Документ подписан профинцистревство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.1% Оамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a9666035

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ Финансово-экономический практикум

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономики и экономической безопасности

Учебный план ФКИ-б23Ио(4г)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 6

28 аудиторные занятия самостоятельная работа 44

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(	3.2)	Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зелепухин Юрий Валентинович, Мазная Екатерина Александровна, Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический практикум

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 27.09.2022 г. №2 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.03.2023 г. №9. Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.O.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История (всеобщая история)

История (история России)

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансовоэкономическим планированием.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:

- 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
- 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
- 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
- 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
- 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

- 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
- 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:

- 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
- 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного

предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование

- 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
- 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование\_
- 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
- 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
- 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
- 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
- 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

#### Умеет:

- 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
- 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
- 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
- 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
- 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
- 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

# ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1.Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО	ДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития			
1.1	Основные экономические понятия./Лек/	6	2	0
1.2	Основы поведения экономических агентов/Лек/	6	2	0
1.3	Роль государства в экономике./Лек/	6	2	0
1.4	Основные экономические понятия. /Пр/	6	2	1
1.5	Основы поведения экономических агентов /Пр/	6	2	1
1.6	Роль государства в экономике /Пр/	6	2	1
1.7	Основные экономические понятия /Ср/	6	4	0
1.8	Роль государства в экономике /Ср/	6	4	0
1.9	Основы поведения экономических агентов /Ср/	6	4	0
1.10	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	6	2	0
	Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования			
2.1	Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами /Лек/	6	2	0
2.2	Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида /Лек/	6	2	0
2.3	Доходы и расходы индивида. /Пр/	6	2	1
2.4	Инструменты управления личными финансами /Пр/	6	2	1
2.5	Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида /Пр/	6	2	1
2.6	Доходы и расходы индивида /Ср/	6	6	0
2.7	Инструменты управления личными финансами /Ср/	6	6	0
2.8	Экономические и финансовые риски индивида /Ср/	6	4	0

2.9	Основные этапы жизненного цикла индивида /Ср/	6	4	0
2.10	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	6	2	0
	Раздел 3. Экономика образования			
3.1	Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Ср/	6	6	0
3.2	Экономика образовательной организации /Ср/	6	6	0
3.3	Контрольное мероприятие по разделу 3/Пр/	6	2	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

## 6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития

Лекция №1 (2 часа)

Основные экономические понятия.

### Вопросы и задания:

- 1. Система экономических отношений. Цели, задачи, показатели оценки деятельности субъектов экономики.
- 2. Модель экономического кругооборота. Основные взаимосвязи между элементами экономики. Основные категории экономики.
- 3. Типы экономических систем.

Лекция №2 (2 часа)

Основы поведения экономических агентов

- 1. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).
- 2. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.

Лекция №3 (2 часа)

Роль государства в экономике.

- 1. Цели, задачи, инструменты государственной экономической политики.
- 2. Денежно кредитная система и монетарная политика.
- 3. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.
- 4. Благосостояние населения и социальная политика.
- 5. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая политика.

Практическое занятие №1 (2 часа) Основные экономические понятия.

#### Вопросы и задания:

- 1. Система экономических отношений. Цели, задачи, показатели оценки деятельности субъектов экономики.
- 2. Модель экономического кругооборота. Основные взаимосвязи между элементами экономики. Основные категории экономики.
- 3. Типы экономических систем.
- 4. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Основы поведения экономических агентов

#### Вопросы и задания:

- 1. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).
- 2. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.
- 3. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Роль государства в экономике

#### Вопросы и задания:

- 1. Цели, задачи, инструменты государственной экономической политики.
- 2. Денежно кредитная система и монетарная политика.
- 3. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.
- 4. Благосостояние населения и социальная политика.
- 5. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая политика.
- 6. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

## Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования

Лекция №4 (2 часа)

Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами.

#### Вопросы и задания:

- 1. Доходы и расходы индивида.
- 2. Инструменты управления личными финансами.

Лекция №5 (2 часа)

Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.

#### Вопросы и задания:

- 1. Экономические и финансовые риски индивида.
- 2. Основные этапы жизненного цикла индивида.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Доходы и расходы индивида.

