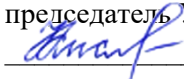


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

## Современные проблемы науки и образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-м23СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамен 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»  
Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Программу составил(и):

Минияров Валерий Максимович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы науки и образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является овладение целостным представлением об основных положениях современной философии науки и образования, что способствует формированию у магистрантов мировоззренческо-методологической компетенции в области научной и образовательной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**Задачи изучения дисциплины:** - формировать систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания; о современных проблемах науки и образования; о новой образовательной парадигме и современной стратегии обновления и развития образования;

- содействовать овладению студентами-магистрами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс, выстроенный в логике различных педагогических систем и в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством, с позиций ученого-исследователя;

- развивать способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования;

- создать условия для формирования методологической культуры будущего магистра в сфере образования;

- создать условия для становления личности будущего магистра как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Проектирование и экспертиза образовательных систем

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов**

Умеет анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; определяет проблемные ситуации; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании.; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски**

Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; оценивает преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Умеет аргументировано формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Называет практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науке и образовании; оценивает результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность и наука</b>			
1.1	Трехуровневая система высшего образования/Лек/	1	4	0

1.2	Наука и научно-исследовательская деятельность /Пр/	1	6	0
1.3	Педагогика как наука /Ср/	1	22	0
1.4	Развитие образования в мире /Пр/	1	6	0
<b>Раздел 2. Проблемы высшего образования.</b>				
2.1	Развитие образования в России /Ср/	1	22	0
2.2	Проблемы высшего образования./Лек/	1	6	0
2.3	Проблемы общего образования /Пр/	1	6	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекции, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность и наука

Лекции № 1-2 (4 часа)

Трехуровневая система высшего образования

Вопросы и задания:

1. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека общества и государства. Социокультурная природа образования. Образование как педагогический феномен. Информационные и ценностные смыслы образования.

2. Понятие о трехуровневой системе высшего образования

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Наука и научно-исследовательская деятельность

Вопросы и задания:

1. Значение и сущность научного поиска, научных исследований

2. Классификация наук

3. Зарождение и развитие науки

4. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира

5. Организация науки в Российской Федерации

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Развитие образования в мире

Вопросы и задания:

1. Глобализация и интернализация как ведущие тенденции развития образования в мире

2. Общие тенденции развития высшего образования: фундаментализация, прагматизация, компьютеризация, индивидуализация, гуманизация, стандартизация

#### Раздел 2. Проблемы высшего образования

Лекции №3-5 (6 часов)

Проблемы высшего образования

Вопросы и задания:

1. Характеристика и причины проблем российских систем образования

2. Возможные пути решения проблем систем образования в России

Практические занятия №7-9 (6 часов)

Проблемы общего образования

Вопросы и задания:

1. Проблемы общего образования

2. Перспективы образования

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Педагогика как наука	Подготовьте презентацию на тему: ««Циклы развития науки» по книге Т. Куна «Структура научных революций» 1. Составьте библиографию статей из периодических изданий по теме «Современные проблемы российской педагогической науки и образования».	Презентация Библиографический список
2	Развитие образования в России	Напишите эссе по одной из предложенных тем: «Научные революции как перестройка оснований науки» «Научные революции в истории педагогики» «Традиции и инновации в отечественном образовании XXI века» «Мировоззренческо-методологическая парадигма образования XXI века»	Эссе

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Педагогика как наука	Подготовьте доклад с презентацией в рамках проблемы «Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования» 1. Составьте библиографию статей из периодических изданий по теме «Компетентностный подход в образовании».	Презентация Библиографический список
2	Развитие образования в России	Напишите эссе в рамках проблемы «Компетентностный подход в образовании».	Эссе

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильин, Г. Л.	Инновации в образовании: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437317</a>	Москва: Прометей, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Соловьева, О. В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.2	Шереметьев, О. В.	Проблемы и перспективы образования и науки в современной России: сборник статей: сборник научных трудов URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276356</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование
-----	---

специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность и наука</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>25</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 2. Проблемы высшего образования.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль - экзамен		10	20
Промежуточная аттестация		<b>31</b>	<b>61</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Научно-исследовательская деятельность и наука»</b>		
1	Аудиторная работа <i>Выступление с докладом или сообщением на практическом занятии</i> <b>3 балла</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала	Темы: Трехуровневая система высшего образования Наука и научно-исследовательская деятельность Педагогика как наука Развитие образования в мире  Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовьте презентацию на тему: ««Циклы развития науки» по книге Т. Куна «Структура научных революций» <b>1 балла</b> – презентация соответствует теме, структурирована, цель, сформулированная в докладе, отображена в презентации, а, представлено современное видение проблемы; <b>2 баллов</b> – презентация соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала Составьте библиографию статей из периодических изданий по теме «Современные проблемы российской педагогической науки и образования».	Умеет анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; определяет проблемные ситуации; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании.; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; оценивает

		<p><b>7 баллов</b> – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при оформлении работы</p> <p><b>8 баллов</b> – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p>	<p>преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании</p> <p>Умеет аргументировано формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p> <p>Называет практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науке и образовании; оценивает результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовьте доклад с презентацией в рамках проблемы «Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования»</p> <p><b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p><b>10 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p>Составьте библиографию статей из периодических изданий по теме «Компетентностный подход в образовании».</p> <p><b>4 балла</b> – библиография написана кратко; сдана позже срока; не отвечает требованиям к оформлению;</p> <p><b>6 баллов</b> – библиография оформлена в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p><b>8 баллов</b> – библиография выполнена на высоком уровне: четко и логично изложен материал, требования к оформлению выполнены.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		25/43	
<b>Текущий контроль по разделу «Проблемы высшего образования»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><i>1. Выступление с докладом или сообщением на практическом занятии</i></p> <p><b>2 балла</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p><b>5 баллов</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p>	<p>Темы:</p> <p>Развитие образования в России</p> <p>Проблемы высшего образования</p> <p>Проблемы общего образования</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; определяет проблемные ситуации; предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании</p> <p>Умеет находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании.; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций</p> <p>Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; оценивает преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Напишите эссе по одной из предложенных тем:</p> <p>«Научные революции как перестройка оснований науки»</p> <p>«Научные революции в истории педагогики»</p> <p>«Традиции и инновации в отечественном образовании XXI века»</p> <p>«Мировоззренческо-методологическая парадигма образования XXI века»</p> <p><b>4 баллов</b> – эссе оформлено в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p><b>6 баллов</b> – эссе выполнено на высоком уровне: четко и логично изложен материал, требования к оформлению выполнены.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Напишите эссе в рамках проблемы «Компетентностный подход в образовании»</p> <p><b>5 балла</b> – эссе написано кратко; сдано позже срока; не отвечает требованиям к оформлению;</p>	



Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»  
Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

	<p><b>8 баллов</b> – эссе оформлено в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p><b>10 баллов</b> – эссе выполнено на высоком уровне: четко и логично изложен материал, требования к оформлению выполнены.</p> <p>1. Подготовьте доклад с презентацией в рамках проблемы «Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования».</p> <p><b>10 балл</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p><b>20 балла</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p>	<p>Умеет аргументировано формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций в науке и образовании; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p> <p>Называет практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науке и образовании; оценивает результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Экзамен (10 баллов/20 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	