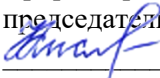


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Теоретические основы методики преподавания иностраннных языков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации
Учебный план	ФИЯ-623ППо(4г) Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о методике преподавания иностранных языков, а также формирование общепрофессиональных компетенций по данному направлению подготовки согласно ФГОС.
Задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с содержанием базовых методических категорий – цели, принципы, содержание, методы и средства обучения, показать особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности; раскрыть особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности.
Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Практика устной и письменной речи	
Лексикология	
Теоретическая фонетика	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы лингвистического исследования	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и специфики межкультурной коммуникации

Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.

ОПК-2.2 Способен использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);
 Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;

Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам				
1.1	Урок иностранного языка /Лек/	5	2	0
1.2	Урок иностранного языка /Пр/	5	2	0
1.3	Урок иностранного языка /Ср/	5	8	0
1.4	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Лек/	5	4	0
1.5	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Пр/	5	4	0
1.6	Методы и принципы обучения иностранным языкам /Ср/	5	10	0
1.7	Аспекты обучения иностранным языкам /Лек/	5	4	2
1.8	Аспекты обучения иностранным языкам /Пр/	5	6	0
1.9	Аспекты обучения иностранным языкам /Ср/	5	16	0
Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование.				
2.1	Обучение видам речевой деятельности /Лек/	5	6	2
2.2	Обучение видам речевой деятельности /Пр/	5	8	2
2.3	Обучение видам речевой деятельности /Ср/	5	16	0
2.4	Оценивание и тестирование /Пр/	5	6	4
2.5	Оценивание и тестирование /Ср/	5	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам

Лекция № 1 (2 часа)

Урок иностранного языка.

Вопросы и задания:

1. Цели обучения иностранному языку на современном этапе.

2. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Урок иностранного языка.

Вопросы и задания:

1. Содержание принципы и средства обучения иностранным языкам.
2. Лингвистический компонент содержания обучения
3. Психологический компонент содержания обучения
4. Методологический компонент содержания обучения

Лекции № 2-3 (4 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Прямой метод
2. Грамматико-переводной метод
3. Коммуникативная методика обучения языку

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Многообразии ролей учителя.
2. Подготовка к уроку.
3. Составление плана урока
4. Методическое содержание урока.
5. Речевая направленность урока
6. Ситуативность, функциональность и новизна
7. Основные черты урока иностранного языка
8. Цели урока. Адекватность упражнений цели урока
9. Воспитательный и образовательный потенциал урока

Лекции № 4-5 (4 часа)

Аспекты обучения иностранным языкам.

Вопросы и задания:

1. Формирование фонетических навыков речи
2. Формирование лексических навыков речи
3. Формирование грамматических навыков речи

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Аспекты обучения иностранным языкам.

Вопросы и задания:

1. Артикуляторный и акустический подходы в обучении фонетике
2. Система упражнений по обучению фонетике
3. Обучение лексике: способы семантизации лексики
4. Система лексических упражнений
5. Контроль сформированности лексических навыков
6. Обучение грамматике: имплицитный и эксплицитный подходы
7. Трудности овладения грамматикой. Внутриязыковая интерференция
8. Система доречевых и речевых упражнений
9. Грамматические ошибки и их исправление
10. Контроль сформированности грамматических навыков

Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование.

Лекции № 6-8 (6 часов)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Обучение аудированию.
2. Обучение чтению.
3. Обучение письму.
4. Обучение говорению.

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Механизмы аудирования
2. Система упражнений на развитие навыков аудирования
3. Система работы с аудиотекстами
4. Формирование техники чтения. Виды чтения
5. Требования, предъявляемые к учебным текстам
6. Формы контроля технологий чтения
7. Формирование навыков говорения
8. Пути обучения монологической и диалогической речи
9. Роль письма в процессе овладения иностранным языком
10. Обучение графике и орфографии
11. Система упражнений по обучению письму

Практические занятия № 11-13 (6 часов)
 Оценивание и тестирование

Вопросы и задания:

1. Современные методы оценивания навыков и умений
2. Типы тестов по разным видам речевой деятельности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Урок иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, просмотр фильма о невербальной составляющей поведения учителя	Реферат, комментарий фильма
2	Методы и принципы обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов	Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку
3	Аспекты обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов	Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку
4	Обучение видам речевой деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы	Представление реферата и перевода, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку, Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности
5	Оценивание и тестирование	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы	Составление кратко-гlossария англоязычной методической терминологии, тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Урок иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
2	Методы и принципы обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
3	Аспекты обучения иностранным языкам	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
4	Обучение видам речевой деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией
5	Оценивание и тестирование	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730	Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая	Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271496	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011
Л2.2	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Программа курса «Английский язык». 10—11 классы: базовый уровень http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486247	Москва : Русское слово, 2014
Л2.3	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательных организаций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486252	Москва : Русское слово, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и методические задачи. Преподавателю важно установить обратную связь со студентами, для того, чтобы своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и обеспечить полное понимание и усвоение материала.

Обучающиеся должны проявлять активность, вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи. Особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, в процессе которой они учатся самостоятельно работать с отечественной и зарубежной методической литературой, анализировать ее, искать ответы на поставленные вопросы, пользуясь справочниками, учебниками, словарями, а также цифровыми образовательными ресурсами.

Для успешного усвоения материала в ходе семинарских занятий обучающимся рекомендуется использовать помимо указанных в плане источников основной литературы материалы дополнительной литературы, проводить реферирование отдельных проблемных вопросов, составлять сообщения с привлечением наглядного материала в виде презентаций.

Обучающимся, проявившим интерес к проблемам методики преподавания английского языка, рекомендуется принимать участие в научных студенческих конференциях с сообщениями по интересующим их проблемам.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основные аспекты обучения иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		4
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		32	52
Наименование раздела: «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		6
Контрольное мероприятие по разделу		12	24
Промежуточный контроль		24	48
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные аспекты обучения иностранным языкам»		
1	Аудиторная работа Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 17 баллов Подготовка и участие в блиц-опросах (max 7 баллов)	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам); Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности; Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Повторение теории вопроса, с опорой на материал лекционного курса анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку – max 12 баллов	Темы: Урок иностранного языка Методы и принципы обучения иностранным языкам Аспекты обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков»

			<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией, max 4 балла	<p>Темы:</p> <p>Урок иностранного языка</p> <p>Методы и принципы обучения иностранным языкам</p> <p>Аспекты обучения иностранным языкам</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Подготовка и защита реферата - max 6-12 баллов	<p>Темы:</p> <p>Урок иностранного языка</p> <p>Методы и принципы обучения иностранным языкам</p> <p>Аспекты обучения иностранным языкам</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	32-52	
Текущий контроль по разделу «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 12 баллов	<p>Темы:</p> <p>Обучение видам речевой деятельности</p> <p>Оценивание и тестирование</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p>

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков»

			<p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности, max 4 балла</p> <p>Выступление по темам для самостоятельного изучения max 2 балла</p> <p>Тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся, max 6 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Обучение видам речевой деятельности</p> <p>Оценивание и тестирование</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией, max 6 баллов	<p>Темы:</p> <p>Обучение видам речевой деятельности</p> <p>Оценивание и тестирование</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Представление глоссария англоязычной методической терминологии с комментарием max 24 балла	<p>Темы:</p> <p>Обучение видам речевой деятельности</p> <p>Оценивание и тестирование</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.</p> <p>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);</p> <p>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100	
	Промежуточная аттестация	Представлено в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	