### Вопросы и задания:

- 1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов.
- 2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.
- 3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.
- 4. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Инструменты управления личными финансами.

### Вопросы и задания:

- 1. Йнструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование.
- 2. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

#### Практическое занятие №7 (2 часа)

Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.

#### Вопросы и задания:

- 1. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.
- 2. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
- 3. Способы оценки рисков и снижения их для индивида.
- 4. Специфика краткосрочных и долгосрочных задач на этапах жизненного цикла индивида.
- 5. Альтернативность текущего потребления и сбережения.
- 6. Целесообразность личного экономического и финансового планирования.
- 7. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

#### Раздел 3. Экономика образования

Практическое занятие №9 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине						
№ п/п	Темы дисциплины	Продукты деятельности				
1	Основные экономические понятия. Роль государства в экономике.	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа			
2	Доходы и расходы индивида Экономические и финансовые риски индивида Основные этапы жизненного цикла индивида	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа			
3	Общие понятия и законодательные основы экономики образования. Экономика образовательной организации	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа			
		Содержание самостоятельной работы по дисциплине на	выбор			

	содержание самостоятельной расоты по дисциплине на высор								
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности						
1	Основные экономические понятия. Основы поведения	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части	Письменная работа						

	экономических	«Самостоятельная работа (специальные обязательные			
	агентов	формы)».			
2	Инструменты	Выполнение домашних заданий, полученных на	Письменная работа		
-	управления	занятиях. Выполнение письменных работ,	TimeBinemian pade ta		
	личными	представленных в БРК в Разделе 2, части			
	финансами.	«Самостоятельная работа (специальные обязательные			
	•	формы)».			
3	Экономика	Выполнение домашних заданий, полученных на	Письменная работа		
	образовательной	занятиях. Выполнение письменных работ,			
	организации	представленных в БРК в Разделе 3, части			
		«Самостоятельная работа (специальные обязательные			
		формы)».			

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6 УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год				
	др.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765	государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.				
Л1.2	Вовченко Н.Г., Иванова О.Б., Романова Т.Ф., Андреева О.В.	Финансовая грамотность— Ростов-на-Дону // Режим доступа: по подписке.  — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704701</a>	Ростов-на-Дону : Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022				
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год				
Л2.1	Мовчан, И. В.	Основы экономической безопасности личности: учебник: [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691162">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691162</a>	Южный федеральный университет. – Ростов-на- Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.				
Л2.2	Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко- Падукова, А. Н. Козлов	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. — 212 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>	Южный федеральный университет. – Ростов-на- Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020.				
Л2.3	Феофилактова Л.В.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a>	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020.				
Л2.4	Нешитой, А. С.	Финансовый практикум: учебное пособие / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 211 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088</a>	Москва: Дашков и К°, 2017.				
1	6.2 Перечень программного обеспечения						

## - Acrobat Reader DC

- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite

#### - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий производится с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В процессе работы с материалом рекомендуется обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

В процессе создания рабочей программы дисциплины уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям рекомендуется конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе преподавания дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Курс	3	Семестр	6

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	2	5
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу	6	10
Промежуточный контроль	19	35
Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	5	10
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу	6	10
Промежуточный контроль	22	40
Раздел 3. Экономика образования		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу	6	10
Промежуточный контроль	15	25
Промежуточная аттестация	-	-
Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	кущий контроль по раз	делу 1 «Базовые принципы экономики и экономического развития»	
1	Аудиторная работа	Максимум 5 баллов	Темы для изучения:
		Вопросы:	Основные экономические понятия.
		1. Экономические понятия: потребности, блага, полезность, экономические ресурсы,	Основы поведения экономических агентов
		производственные возможности, экономические агенты, товары, услуги, спрос,	Роль государства в экономике
		предложение, цена, конкуренция, монополия, доходы и издержки, деньги, прибыль,	
1		инфляция и безработица, валовый внутренний продукт и т.д.	

