

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.11.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## История (история России)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                          |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Отечественной истории и археологии</b>                                                                                                |                                          |
| Учебный план            | ФПСО-622Лв(4г6м)<br>Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование<br>Направленность (профиль) «Логопедия» |                                          |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                          |                                          |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                      |                                          |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                             |                                          |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                       | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2 |
| в том числе:            |                                                                                                                                          |                                          |
| аудиторные занятия      | 18                                                                                                                                       |                                          |
| самостоятельная работа  | 54                                                                                                                                       |                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Семинарские                           | 10     | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Консультация перед экзаменом          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 18     | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                     | 18     | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                           | 54     | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История (история России)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 27.09.2022г. № 2

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления;
- приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
- развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
- формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
- раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

История (всеобщая история)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.

Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| 1.1         | Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Лек/                                                      | 2       | 2     | 2         |
| 1.2         | Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Сем/                                                      | 2       | 2     | 0         |
| 1.3         | Методологические основания исторической науки /Ср/                                                                                                              | 2       | 9     | 0         |
| 1.4         | Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Ср/                                                                                                      | 2       | 9     | 0         |
| 1.5         | Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/ | 2       | 2     | 0         |
| 1.6         | Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Сем/ | 2       | 2     | 0         |
| 1.7         | Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/                                                                                           | 2       | 9     | 0         |

|      |                                                                                              |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.8  | Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/ | 2 | 9 | 0 |
| 1.9  | Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Лек/       | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Россия и мир в XX в. /Сем/                                                                   | 2 | 2 | 0 |
| 1.11 | Россия и мир в XX в. /Ср/                                                                    | 2 | 9 | 0 |
| 1.12 | Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) /Сем/                           | 2 | 4 | 2 |
| 1.13 | Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Ср/                             | 2 | 9 | 0 |
| 1.14 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/                                                         | 2 | 2 | 0 |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 3 лекции, 5 семинарских занятий

#### Раздел 1. История России

##### Лекция №1 (2 часа)

#### Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
5. Великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
6. Этапы развития, социально-политические и социально-экономические особенности Древней Руси.
7. Феодализм Западной Европы и строй Киевской Руси: сходства и различия.
8. Культурные влияния Востока и Запада на культуру Древней Руси.

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

#### Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье.

Вопросы и задания

1. Предмет, функции, принципы и методы исторической науки. Значение изучения истории.
2. Исторические источники: понятие и классификация.
3. Теории и подходы к изучению истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Древние цивилизации на территории нашей страны. Происхождение славян.
5. Предпосылки формирования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.
6. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Внешняя политика Киевского государства. Культура Древней Руси.
7. Феодалная раздробленность Руси. Причины и последствия. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в период раздробленности.
8. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Борьба русского народа против немецко-шведской агрессии.
9. Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности образования Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Зарождение самодержавных черт государственной власти.

##### Лекция №2 (2 часа)

#### Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Вопросы и задания:

1. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
2. Ливонская война.
3. «Смутное время» в России: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии в Россию. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.
4. Восстановление экономики страны во второй четверти XVII в. Зарождение капиталистических отношений в России. Соборное Уложение 1649 г.: окончательное закрепление крепостного права и сословных функций. Алексей Михайлович Романов и начало формирования российского абсолютизма.
5. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры.
6. Переяславская Рада и воссоединение Украины с Россией. Бахчисарайский мир. «Вечный мир» с Польшей.
7. XVIII век Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
8. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Начало модернизации и «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Складывание российского абсолютизма. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Возвышение и упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра Великого в современной отечественной историографии.
9. Эпоха дворцовых переворотов и ее сущность.
10. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
11. Русская культура XVIII в.
12. Попытки реформирования политической системы России при Александре I, проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.

13. Восстание декабристов 1825 г. Внутренняя политика Николая I. Начало промышленного переворота в стране. Мануфактурно-промышленное производство.
14. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты, нерешенные проблемы. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие России (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, финансы). Становление индустриального общества. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Рабочее движение и марксизм. Присоединение к России Средней Азии. Русская культура XIX в.

