

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2024 10:30:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ


Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Финансово-экономический практикум

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФМФИ-623МФз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зелепухин Юрий Валентинович, Мазная Екатерина Александровна, Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический практикум

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Философия	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	
Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансово-экономическим планированием.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знает:	
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)	
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.	
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов	
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	
Умеет:	
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знает:	
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения	
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование	
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними	
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)	
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере	

6.	Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7.	Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8.	Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9.	Принципы и технологии ведения личного бюджета
Умеет:	
1.	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2.	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.	Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4.	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5.	Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6.	Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития			
1.1	Базовые принципы экономики и экономического развития /Лек/	5	2	2
1.2	Основные экономические понятия /Ср/	5	8	0
1.3	Роль государства в экономике /Ср/	5	6	0
1.4	Основы поведения экономических агентов /Ср/	5	6	0
1.5	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	5	2	0
	Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования	5		
2.1	Доходы и расходы индивида /Ср/	5	6	0
2.2	Инструменты управления личными финансами /Ср/	5	8	0
2.3	Экономические и финансовые риски индивида /Ср/	5	6	0
2.4	Основные этапы жизненного цикла индивида /Ср/	5	6	0
2.5	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	5	2	0
	Раздел 3. Экономика образования	5		
3.1	Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Ср/	5	6	0
3.2	Экономика образовательной организации /Ср/	5	8	0
3.3	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	5	2	0
	Зачет/Зачет/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития

Лекция №1 (2 часа)

Основные понятия экономики. Методы личного и финансового планирования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Основные экономические понятия.
2. Основы поведения экономических агентов
3. Роль государства в экономике
4. Методы личного и финансового планирования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования

Практическое занятие №2 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Письменное выполнение заданий по темам модуля / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

Раздел 3. Экономика образования			
Практическое занятие №3 (2 часа)			
Контрольное мероприятие по разделу 3			
Письменное выполнение заданий по темам модуля / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspsu.ru			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные экономические понятия. Роль государства в экономике.	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Доходы и расходы индивида Экономические и финансовые риски индивида Основные этапы жизненного цикла индивида	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Общие понятия и законодательные основы экономики образования. Экономика образовательной организации	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные экономические понятия. Основы поведения экономических агентов	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Инструменты управления личными финансами.	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Экономика образовательной организации	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Капогузов, Е.А., Самошилова, Г.М., Карпов, А.Л. и др.	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765	Омск: Омский государственный

			университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мовчан, И. В.	Основы экономической безопасности личности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
Л2.2	Туманян, Ю. Р., Ищенко-Падукова, О. А., Козлов, А. Н.	Финансовая грамотность: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020
Л2.3	Феофилактова, Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Базовые принципы экономики и экономического развития»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		19	35
Наименование раздела: «Методы личного экономического и финансового планирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		22	40
Наименование раздела: «Экономика образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		15	25
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты									
Текущий контроль по разделу «Базовые принципы экономики и экономического развития»											
1	Аудиторная работа	<p><i>Темы для изучения:</i> Основные экономические понятия. Основы поведения экономических агентов Роль государства в экономике</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>									
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)										
	<p>Максимум 15 баллов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Цели</th> <th>Инструменты</th> <th>Показатели эффективности</th> <th>Примеры из российской действительности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетно налоговая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Цели	Инструменты	Показатели эффективности	Примеры из российской действительности	Бюджетно налоговая политика				
	Цели	Инструменты	Показатели эффективности	Примеры из российской действительности							
Бюджетно налоговая политика											