2	Самостоятельная	<ol> <li>Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).</li> <li>Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.</li> <li>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цель, задачи, инструменты бюджетной, кредитно – денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> <li>Критерии оценки:         <ul> <li>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</li> <li>З балла</li> <li>Максимум 10 баллов</li> </ul> </li> </ol>						
	работа (обязательные формы)			Цели	Инструменты	Показатели эффективности	Примеры из российской действительности	
		Бюджетно налог политика	овая					
		Денежно-кредит политика	тая					
		Социальная полі	итика					
		Политика занято	сти					
		Внешнеторговая политика						
		Критерии оценки Правильное запо.		аждой с	троки – 2 балла.			
3	Самостоятельная				Максимум 10 б			
	работа (на выбор)	На примере л				кта на Ваш	выбор (потребитель,	
		предприниматель, инвест Цель Задачи		<i>р</i> и пр. <i>)</i>	Необходимые ресурсы		Показатели эффективности	
		Критерии оценки: Правильное заполнение каждой ячейки – 2 балла.						
	Контрольное Максимум 10 баллов мероприятие по разделу Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.  Пример вопроса: Выберите правильный вариант ответа: Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:					-		

#### Образовательные результаты:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности
- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### Знает:

- 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
- 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
- 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
- 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов

	а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности.  Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.	Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов  Умеет:  Воспринимать и анализировать информацию, необходимую
П	25.5	для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 35 баллов	
Текущий контроль по раз	вделу 2 «Методы личного экономического и финансового планирования»	
1 Аудиторная работа	Максимум 10 баллов	Темы для изучения:
	Вопросы: 1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов. 2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.	Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами. Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.
	<ul><li>3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.</li><li>4. Инструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование.</li></ul>	Образовательные результаты:
	<ol> <li>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.</li> <li>Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.</li> <li>Способы оценки рисков и снижения их для индивида.</li> <li>Специфика краткосрочных и долгосрочных задач на этапах жизненного цикла индивида.</li> <li>Альтернативность текущего потребления и сбережения.</li> </ol>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
	10. Целесообразность личного экономического и финансового планирования.	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности
	Критерии оценки: Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. 4 балла Выполнение письменных заданий, участие в викторинах и пр. 6 баллов	основных субъектов экономики. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 15 баллов Выполните задания (письменно): <u>Задание 1 (</u> 5 баллов).  Используя программу Exel (или любое приложение для учета доходв и расходов), составьте личный (семейный) бюджет за месяц.  Проанализируйте возможности его оптимизации.  Критерии оценки: Оценивается: Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансово-экономическим планированием.
	Предложения по оптимизации — 2 балла. <u>Задание 2</u> (5 баллов).	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