#### **Семинарское занятие № 2 (2 часа)**

##### **Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.**

Вопросы и задания

1. Социально-экономическое развитие Московского государства в начале XVI в.
2. Внутренняя и внешняя политика в Московском государстве XVI в.
3. Причины, сущность и основные этапы Смуты. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции в начале XVII в. Воцарение династии Романовых и завершение Смутного времени.
4. Новые тенденции экономического, социального и политического развития России в XVII в. Начало становления абсолютизма.
5. Социальные конфликты XVII в. «Бунташный век».
6. Внешняя политика России в XVII в.
7. Русская культура XVII в.
8. Реформы Петра I. Начало модернизации России.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов (20-60-е гг.).
10. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
11. Русская культура XVIII в.
12. Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.
13. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
14. Либеральные реформы 60-70-х годов.
15. Правительственный курс 80-90-х годов.
16. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.
17. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Самарское знамя.
18. Культура России XIX в.

#### **Лекция №3 (2 часа)**

##### **Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.).**

Вопросы и задания:

1. Тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. и внешняя политика России. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX веков. Образование политических партий.
2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
3. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
4. Культура России в начале XX в.
5. Причины, характер и основные события Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.
6. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
7. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. и поиск путей его разрешения. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки.
8. Россия в ноябре 1917 г. - марте 1918 гт. Формирование Советской государственной системы.
9. Причины Гражданской войны и иностранной интервенции. Основные противоборствующие силы, этапы и итоги Гражданской войны. Политика военного коммунизма.
10. Международное положение СССР в 1920-30-е годы.
11. Новая экономическая политика: сущность, цели, мероприятия. Причины отхода советского руководства от НЭПа.
12. Образование СССР и национально-государственное строительство.
13. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Судьбы крестьянства в России. Формирование тоталитарного политического режима (1930-е – 1953 гг.).
14. Культура советского общества в 1920-30-е годы.
15. Причины и начало Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза в конце 1930-х годов.
16. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Источники и значение победы советского народа в войне.
17. Изменение международной обстановки после Второй мировой войны. Биполяризация мира и «холодная война».
18. Восстановление разрушенного хозяйства СССР.
19. Первые попытки либерализации советского общества. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.).
20. Нарастание кризисных явлений в экономической и общественно-политической жизни в СССР в 1960-80 гг.
21. «Перестройка» в СССР и ее крушение (1985-1991).

#### **Семинарское занятие № 3 (2 часа)**

##### **Россия и мир в XX в.**

Вопросы и задания

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
2. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
3. Культура России в начале XX в.

4. Участие России в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса самодержавия.
5. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
6. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
7. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки. Россия в ноябре 1917 - марте 1918 г. Формирование советской государственной системы.
8. Гражданская война и интервенция в России.
9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
10. Советский Союз и мир в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
11. Россия и мир во второй половине XX в.

**Семинарское занятие №4-5 (4 часа)**

**Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)**

Вопросы и задания

1. Создание законодательных основ Российской Федерации. Конституция РФ (1993 г.).
2. Развитие политической системы РФ. Партии и общественные объединения.
3. Переход к рыночной экономике.
4. Решение национальных проблем. Война в Чечне.
4. Внешнеполитический курс России.
5. Международный экономический кризис 2008 г. Пути выхода России из кризиса.
6. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п                                                                                   | Темы дисциплины                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Методологические основания исторической науки                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 1.                                                                                      | Особенности становления государственности в России и мире                                    | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Влияние природно-климатических особенностей на историю России.<br>2. Религиозный фактор в российской истории.<br>3. Общественные идеалы в истории России.                                                                                                  | Творческие проекты (с презентацией) |
| Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 2.                                                                                      | Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)                                              | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Эволюция социально-политического строя Руси в период феодализма.<br>2. Русь и Степь: проблемы взаимовлияния.<br>3. Дмитрий Донской: человек и полководец.                                                                                                  | Творческие проекты (с презентацией) |
| 3.                                                                                      | Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV-XV вв.). | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Место Руси в европейском сообществе X-XIV вв.<br>2. Иван III – Государь Всея Руси.                                                                                                                                                                         | Творческие проекты (с презентацией) |
| 4.                                                                                      | Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.                                       | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в.<br>2. Иван IV Грозный в истории России.<br>Роль российского казачества в отечественной истории.                                                                                 | Творческие проекты (с презентацией) |
| Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 5.                                                                                      | Россия в XVII в.                                                                             | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Социальные протесты в России XVII в.: истоки, сущность, последствия.<br>2. Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев.<br>3. Церковный раскол в России как политический, религиозный и социокультурный феномен.                                                | Творческие проекты (с презентацией) |
| Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 6.                                                                                      | Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)                                       | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Новое время в России и Западной Европе: общее и особенное.<br>2. Эволюция политической власти в XVII-XVIII вв.: причины, сущность, последствия.<br>3. Проблема самозванства в России (XVII-XVIII вв.).<br>4. М.В. Ломоносов: жизнь и научная деятельность. | Творческие проекты (с презентацией) |
| 7.                                                                                      | Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма                                            | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов.                                                                                                                                                                                                     | Творческие проекты (с презентацией) |

