Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Макроэкономика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экономики** |
| Учебный план | ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx<br>Экономика |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **5 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 4 |
| аудиторные занятия | 76 | курсовые работы 4 |
| самостоятельная работа | 104 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **4(2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Контактная работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

*Н.В. Мингалёв*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Цель дисциплины: углубленное изучение бакалаврами современной базы теоретических знаний в области макроэкономики, овладение аналитическими подходами и инструментарием для их практического применения в различных сферахпрофессиональной финансово-кредитной деятельности. |
| Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач профессиональной деятельности как: |
| расчетно-экономической: |
| - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность агрегированных хозяйствующих субъектов; |
| аналитической, научно-исследовательской: |
| - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, как в России, так и за рубежом, и определяющих внешнюю среду осуществления финансово-кредитной деятельности. |
| Область профессиональной деятельности, включает: |
| - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; |
| - финансовые, кредитные и страховые учреждения; |
| - органы государственной и муниципальной власти; |
| - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; |
| - учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Микроэкономика | |
| Основы экономической теории | |
| Математика | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Бизнес-планирование в финансовой деятельности | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **Знать:** |
| макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности национальной экономики. |
| **Уметь:** |
| опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; прогнозировать последствия государственного влияния на условия функционирования финансового рынка. |
| **Владеть:** |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности национальной экономики. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; прогнозировать последствия государственного влияния на условия функционирования финансового рынка. | |
| **3.3** | **Владеть:** |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. Базовые проблемы макроэкономического исследования** | | | |
| 1.1 | Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Лек/ | 4 | 4 | 4 |
| 1.2 | Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Пр/ | 4 | 6 | 6 |
| 1.3 | Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Ср/ | 4 | 14 | 0 |
| 1.4 | Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Лек/ | 4 | 4 | 2 |
| 1.5 | Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Пр/ | 4 | 6 | 2 |
| 1.6 | Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Ср/ | 4 | 14 | 0 |
| 1.7 | Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность** | | | |
| 2.1 | Цикличность развития экономики /Лек/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.2 | Цикличность развития экономики /Пр/ | 4 | 6 | 2 |
| 2.3 | Цикличность развития экономики /Ср/ | 4 | 12 | 0 |
| 2.4 | Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Лек/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.5 | Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Пр/ | 4 | 6 | 2 |
| 2.6 | Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/ | 4 | 12 | 0 |
| 2.7 | Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.8 | Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Пр/ | 4 | 6 | 2 |
| 2.9 | Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/ | 4 | 12 | 0 |
| 2.10 | Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| | **Раздел 3. Стабилизационная политика государства** | | | |
| 3.1 | Роль государства в рыночной экономике /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.2 | Роль государства в рыночной экономике /Пр/ | 4 | 4 | 2 |
| 3.3 | Роль государства в рыночной экономике /Ср/ | 4 | 12 | 0 |
| 3.4 | Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.5 | Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Пр/ | 4 | 4 | 2 |
| 3.6 | Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Ср/ | 4 | 14 | 0 |
| 3.7 | Финансовая система и фискальная политика государства /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.8 | Финансовая система и фискальная политика государства /Пр/ | 4 | 4 | 0 |
| 3.9 | Финансовая система и фискальная политика государства /Ср/ | 4 | 14 | 0 |
| 3.10 | Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.11 | Курсовая работа /Инд кон/ | 4 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1.
Национальная экономика: основные результаты и их измерение
Вопросы и задания:
- Структура национальной экономики и структура благ национального производства. Основные проблемы. Модели экономического кругооборота.
- Основные макроэкономические показатели. Системы национального счетоводства (СНС), их взаимосвязь и методы измерения. Индексы цен и их роль.
- Теневая экономика. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Практическое занятие. Тема 1.
Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение
Вопросы и задания:
- Структура национальной экономики и структура благ национального производства. Основные проблемы. Модели экономического кругооборота.