Приведите конкретные приверы.   Критории одения:   1 достования для достижения техущих и долгосрова   Кратории одения:   1 достования для достижения техущих и долгосрова   1 достова				
Перед инвестором стоит задача размерс 23% ва врагда этом вобать размерс 25% ва развера 30% одля на размерс 25% ва развера 30% одля развера 30% одля размерс 30% одля ва размерс 45% дав развера 50% одля развера 30% одля размерс 30% одля размерс 30% одля размерс 30% одля размерс 45% дав развера 50% одля размерс 45% одля разм				УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового
Опенивается умение апализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить приворы (40% оценки).  Задание 3,15 баллов), Охарактернуйте оеновеные этапы жизиенного шикла индивида. Перечислите краткоорочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла. Кумерию оценки. Оценивается умение апализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).  З Самостоятельная работа (на выбор) Решите любые три задачин, на Ваш выбор:  Максимум 5 баллов Максимум 5 баллов Решите любые три задачин, на Ваш выбор:  1) Имеются три варацин, на Ваш выбор: Определите, какова экономическая прибыль осответственно 200, 400, 300 мин. руб. в год. Кроме того, можно вложить средетва в абсоцентов практывное образа правелите, какова экономическая прибыль наиборе выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на деполитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать, доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в эктыре месяна, трегий в размере 23% в квартал, второй — в размере 100% один раз в тоду. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет перуты: аа сет накотовтов начета.  5) Налогооблагаемый доход тражданина за 2019 год составии 360 тыс. руб. В 2019 году он купит квартиру стоимость выету.  5) Налогооблагаемый доход тражданина за 2019 год составии 360 тыс. руб. В 2019 году он купит квартиру стоимость о деле то должение с тодено перио о должения предорамном полжения предорамном на одинующей выполнения предорамном политис свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход тражданить личного зоконому финансовые предовы полужение предовы полужение полужение полужение предовы полужение				планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых
приводить примеры (40% оценки).  Задание 3 (5 баллов), Охарактеризуйте основные этапы жизненного шисла индливдая. Перечисите кратьсорочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе шисла. Куримерии оценки: Опенивается удение анализировать жизномическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).  За Самостоятельная работа (на выбор)  Решите любые три задачи, на Ваш выбор:  1) Имеются три варнаята кложения 500 мля, руб. в производство автомобилей, разденориемнико, сахара с прибывлю соответственно 200-0, 400, 300 мля, руб. в тол. Куром того, можно вложить средства в абсолютно падежные государственные облитации под 10% годовых. Опредените, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Персд инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Одни банк предлагает инвеструу выплачивать лоход по сложным процентам размере 45% два разв в году, четвертній в размере 10% один раз в году. Опреденить какой авриати инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с эжжосячной капитализацией процетов, тем вклад с годовой капитализацией.  4) Граждании оплатил сное обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход и кунци квартиру стоимостью са. 1 мля. расственные отражения установания в пределенности в холокической финансовку расков, для плутицид, способы их оценк 7. Основные этильная мизненогот техущего оп специя индивиде ображения и неопределенности в холоконческой финансовку писков для пидинальная ображать пределенности в холоконческой финансовком бытоднее вклад с эжжого пределенности в холоконческой финансовку писков для пидинида с шком ображать пределенности в холоконческой финансовку писков для пидинида, способы их оценк 7. Основные этильная мизненого техущего по сбержения 9. Принципы и технология ведения пределенного з момунальные ображаться для под 2 умму налого, котору можно верчуть в 2020 году 3 остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующ				
Задание 2 (5 баллов). Охарактернуйте основные этапы жизиенного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе шикла.  Критерии оценка: Ощенивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить приморы (40% оценки).  З Самостоятельная работа (на выбор) Решите любые три задачи, на Ваш выбор:  Максимум 5 баллов Решите любые три задачи, на Ваш выбор: Акроме того, можно акометь средства в абсолютно надежные государственные облитации под 10% годовых.  Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитывй вклад сроком на один год. Оцик балк предупатает инвестить увыплачивать, доход по сложным примере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в четыре месяща, третий в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в тотяре месяща, третий в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% один раз в тотяре месяща, третий в размере 10% да раз в тоту, Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 годя под 10% годовых. Рессчитайте, насколько капитализацией.  4) Граждании оплатит свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его напогооблагаемый доход тражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 году он купит квартпру стоимостью д.1 млн. рублей.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 году он купит квартную тотя месяще обращения предеративность лечного экономичестные пределенные платежи, техоходы на питание и др.) м списаемы пределению та кольков пределению та кольков пределению та кольков пределенного задажном тенемов та предеренные пределенного задажн			Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение	личными финансами (личным бюджетом), контролирует
Одражтеритуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосречные а дологооронные физыковые задачи на каждом этапе цикла. Кримерии оцежи: Оценивается умение авклигировать экономическую информацию (60% оценки) и умение примодить примодить примодить примеры (40% оценки).  З Самостоятельная работа (на выбор)  1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственню 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме тото, можно вложить средства в абсосийно надежные государственные облитации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачинаеть, доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в тотур. Определить какой вприант инвестврования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на дала в году, четвертый в размере 45% (пак рада а году, четвертый в размере 45% (пак рада с ежемесчной капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подкодного вычета.  5) Налогооблагаемый доход 1) сумму НДОЛ за тод. 2) сумму налога, 21 сумму налога, 22 сумму налога, 23 остаток имущественного вычета. 11 сумму НДОЛ за тод. 22 сумму налога, стором образательные платежи, страхования единеновы петриодого планирования и сережения и сеотрежения и состобы формиравлия е сфережения и селембнук затежения страждания опланирования потавтирования и сережения образательные платежи, страховае виструмающий налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налого			приводить примеры (40% оценки).	собственные экономические и финансовые риски
Одражтеритуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосречные а дологооронные физыковые задачи на каждом этапе цикла. Кримерии оцежи: Оценивается умение авклигировать экономическую информацию (60% оценки) и умение примодить примодить примодить примеры (40% оценки).  З Самостоятельная работа (на выбор)  1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственню 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме тото, можно вложить средства в абсосийно надежные государственные облитации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачинаеть, доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в тотур. Определить какой вприант инвестврования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на дала в году, четвертый в размере 45% (пак рада а году, четвертый в размере 45% (пак рада с ежемесчной капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подкодного вычета.  5) Налогооблагаемый доход 1) сумму НДОЛ за тод. 2) сумму налога, 21 сумму налога, 22 сумму налога, 23 остаток имущественного вычета. 11 сумму НДОЛ за тод. 22 сумму налога, стором образательные платежи, страхования единеновы петриодого планирования и сережения и сеотрежения и состобы формиравлия е сфережения и селембнук затежения страждания опланирования потавтирования и сережения образательные платежи, страховае виструмающий налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый налоговый налоговый налоговый перимо с сможет вернуть за счет налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налого			Задание 3 (5 баллов).	Знает:
краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.  Кдимении опремям: Опенивается умение анализировать, кономическую информацию (60% оценки) и умение приводить приводить приводы (40% оценки).  З Самостоятельная работа (на выбор) Решите любые три задачи, на Ваш выбор: 1) Имеются три варачи, на Ваш выбор: 1) Имеются три варачи, на Ваш выбор: Ардмоприсминков, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно выожить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовък. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства. 2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 уд.е. на депозитный вклад сроком на один год. Одни банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 45% ва раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестировыми зучше.  3) В банк положили 50 тыс-руб. на 3 года под 10% годовых, составляет 50 тыс. руб. Определите с умму 70 тыс. руб. Бго налогооблагаемый доход в месян составляет 50 тыс. руб. Определите с умму подходного налога, которую он сможет вернуть за счет надогового вычета.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Бго налогооблагаемый доход в месян составляет 50 тыс. руб. Определите с умму подходного налога, которую он сможет вернуть за счет надогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданиими за 2019 год составля 360 тыс. руб. В 2019 год он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму вылого, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного палогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Купитерии оценки: Опенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование Опенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование Опенивается правильность толета задач на сфер личного за жизненного цикла				1. Основные виды личных доходов (заработная плата,
Подучения и увеличения Опенивается учасние анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение Опенивается учасние анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение  делизировать примеры (40% оценки).  Опенивается участности от задачи, на Ваш выбор:  П) Имсются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радноприемников, сахара с прибыльо соответствению 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вожных реализириемников, сахара с прибыльо соответствению 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вожных реализириемников, сахара с прибыльо соответствению 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вожных прибыль наиболее выгодного производства.  Определить, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 уд.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестирования лучше.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 уд.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестирования дучше.  3) В банк положили 50 казмера за с выстором с тора за правения привера за правения предприятильных участием с пределенных предпринимательства коммерческий банк, страхование банк, страхование банк драховае организации (банк) Агентство по страхованию вкладов, Пенсионных фоммерческий банк, страхования образительности, отдичения с пределенных предоставляющий банк с траховае организации (банк) Агентство по страхованию вкладов, Пенсионных фоммерческий банк, страховае организации (банк) Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фоммерческий банк, страховае организации (банк) Агентство по страхование банк страховае организации (банк) Агентство по страхования вкладов, Пенсионные фоммерчество и предоставленный банк, страховае организации (банк) Самоста организации (б				предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их
Опенивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Репите любые три задачи, на Ваш ныбор:  1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылые осответственню 200, 400, 300 млн. руб. в год. (Кроме того, можно влюжить средства в абсолютно надежные государственные облигации под. 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад с сроком на один год. Один банк предлагает инвестиру выплачивать доход по сложным процентам в размере 43% два раза в году, четвертый в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариати инвестируавания лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выполнее вклад с ежемесячной капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход пределить усмому подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год оот кунтил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  6) Определите:  1) сумму НДФЛ за год.  2) сумму ндлога, которую можно вернуть в 2020 году  3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый пернои деления дверния личного обумеет:  1) сумму ндлога, которую можно вернуть в 2020 году  3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый налоговый на спессобра рожного извинирования, возникающие из румения.  5) Пологоблагаемый доход гражданина за 2019 год ображдающие на стедующей на плетому пределенного этомного об умеет:  1) сумм				
Приводить примеры (40% оценки).   Максимум 5 баллов   Решите любые три задачи, на Ваш выбор:   Помеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, рагиоприемников, сахара с прибылью соответственню 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственных облигации под 10% годовых.   Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.   Определите, какова вакономическая прибыль наиболее выгодного производства.   Определите, самой в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% одни раз в стъре месяца, третий в размере 23% в ва вараа толу, четвертый в размере 100% одни раз в голу. Определить какой вариант инвестирования лучше.   Определениетов, чем вклад с годовой капитализацией.   Определите сумму 70 тыс. руб. В год в размере 30% одни раз в голу. Определить на сумму толь выгоднее вклад с ежемсеячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.   Определите сумму подоходного налога, которую он может вериуть за счет напотового вычета.   Определите сумму подоходного налога, которую он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.   Определите: Определите сумму подоходного налога, которую он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.   Определите: Определите сумму подоходного налога, которую он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.   Определите: Определение от в экономичес финансового планирования в момущальные платежи; страховые взисок, арецца квомумунальные платежи; страховые взисок, арецца квомумунальные платежи, страходые интание и дру синжения и ценсового планирования, козинкающей обесжения определенного планирования, козинкающей обесжения опрежения обесжения опрежения обесжения оправления обесжения обесж				
Поизтись в размере 23% в квартал герой — в размере 24% в картал тивестору выплачивей процентов, какой вариант инвестирования до 3) В банк положили 50 тыс. руб. В тод. какой вариант инвестирования до 3) В банк положили 50 тыс. руб. В тод. какой вариант инвестирования до тыс. руб. В тод. какой вариант инвестирования до тыс. руб. В тод. в тод. в тод. в тод. какой вариант инвестирования до тыс. руб. В тод. один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, в торой — в размере 23% в квартал, в тариа в тетыре месяда, третий в размере 24% в квартал в тоду. четвертый в размере 24% в квартал в тетыре тод. 3) В банк положили 50 тыс. руб. В 2019 год. в месят составляет 50 тыс. руб. Определите сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месят составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 год он куппы квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму нддола которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета. Гернод Кринерии оценки: Опенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
работа (на выбор)  Решите любые три задачи, на Ваш выбор:  1) Имеются три варнанта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложения образь а вседолюти выдежные государственные облигации под 10% годовых.  Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в истыре месяца, третий в размере 23% в квартал, второй – в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите:  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 год он кунил квартиру стоимостью 2, 1 млн. рублей.  Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток миущественного палогового вычета, переходящий на следующий налоговый пернол индеинилость ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование)  Опенняется правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование)	3	Самостоятельная		
1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй − в ражмере 33% один раз в тегарые месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выполнее вклад с ежемесячной капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 году од сижения и целесообразность личного экономчее финансового планирования в мом бушате, епеска и неспределенности, страховые взносы, а ренада к обязательные платежи,; страховые взносы, а ренада к обязательные платежи,; страховые взносы, а ренада к обязательные платежи, стораховые взносы, а ренада к обязательные платежи, стораховые взносы, а ренада коммущаетвенного налогового планирования в мерере личного экоммущаетвенного налогового планирования, возникающие на всех эт жизиенного цикла  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходийний на следующий налоговый пернод Криперии оценкая податаменной пределенность стражного в финансового планирования, возникающие на всех эт жизиенного цикла				
особенности инвестиционного предпринимательства разиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 мл. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 40% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько вытоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в междц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет верпуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он кулил квартиру стоимостью 2,1 мли. рублей.  Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Криперии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование		раоота (на выоор)	гешите любые три задачи, на баш выбор.	