|                                                                                         |                                                                             | 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия.<br>3. Славянофилы и западники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| № п/п                                                                                   | Темы дисциплины                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продукты деятельности               |
| Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 1                                                                                       | Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны            | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Александр II – царь-Освободитель.<br>2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе.<br>3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты.<br>4. Исторический портрет С.Ю. Витте.                                                                                                                                                                                                | Творческие проекты (с презентацией) |
| Россия и мир в XX в.                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 2                                                                                       | Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в.                      | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Судьба российских реформаторов в XIX – начале XX в.<br>2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия.<br>3. Политические партии России о перспективах развития страны в начале XX в.<br>4. Исторический портрет П.А. Столыпина.                                                                                                                                                               | Творческие проекты (с презентацией) |
| 3                                                                                       | Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Российское общество в годы Первой мировой войны.<br>2. Николай II – последний российский самодержец.<br>3. Альтернативы развития России в 1917 году.<br>4. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?                                                                                                                                                                                                     | Творческие проекты (с презентацией) |
| 4                                                                                       | Гражданская война и интервенция в России                                    | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Проблема гражданской войны и интервенции в современной исторической литературе.<br>2. «Белый» и «красный» террор: проблемы и уроки.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Творческие проекты (с презентацией) |
| 5                                                                                       | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.    | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Уроки и современные оценки новой экономической политики.<br>2. Образование СССР: причины, ход, последствия.<br>3. В.И. Ленин: человек, мыслитель, политик.<br>4. Первенцы индустриализации Среднего Поволжья.                                                                                                                                                                                                    | Творческие проекты (с презентацией) |
| 6                                                                                       | Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)                  | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса.<br>2. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.<br>3. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны.<br>4. Истоки массового героизма советских людей в период войны.<br>5. Вторая мировая война в мемуарах политических и военных деятелей.<br>6. Великая Отечественная война в воспоминаниях советских полководцев. | Творческие проекты (с презентацией) |
| Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 7                                                                                       | Россия и мир во второй половине XX в.                                       | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Формирование содружества социалистических стран: предпосылки, методы, противоречия.<br>2. «Холодная война»: дискуссии о причинах и виновниках.<br>3. Политические альтернативы 1953 г. в СССР.<br>4. Политика международной разрядки: идеология, основные направления и результаты.                                                                                                                              | Творческие проекты (с презентацией) |
| 8                                                                                       | Россия и мир на современном этапе (конец XX – начало XXI в.)                | Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):<br>1. Советская и либеральная модели политической системы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Творческие проекты (с презентацией) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>истоки, проявления и итоги противостояния.</p> <p>2. Перемены в мире и СССР как результат «нового политического мышления».</p> <p>3. Современная геополитическая ситуация и место России в мире.</p> <p>4. Проблемы и перспективы радикальной социально-экономической трансформации России в начале XXI в</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год            |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1 | Сахаров А.Н.        | История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366</a> | Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| Л1.2 | Сахаров А.Н.        | История России – органическая часть истории человечества : учебник Ч. 2. Россия в Новое время. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233367</a>          | Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| Л1.3 | Кузнецов, И. Н.     | История: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a>                                                                                                           | Москва: Дашков и К°, 2021    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                  | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Кузнецов И.Н.                                                        | История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271509</a>                                                                                 | Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014.                 |
| Л2.2 | Мокроусова Л.Г.                                                      | История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a>                                                               | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014.                                      |