- Основные макроэкономические показатели. Системы национального счетоводства (СНС), их взаимосвязь и методы измерения. Индексы цен и их роль.
- Теневая экономика. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
Лекция Тема 2.
Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения
Вопросы и задания:
- Понятие, виды и роль моделей макроэкономического равновесия.
- Структурные элементы совокупного спроса, совокупного предложения и факторы, определяющие их динамику. Классическая теория макроэкономического равновесия и её графическая модель.
- Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия и её графическая модель. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
Практическое занятие. Тема 2.
Модели макроэкономического равновесия, теории совокупного спроса, совокупного предложения
Вопросы и задания:
- модели макроэкономического равновесия (МЭР) и условия равновесия в моделях «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM»;
- характеристики структурных элементов разных моделей МЭР и факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, спрос и предложение денег;
- роль и виды инъекций и изъятий в экономике, сущность мультипликационного эффекта, инфляционного разрыва и рецессионного разрыва
Лекция Тема 3.
Цикличность развития экономики
Вопросы и задания:
-Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
- Понятие экономического цикла, его фаз и их экономической роли.
- Особенности экономических кризисов России в XXI веке и государственного антициклического регулирования. .
Практическое занятие. Тема3.
Цикличность развития экономики
Вопросы и задания
- Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
- Понятие экономического цикла, его фаз и их экономической роли.
- Особенности экономических кризисов России в XXI векеи государственного антициклического регулирования.
Лекция Тема 4
Безработица: сущность, причины, формы и последствия
Вопросы и задания
- Рыночная экономика и занятость.
- Безработица, ее виды и социально -экономические и социальные последствия. Закон Оукена.
- Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в РФ.
Практическое занятие. Тема 4.
Безработица: сущность, причины, формы и последствия
Вопросы и задания
- Рыночная экономика и занятость.
-Безработица, ее виды и социально -экономические и социальные последствия. Закон Оукена.
- Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в РФ.
Лекция Тема 5
Инфляция: сущность, причины, формы, последствияи антиинфляционная политика
Вопросы и задания
- Сущность, причины и виды инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Инструменты антиинфляционного регулирования в России на современном этапе.
Практическое занятие. Тема 5.
Инфляция: сущность, причины, формы, последствияи антиинфляционная политика
Вопросы и задания
- Сущность, причины и виды инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса, стагфляция.
- Инструменты антиинфляционного регулирования в России на современном этапе.
Лекция Тема 6
Роль государства в рыночной экономике
Вопросы и задания
- Место государства в рыночной экономике и его функции.
- Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования национальной экономики.
- Методы и формы государственного регулирования.
Практическое занятие. Тема 6.
Роль государства в рыночной экономике
Вопросы и задания
- Место государства в рыночной экономике и его функции.

-Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования национальной экономики.
- Методы и формы государственного регулирования.
Лекция Тема 7
Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
Вопросы и задания
- Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
- Сущность и структура кредитной системы. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор.
- Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.
- Монетарная политика, ее цели и основные инструменты. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики и её инструменты
Практическое занятие. Тема 7.
Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
Вопросы и задания
- Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
- Сущность и структура кредитной системы. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор.
- Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Особенности фондового рынка России.
- Монетарная политика, ее цели и основные инструменты. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики и её инструменты
Лекция Тема 8
Финансовая система и фискальная политика государства
Вопросы и задания
- Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет, его структура и возможные состояния. Функции бюджета.
- Сущность налогов и их функции. Налоговая система и принципы построения. Кривая Лаффера.
- Фискальная политика государства, ее виды и основные инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
Практическое занятие. Тема 8
Финансовая система и фискальная политика государства
Вопросы и задания
- Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет, структура его доходов и расходов, возможные состояния. Функции бюджета. Проблема сбалансированности государственного бюджета России на современном этапе.
- Сущность налогов и их функции. Налоговая система и принципы построения. Кривая Лаффера..
- Фискальная политика государства, ее виды и основные инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Механизм реализации фискальной политики в современной экономике России.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 3 | Цикличность развития экономики | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 4 | Безработица: сущность, причины, формы и последствия | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 5 | Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 6 | Роль государства в национальной экономике | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 7 | Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Финансовая система и фискальная политика государства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Тема 2. Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 3 | Тема 3. Цикличность развития экономики | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 4 | Тема 4. Безработица: сущность, причины, формы и последствия | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 5 | Тема 5. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 6 | Тема 6. Роль государства в национальной экономике | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 7 | Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 8 | Тема 8. Финансовая система и фискальная политика государства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Под редакцией: Эриашвили Н.Д. | Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1 | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 |
| Л1.2 | Козырев В. М. | Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327 | Москва: Логос, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Алферова Л. А. | Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1 | Томск: Эль Контент, 2013 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.2 | | Экономическая теория: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438660&sr=1 | Ставрополь: Агрус, 2015 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