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="392 169 674 244">Денежно-кредитная политика</td> <td data-bbox="674 169 768 244"></td> <td data-bbox="768 169 938 244"></td> <td data-bbox="938 169 1144 244"></td> <td data-bbox="1144 169 1375 244"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 244 674 288">Социальная политика</td> <td data-bbox="674 244 768 288"></td> <td data-bbox="768 244 938 288"></td> <td data-bbox="938 244 1144 288"></td> <td data-bbox="1144 244 1375 288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 288 674 333">Политика занятости</td> <td data-bbox="674 288 768 333"></td> <td data-bbox="768 288 938 333"></td> <td data-bbox="938 288 1144 333"></td> <td data-bbox="1144 288 1375 333"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 333 674 408">Внешнеторговая политика</td> <td data-bbox="674 333 768 408"></td> <td data-bbox="768 333 938 408"></td> <td data-bbox="938 333 1144 408"></td> <td data-bbox="1144 333 1375 408"></td> </tr> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильное заполнение каждой строки – 3 балла.</p>	Денежно-кредитная политика					Социальная политика					Политика занятости					Внешнеторговая политика					<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.</p>
Денежно-кредитная политика																							
Социальная политика																							
Политика занятости																							
Внешнеторговая политика																							
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>На примере любого экономического субъекта на Ваш выбор (потребитель, предприниматель, инвестор и пр.) заполните таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 584 589 644">Цель</th> <th data-bbox="589 584 779 644">Задачи</th> <th data-bbox="779 584 972 644">Необходимые ресурсы</th> <th data-bbox="972 584 1126 644">Риски</th> <th data-bbox="1126 584 1352 644">Показатели эффективности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 644 589 673"></td> <td data-bbox="589 644 779 673"></td> <td data-bbox="779 644 972 673"></td> <td data-bbox="972 644 1126 673"></td> <td data-bbox="1126 644 1352 673"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильное заполнение каждой ячейки – 2 балла.</p>	Цель	Задачи	Необходимые ресурсы	Риски	Показатели эффективности						<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 										
Цель	Задачи	Необходимые ресурсы	Риски	Показатели эффективности																			
Контрольное мероприятие по разделу	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.</p> <p><i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это: а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики 																					

		государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 35 баллов	
Текущий контроль по разделу «Методы личного экономического и финансового планирования»		
1	Аудиторная работа	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните задания (письменно): <u>Задание 1</u> (5 баллов). Используя программу Excel (или любое приложение для учета доходов и расходов), составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла. Предложения по оптимизации – 2 балла. <u>Задание 2</u> (5 баллов). Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки). <u>Задание 3</u> (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Решите любые три задачи, на Ваш выбор: 1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.</p>
		<p><i>Темы для изучения:</i> Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами. Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансово-экономическим планированием. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

	<p>2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период <i>Критерии оценки:</i> Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки).</p>	<p>целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов. <i>Пример вопроса:</i> Выберите правильный вариант ответа: Имеются три варианта вложения 100 млн. руб. с прибылью 40, 80, 60 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в банк под 6% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства. а) 80 млн. руб.; б) 20 млн.руб.; в) 60 млн.руб.; г) 180 млн.руб. <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.</p>	

			<p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 40 баллов		
Текущий контроль по разделу «Экономика образования»			
1.	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Письменно ответьте на вопросы: Вопрос 1 (5 баллов). Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования. <i>Критерии оценки:</i> Оценивается знание системы нормативно-правовых актов, регламентирующих систему образования в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (40% оценки) и понимание технологии организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки). Вопрос 2 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении <i>Критерии оценки:</i> Оценивается знание возможных направлений организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении (40% оценки) и понимание технологии организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).</p>	<p><i>Темы для изучения:</i> Общие понятия и законодательные основы экономики образования Экономика образовательной организации</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 5 баллов</p> <p>Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию. 1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенности услуг, структуру. 2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности. 3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 5) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 6) Рассчитайте валовой доход в месяц. 7) Определите срок окупаемости вложенных средств. 8) Определите точку безубыточности.</p>	

		<p>Критерии оценки: Представлена характеристика образовательного учреждения, перечислены нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность – 1 балл; Рассчитаны капитальные затраты, необходимые для открытия – 1 балл; Рассчитаны постоянные и переменные издержки – 1 балл; Рассчитан валовой доход, срок окупаемости вложенных средств – 1 балл; Рассчитана точка безубыточности – 1 балл.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов. <i>Пример вопроса:</i> Выберите одно или несколько верных утверждений а. Система оплаты труда устанавливается с учетом фонда оплаты труда, сформированного на календарный год б. Педагогические работники освобождаются от уплаты подоходного налога с. Системы оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов) (далее - оклады), ставок заработной платы, доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. d. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации <i>Критерии оценки:</i> Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 25 баллов	
Промежуточная аттестация			