радмоприемников, сахара с прибыльо соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации (Банк Р Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фоли под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам размере 23% в квартата, второй – в размере 30% один раз в четъре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс. руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ексмесечной капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за ечет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составия 360 тыс. руб. В 2019 год он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  6) Сумму налога, которую мжно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, перьод Кушмерны оценкы:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  6) Сеновные виды разработок и патентование истоудования производства. Пенсионные фольм на спесудодственные облигация, страхование тым и сруженый бражание подативные облагаемый доход гражданина с сережения в педесообразность личного экономичес финансового планирования в сфережения в делесообразность личного экономичес финансового планирования в сфережения и период Кушмерны оценкы:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую он силжения с предода и пре			1) II.	
Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.   2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 45% один раз в размере 45% один раз в размере 45% один раз в году. Четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.   3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемсеячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.   4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.   5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купни квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:   1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую омжно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерими оценки:   6) Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование (боснование обоснование обоснование обоснование обоснования.   7) Оператите:   1) сумму налога, которую омжно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерите правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование (боснование) обоснование обосно				
под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в истыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемсячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход от в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый пернод Критерим (60% оценки) и ход решения (обоснование Определите:  1. Решать типичные задачи в сфере личного уфинансового планирования, возникающие на всех эт жизненного цикла				
Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.  2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад ероком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяща, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией процентов, чем вклад с годовой в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму ндлога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критери оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование  Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование  комменский банк, страхован на инминия дегосуарственный пенсионный фонд и др.) и прин вазимодействия индивида сноми чальное дегоми правенный пенсионный фонд и др.) и прин вазимодействия индивида с ними  4. Основные финансовые инстрахование  4. Основные финансовые (банковые инстрахование  5. Понятие риск и неопределенность, сосознает риска и неопределенность, сосознает риска и неопределенность, осознает риска и принесовы димена правежения и неповым принесовьт пленность дегом банка и н				
2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  Определите:  1) сумму НДОЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Опсенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в кака размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выподнее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 год он кушл квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  6) Принципы и технологии ведения личного бументи.  7) Соновные виды расходов (индивидуальные обязательные платежи; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи; дераховые вилы расходов (индивидуальные обязательные платежи; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи; дераходы на питание и др.) м снижения, способы формирования сбережения и период Критерии оценки:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки:  3) Осценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.	
один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй — в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году оп купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период  Критерии оцепки. Опенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад, с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Граждании оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму ндлога, которую омжно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.  3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.  Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, страхование  бумаги, недвижимость, валюта, страхование  5. Понятие риск и неопределенности в укономической и финан об выстотности в укономической и финан об выстотности и финансовых рисков для индивида, способы их оценк 7. Основные этапы жизненного цикла индивидуальные сбережения и целесообразность личного экономичес финансового планирования  8. Основные виды расходов (индивидуальные обязательные платежи,; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи, стособы формирования сбережения  9. Принципы и технологии ведения личного бумеет:  1. Решать типичные задачи в сфере личного эк финансового планирования, возникающие на всех эт жизненного цикла				
<ul> <li>какой вариант инвестирования лучше.</li> <li>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</li> <li>4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</li> <li>5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.</li> <li>Определите:</li> <li>1) сумму НДФЛ за год</li> <li>2) сумму ндологового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки:</li> <li>Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование</li> </ul>			размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в	управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные
риска и неопределенности в экономической и финан 6. Виды и источники возникновения экономической и финан объемен капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он смунил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить	бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
риска и неопределенности в экономической и финан 6. Виды и источники возникновения экономической и финан объемен капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он смунил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:  1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			какой вариант инвестирования лучше.	5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность
3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Опенивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько	
капитализацией.  4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
специфику краткосрочных и долгосрочных финансов каждом этапе цикла, альтернативность текущего пот сбережения и целесообразность личного экономичес сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			<u> </u>	
4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			Kumtumsuquon.	
в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			4) Граждании оплатил свое обущение на сумму 70 тыс, вуб. Его налогооблагаемый дохол	
финансового планирования  5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
8. Основные виды расходов (индивидуальные обязательные платежи,; страховые взносы, аренда кв коммунальные платежи, расходы на питание и др.) м снижения, способы формирования сбережения 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			сможет вернуть за счет налогового вычета.	
он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование			5) Напогооблогоом ий поход громпоница за 2010 год составии 260 жиз жиб. В 2010	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Определите: 1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период  Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
1) сумму НДФЛ за год 2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период  Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году 3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период  Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
период финансового планирования, возникающие на всех эт <i>Критерии оценки:</i> Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				
Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование жизненного цикла				
Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование				финансового планирования, возникающие на всех этапах
				жизненного цикла
otreta) $(40\%$ ohenyu)				
UIBCIA) (TO/O OLICHAM).			ответа) (40% оценки).	
			Критерии оценки: Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование	

