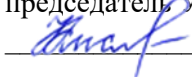


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ГУМАНИТАРНЫЙ"**

### **Методология и методика научного исследования**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 117  
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Методология и методика научного исследования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1  
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущего специалиста по физической культуре и спорту готовности использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной сфере.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить научное и методическое осмысления основ физической культуры и спорта;
- освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
- освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- освоить методы применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий;
- освоить навыки руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Теоретико-методические основы тренерской деятельности (курсовая работа)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.**

Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; понятия «проблема» и «актуальность исследования»

Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.**

Знает: принципы работы с научной литературой

Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их

**УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.**

Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.**

Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования

**УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет: оценивать практические последствия реализации действий в научном исследовании

**ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний**

**ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта**

Знает:

- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта
- Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;
- Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории

физической культуры и спорта.
<b>ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта</b>
Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>				
1.1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Лек/	1	2	1
1.2	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании /Ср/	1	14	0
1.3	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта /Ср/	1	14	0
1.4	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР /Лек/	1	2	1
1.5	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Сем/	1	2	1
1.6	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации /Ср/	1	14	0
1.7	Организационная структура НИР /Сем/	1	2	0
1.8	Организационная структура НИР /Ср/	1	15	0
<b>Раздел 2. Методика научного исследования</b>				
2.1	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Лек/	1	2	0
2.2	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Сем/	1	2	1
2.3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	1	15	0
2.4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Сем/	1	2	0
2.5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Ср/	1	15	0
2.6	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Сем/	1	2	0
2.7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация /Ср/	1	15	0
2.8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Сем/	1	2	0
2.9	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ /Ср/	1	15	0
	Экзамен /Экз/	1	9	0

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
<p style="text-align: center;"><b>1 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий</b>  <b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>                      Лекция № 1 (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.                      Методическая деятельность в области физической культуры, спорта</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества.</li> <li>2. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>3. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.</li> <li>4. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.</li> <li>5. Характеристика научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> <li>6. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> </ol>

7. Методические принципы физического воспитания в научно-методической деятельности  
8. Виды методических работ и их характеристика.

Лекция № 2 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации. Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Критерии правильности выбора темы работы.
2. Сбор и анализ информации по теме исследования.
3. Формулировка методологических характеристик научного исследования
4. Организация НИР студента
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.
7. Финансирование научных исследований.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации

Вопросы и задания:

1. Постановка проблемы.
2. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия.
3. Определение объекта, предмета исследования.
4. Разработка гипотезы.
5. Постановка цели и задач исследования.
6. Выбор методов исследования.
7. Подбор исследуемых.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Организационная структура НИР

Вопросы и задания:

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Последовательность педагогического исследования.
3. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).

**Раздел 2. Методика научного исследования**

Лекция № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте.
2. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.
3. Беседа, интервью, анкетирование.
4. Контрольные испытания.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Методы исследования физического развития и физической подготовленности.
2. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Экспертное оценивание.
4. Хронометрирование.
5. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
6. Методика проведения педагогического эксперимента

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Вопросы и задания:

1. Параметрические и непараметрические критерии. Способы вычисления достоверности различий между двумя зависимыми и независимыми выборками.
2. Зависимости функциональные и статистические. Корреляция. Корреляционное поле. Коэффициент корреляции: смысл, свойства. Ранжирование ряда данных и ранговая корреляция. Корреляция между качественными признаками (коэффициент ассоциации). Корреляция при количественных измерениях (коэффициент корреляции Пирсона). Понятие регрессионного анализа.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Анализ результатов научных исследований и их интерпретация

Вопросы и задания:

1. Анализ результатов научных исследований
2. Формулировка выводов работы и заключения
3. Структура составления практических рекомендаций

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Оформление и внедрение научных исследований и методических работ

Вопросы и задания:

1. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению.
2. Структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
3. Публикация результатов исследования.

<b>4. Содержание и структура статьи.</b>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»	Схема
2	Методическая деятельность в области физической культуры, спорта	Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методике спорта (минимум 10 источников)	Список аннотированной литературы
3	Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации	Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем)	Список тем
4	Организационная структура НИР	Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности	План
5	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта	План беседы  Анкета
6	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Решить задачи методами математической статистики.	Конспект расчётов
7	Анализ результатов научных исследований и их интерпретация	Сформулировать выводов по поставленным задачам Составить структура доклада и презентации	Выводы  Структура доклада и презентации
8	Оформление и внедрение научных исследований и методических работ	Подготовить выступление и презентацию по избранной теме	Презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта»»	Реферат
2	Организационная структура НИР	Написать эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Эссе
3	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы».	Презентация
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ким Т.М. Кузьменко Г.А.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов: сборник материалов <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539</a>	«Московский педагогический государственный университет» и др. - Москва: Прометей, 2013. - 230 с.
Л1.2	Попков В.Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2007.
Л1.3	Семяникова В.В.	Научно-методическая работа студентов: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301</a>	Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 126 с.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Жуков Р.С.	В помощь студентам-исследователям: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232668">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232668</a>	Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с.
Л2.2	Ким Т.К.	Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469684</a>	Москва: МПГУ, 2016. - 493 с.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология и методика научного исследования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Методология научного исследования»</b>			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		23	42
<b>Наименование раздела: «Методика научного исследования»</b>			
Текущий контроль по разделу:		19	33
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		9	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Методология научного исследования»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);</li> <li>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</li> </ul> <p>Min 4 max 10</p>	<p>Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.</p> <p>Методическая деятельность в области физической культуры, спорта</p> <p>Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации.</p> <p>Организационная структура НИР</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; понятия «проблема» и «актуальность исследования»</p> <p>Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>1. Составить схему «Факторы, обуславливающие содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема составлена логически правильно, отражены все факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (4 балла)</li> </ul>	<p>Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.</p> <p>Методическая деятельность в области физической</p>