| | |
|---|---|
| | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория.<br>Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовке к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два задания.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Макроэкономика»

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| Модуль 1. Макроэкономические проблемы экономической теории | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 1 | | 11 | 18 |
| Итого по модулю 1 | | 17 | 33 |
| Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 2 | | 12 | 18 |
| Итого по модулю 2 | | 18 | 33 |
| Модуль 3. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 3 | | 15 | 19 |
| Итого по модулю 3 | | 21 | 34 |
| Экзамен | | | - |
| Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль) | | 56 | 100 |

Внимание! Работы с баллами ниже минимума не учитываются как выполненные. По ним требуется повторное «новое» исполнение.

Таблица 2.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки<br>и количество баллов</th><th>Темы для изучения<br>и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 1. Базовые проблемы макроэкономического исследования</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение<br>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Критерии оценки.<br>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;<br>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла;<br>Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</td><td>Знать:<br>- национальная экономика и её факторы: «человек»,«естественная природа», «капитал»;<br>- экономическая инфраструктура: производственная, социальная;<br>- отраслевая структура национальной экономики: отрасли сферы производства и отрасли социальной<br>- региональная (территориальная) структура национальной экономики;<br>- предназначение национальной экономики;<br>- измерение результатов национальной экономики;<br>- макроэкономическое равновесие;<br>- цель и задачи макроэкономической политики;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:<br>Раскройте сущность базовых макроэкономических показателей, методов его расчёта и объясните взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов (СНС)<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.
<table>
<tr><th>Критерий /<br>Оценка</th><th>Выполнено полностью</th><th>Выполнено на 60 – 80%</th><th>Выполнено на 40 – 60%</th></tr>
<tr><td>Объяснена сущность базового показателя совокупного выпуска – ВВП, и его отличие от ВНП</td><td>- 2 балла</td><td>- 1 балл</td><td>- 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснены методы его расчёта, их предназначение и используемые в них элементы</td><td>- 2 балла</td><td>- 1 балл</td><td>- 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснена сущность основных показателей системы национальных счетов (СНС)</td><td>- 2 балла</td><td>- 1 балл</td><td>- 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Прокомментирована</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Знать:<br>-сущность и функции национального счетоводства;<br>-основные базовые макроэкономические показатели и методы их расчёта (измерения);<br>- роль номинальной и реальной величины базовых макроэкономических показателей;<br>- индексы цен и их специфику;<br>- показатели системы национальных счетов (СНС);<br>- взаимосвязь показателей системы национальных счетов (СНС);</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взаимосвязь показателей СНС \| - 2 балла \| - 1 балл \| - 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | Пример задания:<br>Опишите условия одной из известных Вам моделей макроэкономического (общего экономического) равновесия (МЭР), представьте краткое описание (характеристики) их структурных элементов и факторов, влияющих на них<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, объем работы 3 стр.<br>1. Представлено описание моделей макроэкономического (общего экономического) равновесия (МЭР) - 1 балл.<br>2. Представлено краткое описание (характеристики) их структурных элементов -1 балл.<br>3. Представлены факторы, влияющие на структурные элементы в рассматриваемых моделях МЭР, и прокомментирован их характер -1 балл.<br>4. Дана графическая иллюстрация рассматриваемых процессов и явлений с соответствующими комментариями - 1 балл. | Знать:<br>- модели макроэкономического равновесия (МЭР)<br>- условия равновесия в разных моделях МЭР «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM»;<br>- характеристики структурных элементов разных моделей МЭР;<br>- факторы, влияющие на структурные элементы: совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, спрос и предложение денег;<br>- роль и виды инъекций в экономике;<br>- роль и виды изъятий в экономике;<br>- сущность мультипликационного эффекта.<br>- сущность инфляционного разрыва и рецессионного разрыва<br>Уметь:<br>- графически иллюстрировать интерпретировать (раскрывать смысл) рассматриваемых процессов и явлений |
| Контрольное мероприятие по модулю 1 | | Пример задания:<br>На основе исходных данных задачи продемонстрируйте владение методами расчета макроэкономических показателей.<br>Пример задачи:<br>Известно, что ВНП страны составляет 4300 д. ед., потребительские расходы равны 3200 д. ед., чистый экспорт равен 80 д. ед., косвенные налоги 40 д. ед., индивидуальные налоги 450 д. ед., сумма амортизации равна 150 д. ед., государственные закупки составили 850 д. ед., экспорт равен 350 д. ед., сбережения 440 д. ед.,<br>Необходимо рассчитать:<br>а) величину чистых инвестиций; б) объем импорта; в) чистый национальный продукт; г) национальный доход; д) личный доход; е) располагаемый доход<br>Критерии оценки:<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.<br>1. Приведена характеристика элементов, представленных в условии задачи.<br>2. Обоснован выбор методов расчета макроэкономических показателей.<br>3. Объяснена последовательность расчётов всех необходимых показателей.<br>4. Приведены все формулы, необходимые для расчетов этих показателей.<br>5. Прокомментированы (объяснены) используемые в них элементы. | Знать:<br>- методы расчёта показателей системы национальных счетов (СНС);<br>Уметь:<br>- рассчитывать и интерпретировать (раскрывать смысл) показателей СНС |