	птрольное оприятие по разделу	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.  Пример вопроса: Выберите правильный вариант ответа: Имеются три варианта вложения 100 млн. руб. с прибылью 40, 80, 60 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в банк под 6% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства. а) 80 млн. руб.; б) 20 млн.руб.; в) 60 млн.руб.; г) 180 млн.руб.  Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос — 0,5 баллов.	2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
			6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и
Прс	омежуточный	Максимум 40 баллов	социальные выплаты
	троль (количество	1140011117112 10 0002102	
балл	лов)		
Тек	сущий контроль по раз,	делу 3 «Экономика образования»	
1.	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная	Максимум 10 баллов	Темы для изучения:
1	работа (обязательные	Письменно ответьте на вопросы:	Общие понятия и законодательные основы экономики образования
	формы)	Вопрос 1 (5 баллов). Опишите основные элементы финансово-хозяйственной	Экономика образовательной организации
1		деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-	
		правовых актов, регламентирующих сферу образования. Критерии оценки:	Образовательные результаты:
		Оценивается знание системы нормативно-правовых актов, регламентирующих систему	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в
1		образования в сфере финансовохозяйственной деятельности образовательного	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере
.		учреждения (40% оценки) и понимание технологии организации финансово	образования и нормами профессиональной этики
		хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).	ОПК-1.1.Знает приоритетные направления развития системы
		Вопрос 2 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы организации платных	образования Российской Федерации, законы и иные нормативные
		образовательных услуг в образовательном учреждении	правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере
		Критерии оценки:	образования в Российской Федерации, нормативные документы по
		Оценивается знание возможных направлений организации платных образовательных	вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные
		услуг в образовательном учреждении (40% оценки) и понимание технологии организации	государственные образовательные стандарты основного общего,
	G	финансовохозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).	среднего общего образования, законодательные документы о правах
3	Самостоятельная	Максимум 5 баллов	ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;
	работа (на выбор)	Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию. 1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую	конвенцию о правах ребенка. Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере
		1) Охарактеризуите вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенностиуслуг, структуру.	образования.
		форму, осооенностиуслуг, структуру. 2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации	ооразования.
		и ведения деятельности.	
		Degening gentembrooting	
1		3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.	