		<p>- схема составлена логически правильно, частично отражены факторы, влияющие на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (3 балла)</p> <p>- схема составлена с грубыми ошибками, отражены 2-3 фактора, влияющих на содержание и технологии профессионального физкультурно-спортивного образования (2 балла)</p> <p>2. Составить аннотированный библиографический список литературы по теории и методике спорта (минимум 10 источников)</p> <p>- список состоит из 10-12 источников современных авторов, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое включает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (4 балла)</p> <p>- список состоит из 8-10 источников современных авторов и прошлых лет, соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое частично раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (3 балла)</p> <p>- список состоит из 6-8 источников современных авторов и прошлых лет, частично соответствует выбранной тематике, дано краткое описание содержания книги, которое не раскрывает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты (2 балла)</p> <p>3. Составить список проблематики научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки (избранного вида спорта) (минимум 10 тем)</p> <p>- список состоит из 10-12 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и отражают актуальную проблематику на современного период (4 балла)</p> <p>- список состоит из 8-10 тем, которые соответствуют избранному виду спорту и частично отражают актуальную проблематику на современного период (3 балла)</p> <p>- список состоит из 6-8 тем, которые частично соответствуют избранному виду спорту и не отражают актуальную проблематику на сегодняшний период (4 балла)</p> <p>4. Составить индивидуальный план научно-исследовательской деятельности</p> <p>- план НИД содержит последовательные этапы организации действий по решению поставленной проблемы (4 балла)</p> <p>- план НИД содержит последовательные этапы организации действий, которые частично смогут решить поставленную проблему (3 балла)</p> <p>- план НИД содержит этапы не последовательные и соответствующие для решения поставленной цели (2 балла)</p> <p>Min 8 Max 14</p>	<p>культуры, спорта</p> <p>Выбор направления и методология исследования, поиск исходной информации.</p> <p>Организационная структура НИР</p> <p>Основные образовательные результаты:</p> <p>Знает: принципы работы с научной литературой</p> <p>Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их</p> <p>Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта»</p> <p>Критерии оценки реферата:</p> <p>Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований - «3 балла»; 90-100% — «4 балла».</p> <p>2. Эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует</p>	<p>Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании</p> <p>Организационная структура НИР</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; понятия «проблема» и «актуальность исследования»</p> <p>Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования»

		свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм (4 балла) Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы (3 балла) Min 6 Max 8	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест включающий 10 вопросов 5 балл – не менее 50% заданий выполнены верно 8 балла – не менее 80 % заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно Min 5, Max - 10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23-42 балла	
<b>Текущий контроль по разделу «Методика научного исследования»</b>			
1	Аудиторная работа	Устные ответы по теме лекции на семинарских занятиях - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). Min 5 Max 10	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их интерпретация Оформление и внедрение научных исследований и методических работ Образовательные результаты: Знает: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить план беседы с тренерами по избранному виду спорта - план включает вопросы (10-12) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически последовательны (3 балла) - план включает вопросы (8-10) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически частично последовательны (2 балла)	Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Анализ результатов научных исследований и их

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования»

		<p>- план включает вопросы (6-8) для беседы по выбранной теме, грамотно сформулированные, логически не последовательны (1 балла)</p> <p>2. Составить примерную анкету по выявлению отношения занимающихся к избранному виду спорта</p> <p>- анкета состоит из 10-12 вопросов, ответы на которые призваны дать решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полузакрытые, прямые, косвенные) (3 балла)</p> <p>- анкета состоит из 8-10 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы различные по форме изложения (открытые, закрытые, полузакрытые, прямые, косвенные) (2 балла)</p> <p>- анкета состоит из 6-8 вопросов, ответы на которые частично дают решение задач исследования; вопросы однотипные по форме изложения (только открытые, только закрытые, только полузакрытые, только прямые, только косвенные) (1 балла)</p> <p>3. Решение задачи методами математической статистики.          Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом (3 балла)</p> <p>- Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде (2 балла)</p> <p>4. Сформулировать выводов по поставленным задачам</p> <p>- выводы раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с использование профессиональной терминологии, описаны научным языком (2 балла)</p> <p>- выводы частично раскрывают решение поставленных задач, сформулированы грамотно с не использована профессиональная терминология, описаны разговорным языком (1 балла)</p> <p>5. Составить структура доклада и презентации</p> <p>- структура доклада последовательна, отражает все этапы научного исследования (2 балла)</p> <p>- структура доклада частично последовательна, отражает не все этапы научного исследования (1 балл)</p> <p>6. Подготовить выступление и презентацию по избранной теме</p> <p>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (3 балла);</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (2 балла)</p> <p>Min 8 Max 14</p>	<p>интерпретация</p> <p>Оформление и внедрение научных исследований и методических работ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы».</p> <p>- презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении (5 баллов)</p> <p>презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание)</p>	<p>Темы:</p> <p>Сбор и обработка информации в процессе научно-методической деятельности</p> <p>Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p>

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования»

		<p>представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении (3 балла)</p> <p>2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы (4 балла);</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы (3 балла)</p> <p>Min 6 Max 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> </ul>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Опрос</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи (10 баллов)</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. (8 баллов).</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (5 баллов).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> <li>- Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul>
Промежуточный контроль (количество баллов)		24-43 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (Min 9 Max 15)	