| Л2.3 | Аверьянов, А.В.,<br>Венков, А.В.,<br>Кринко, Е.Ф.,<br>Култышев, П.Г. | История России в новейший период (1914–1953): учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683924</a>                                                                                                                                                                                                                   | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021 |
| Л2.4 | Ольштынский Л.И.                                                     | Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480</a> | Москва : Логос, 2014.                                         |
| Л2.5 | Сафразьян, А.Л.                                                      | История России. Шпаргалка: учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0214-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277028</a>                                                                                                                                               | Москва : РГ-Пресс, 2014.                                      |
| Л2.6 | Ананченко А.Б., Попов В.П., Цветков В.Ж., Чураков Д.О.               | Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407</a>                                   | Москва : МПГУ, 2016.                                          |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - XnView                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                         |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История (история России)»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                           |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль по дисциплине «История России»</b> |                                                         |                               |                                |
| 1                                                      | Аудиторная работа                                       | 9                             | 15                             |
| 2                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 15                             |
| 3                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 9                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                     |                                                         | 9                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                                 |                                                         | 9                             | 15                             |
| Промежуточная аттестация                               |                                                         | 11                            | 25                             |
| <b>Итого:</b>                                          |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                          | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по дисциплине «История России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                      | <p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (1-2 балла):<br/>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы;<br/>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (0,5-2 балла):<br/>0,5 балла – присутствие на семинарском занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br/>1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br/>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> <p>Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий (0,5-1 балл):<br/>0,5 балла – задание выполнено в срок по образцу;<br/>1 балл – задание выполнено в срок, с применением умений самостоятельного проектирования.</p> <p>Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры (0,5-2 балла):<br/>0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам;<br/>1 балл – содержательные ответы на 2-3 обсуждаемых вопроса;</p> | <p>Темы:<br/>Методологические основания исторической науки<br/>Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье<br/>Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации<br/>Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот<br/>Россия и мир в XX в.<br/>Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.<br/>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.<br/>Знает основные события и основных исторических деятелей</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>2 балла- глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий (10 заданий разного вида) (0-2 балла):<br/>0 баллов – выполнено верно 5 заданий и менее;<br/>1 балл – выполнено верно 8, 9 заданий;<br/>2 балла – выполнено верно 10 заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>русской истории в соответствующие периоды.<br/>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.<br/>Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка к семинарским занятиям конспектов научных работ (0,5-1 балл):<br/>0,5 балла – конспект краткий, неразборчивый;<br/>1 балл – конспект полный, написан разборчиво, материал структурирован и проработан.</p> <p>Написание реферата, сообщения (1-2 балла):<br/>1 балл – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения;<br/>2 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.</p> <p>Выполнение домашней работы (эссе, родословная, генеалогическое древо) (1-2 балла):<br/>1 балл - задание выполнено в срок по образцу;<br/>2 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p> | <p>Темы:<br/>Особенности становления государственности в России и мире<br/>Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)<br/>Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV-XV вв.).<br/>Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.<br/>Россия в XVII в.<br/>Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)<br/>Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.<br/>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.<br/>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.<br/>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.<br/>Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации (3-7 баллов):<br/>3 балла – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика;<br/>5 баллов – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Темы:<br/>Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны<br/>Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в.<br/>Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | <p>7 баллов – обзор литературы и электронных источников информации соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.</p> <p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией) (4-6 баллов):</p> <p>4 балла – проект соответствует теме и отражает ее основные положения;</p> <p>5 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;</p> <p>6 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено собственное видение проблемы.</p> | <p>Гражданская война и интервенция в России<br/>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.</p> <p>Соотноит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.</p> <p>Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |