкознание Нового времени /Сем /	1	1	0
2.3	Языкознание Нового времени /Ср/	1	10	0
2.4	Сравнительно-историческое языкознание /Лек/	1	1	0
2.5	Сравнительно-историческое языкознание /Сем/	1	1	0
2.6	Сравнительно-историческое языкознание /Ср/	1	5	0
2.7	Учение Ф. де Соссюра /Лек/	1	1	0
2.8	Учение Ф. де Соссюра /Сем/	1	2	0
2.9	Учение Ф. де Соссюра /Ср/	1	5	0
2.10	Пражский лингв. кружок /Лек/	1	1	0
2.11	Пражский лингв. кружок /Сем/	1	2	0
2.12	Пражский лингв. кружок /Ср/	1	10	0
2.13	Датский структурализм /Лек/	1	1	0

2.14	Датский структурализм /Сем/	1	2	0
2.15	Датский структурализм /Ср/	1	5	0
2.16	Американский дескриптивизм /Лек/	1	1	0
2.17	Американский дескриптивизм /Сем/	1	2	0
2.18	Американский дескриптивизм /Ср/	1	5	0
2.19	Генеративная лингвистика /Лек/	1	1	0
2.20	Генеративная лингвистика /Сем/	1	2	0
2.21	Генеративная лингвистика /Ср/	1	10	0
2.22	Советское языкознание /Лек/	1	1	0
2.23	Советское языкознание /Сем/	1	2	0
2.24	Советское языкознание /Ср/	1	10	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

#### Раздел 1. История языкознания

##### Лекция № 1 (2 часа)

##### Языкознание Древнего мира/Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Языкознание Древней Индии. Языкознание Древней Греции. Языкознание Древнего Рима.
2. Становление европейской лексикографии
3. Универсальная грамматика Арно и Лансло («Грамматика Пор-Рояля»)
4. Семиотическая концепция Фомы Аквинского
5. Борьба номиналистов и реалистов

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

##### Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Обработка санскрита
2. Словарь Панини
3. Школы тезей и фюзей
4. Учение Аристотеля о понятийных категориях и частях речи

##### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

##### Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Нормативные учебники грамматики
2. Развитие принципов орфографии
3. Средневековое арабское языкознание
4. Словарь «Камус»

#### Раздел 2. Языкознание в современном мире

##### Лекция № 2 (2 часа)

##### Языкознание Нового времени/ Сравнительно-историческое языкознание

Вопросы и задания:

1. Исследование и описание языков в XVII-XIX столетиях
2. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания

##### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

##### Языкознание Нового времени/ Сравнительно-историческое языкознание

Вопросы и задания:

1. Достижения европейской лексикографии.
2. Философия языка. Школа «Слова и вещи»
3. Семиотика
4. Открытие индоевропейской семьи языков
5. Открытия А. Шлейхера

##### Лекция № 3 (2 часа)

##### Учение Ф. де Соссюра / Пражский лингв. кружок

Вопросы и задания:

1. Основные положения «Курса общей лингвистики»
2. Вклад в учение Ш. Бали и А. Саше

##### Семинарское занятие № 4 (2 часа)

##### Учение Ф. де Соссюра

1. Биография Ф. де Соссюра
2. Основные положения «Курса общей лингвистики»
3. Вклад в учение Ш. Бали и А. Саше
4. Дальнейшее развитие учения

##### Семинарское занятие № 5 (2 часа)

##### Пражский лингв. Кружок

1. Фонология. Актуальное членение предложения
2. Изоморфизм языковых уровней

3. Актуальное членение предложения

Лекция № 4 (2 часа)

Датский структурализм / Американский дескриптивизм

Вопросы и задания:

1. Фонология. Актуальное членение предложения
2. Планы языка. Коммутация. Реляция и корреляция
3. Этнолингвистика
4. Теория лингвистической относительности

Семинарское занятие № 6 (2 часа)  
 Датский структурализм

1. Планы языка
2. Коммутация
3. Знаки и фигуры
4. Реляция и корреляция

Семинарское занятие № 7 (2 часа)  
 Американский дескриптивизм

1. Морфология и морфонология
2. Дистрибутивный анализ
3. Этнолингвистика
4. Теория лингвистической относительности

Лекция № 5 (2 часа)

Генеративная лингвистика / Советское языкознание

Вопросы и задания:

1. Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории
2. Генеративистика и компьютерное моделирование речевой деятельности
3. Московская и ленинградская лингвистические школы
4. Советские концепции синтаксической семантики

Семинарское занятие № 8 (2 часа)  
 Генеративная лингвистика

1. Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории
2. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского
3. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал)
4. Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор)
5. Психолингвистическая верификация генеративной теории
6. Генеративистика и компьютерное моделирование речевой деятельности

Семинарское занятие № 9 (2 часа)  
 Советское языкознание

1. Московская и ленинградская лингвистические школы
2. А.А. Реформатский
3. Л.В. Щерба
4. Советские концепции синтаксической семантики

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Сравнительно-историческое языкознание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

		относительности.	
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
4	Сравнительно-историческое языкознание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде конспектов учебных материалов.
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде конспектов учебных материалов.
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде конспектов учебных материалов.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А.	История лингвистических учений: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Общее языкознание: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013

Л1.3	Михалёв А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226402">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226402</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л.	История науки о языке: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390</a>	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Минеев В.В.	Введение в историю и философию науки: учебник для вузов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=242013</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. История языкознания</b>			
Текущий контроль по разделу: История языкознания		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
<b>Раздел 2. Языкознание в современном мире</b>			
Текущий контроль по разделу: Языкознание в современном мире		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «История языкознания»</b>		
1	Аудиторная работа	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	



		лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Основные образовательные результаты: Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30		
<b>Текущий контроль по разделу «Языкознание в современном мире»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы  2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал  3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	Темы для изучения (на выбор): Языкознание Нового времени Сравнительно-историческое языкознани Учение Ф. де Соссюра Пражский лингв. кружок Датский структурализм Американский дескриптивизм Генеративная лингвистика Советское языкознание Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10	

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»  
 Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

		баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	51/90	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	