	5) Рассчитайте переменные издержки в месяц.
	6) Рассчитайте валовой доход в месяц.
	7) Определите срок окупаемости вложенных средств.
	8) Определите точку безубыточности.
	Критерии оценки:
	Представлена характеристика образовательного учрежедения, перечислены нормативно-
	правовые акты, регламентирующие его деятельность – 1 балл;
	Рассчитаны капитальные затраты, необходимые для открытия – 1 балл;
	Рассчитаны постоянные и переменные издержки – 1 балл;
	Рассчитан валовой доход, срок окупаемости вложенных средств – 1 балл;
	Рассчитана точка безубыточности – 1 балл.
Контрольное	Максимум 10 баллов
мероприятие по разделу	Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов. Пример вопроса:
	Выберите одно или несколько верных утверждений
	а. Система оплаты труда устанавливается с учетом фонда оплаты труда,
	сформированного на календарный год
	b. Педагогические работники освобождаются от уплаты подоходного налога
	с. Системы оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов) (далее -
	оклады), ставок заработной платы, доплат и надбавок компенсационного характера, в
	том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и
	надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются
	коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в
	соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами,
	содержащими нормы трудового права.
	d. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных
	общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего
	средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на
	территории которого расположены такие общеобразовательные организации
	Критерии оценки:
	Правильный ответ на вопрос $-0.5$ баллов.
Промежуточный	Максимум 25 баллов
контроль (количество	
баллов)	
Промежуточная	-
аттестация	