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>6. Объяснена функциональная роль видов инвестиций (валовых, восстановительных и чистых).<br>7. Проанализирована связь потребительских расходов и сбережений в масштабе национальной экономики.<br>8. Что характеризуют такие показатели СНС как ЧВП, ЧФД, ЧДИФ, ЧНП, НД, ЛД, РД?<br>9. Представлена и объяснена динамика основных макроэкономических показателей российской экономики.<br>Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 2 балла.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 3. Цикличность развития экономики<br>Тема 4. Безработица: сущность, причины, формы и последствия<br>Тема 5. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Критерии оценки:<br>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;<br>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла;<br>Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</td><td>Знать:<br>- классификацию и периодичность кризисов;<br>- причины циклических колебаний;<br>- понятие экономического цикла и его фазы;<br>- показатели экономического цикла: темп прироста ВВП, проциклические, контрциклические, ациклические;<br>- экономический рост и его типы;<br>- безработица, её виды, последствия, закономерности проявления;<br>- инфляция, её виды, последствия, закономерности проявления;<br>- взаимосвязь безработицы и инфляции<br>- методы государственного антициклического регулирования;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа 1<br>(специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:<br>Объясните условия и раскройте содержание проявлений макроэкономической нестабильности, их экономические и социальные последствия и взаимосвязь<br>Критерии оценки:<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.
<table>
<tr><td>Критерий /<br>Оценка</td><td>Выполнено полностью</td><td>Выполнено частично</td><td>Не выполнено</td></tr>
<tr><td>А) Грамотное и последовательное изложение аспектов задания с использованием научной терминологии (с выделением терминов, понятий и категорий)</td><td>7 терминов - 2 балла</td><td>3-6 терминов - 1 балл</td><td>2 Термина - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Б) Умение иллюстрировать изложение сути вопросов</td><td>Да - 2 балла</td><td>Частично - 1 балл</td><td>Нет - 0 баллов</td></tr>
</table></td><td>Знать:<br>- виды фаз экономического цикла, их содержание и роль в воспроизводстве;<br>- экономический рост и развитие;<br>- динамику макроэкономических показателей (характеристик экономики страны) в экономическом цикле;<br>- сущность безработицы и ее виды;<br>- экономические и социальные издержки безработицы;<br>- сущность, причины и виды инфляции;<br>- экономические и социальные издержки инфляции;<br>- взаимосвязь безработицы и инфляции<br><br>Уметь:<br>- рассчитывать уровень безработицы;<br>- рассчитывать уровень инфляции;<br>- рассчитывать и интерпретировать (раскрывать смысл) экономические и социальные издержки безработицы и инфляции;</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | задания графиками, формулами, уравнениями и т.п. (не менее 4-х) | | | | |
| | | В) Раскрыта сущность экономических категорий и объяснено содержание понятий (не менее семи категорий, терминов, понятий) с необходимыми комментариями | Прокомментированы все термины - 2 балла | Прокомментированы не все термины - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов | |
| | | Г) Владение навыками аргументации рассматриваемых аспектов задания с использованием примеров отечественной или зарубежной практики функционирования экономики | Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла | Проиллюстрировано двумя примерами - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | Пример задания:<br>Объясните содержание экономического роста и благосостояния, их взаимосвязь и обусловленность их динамики содержанием фаз экономического цикла<br>Критерии оценки:<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.<br>1. Объяснено содержание экономического роста и его типов;<br>2. Объяснены показатели и факторы экономического роста, его обусловленность содержанием экономического цикла;<br>3. Объяснено содержание благосостояния, прокомментирована связь его динамики с экономическим ростом и с содержанием фаз экономического цикла;<br>4. Представлена графическая интерпретация рассматриваемых аспектов решаемого задания.<br>Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл. | | | | Знать:<br>- экономический рост и способы его графической интерпретации;<br>- показатели экономического роста;<br>- типы и факторы экономического роста;<br>- благосостояние и его показатели;<br>- темп прироста ВВП, «правило 70»<br><br>Уметь:<br>- рассчитывать показатели макроэкономической нестабильности; |
| Контрольное мероприятие по модулю 2 | | Пример задания:<br>На основе исходных данных задачи продемонстрируйте владение методами расчета показателей и последствий макроэкономической нестабильности. Объясните теорию взаимосвязи между безработицей и инфляцией.<br>Задача:<br>Рассчитайте фактический ВВП и экономические потери от циклической безработицы, если потенциальный ВНП равен 200 ден.ед., уровень фактической безработицы равен 7 %, естественный уровень безработицы равен 2 %, коэффициент Оукена равен 3.<br>Критерии оценки:<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от | | | | Знать:<br>- содержание понятия «Фактический ВВП»;<br>- потенциальный ВВП;<br>- недопроизводство ВВП;<br>- уровень недопроизводства ВВП;<br>- суть коэффициента Оукена;<br>- закон Оукена;<br>- уровень безработицы;<br>- фактический уровень безработицы;<br>- естественная безработица;<br>- уровень естественной безработицы |

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>руки, максимальный объем работы 3 стр.<br>1. Дано объяснение всех показателей исходных данных, представленных в условии задачи.<br>2. Приведены и объяснены формулы, необходимые для расчетов.<br>3. Проведены все необходимые расчеты и прокомментированы их результаты.<br>4. Проанализирована взаимосвязь между безработицей и инфляцией.<br>5. Дана графическая иллюстрация п.4 с помощью кривой Филлипса.<br>6. Прокомментированы особенности наклона кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br>7. Сформулированы проявления экономических и социальных потерь общества в условиях безработицы.<br>8. Показаны и объяснены условия равновесия на рынке труда.<br>9. Объяснена необходимость регулирования рынка труда и дана характеристика его способов.<br>Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла</td><td>Уметь:<br>- рассчитывать уровень безработицы;</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 3. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 6. Необходимость государственного регулирования национальной экономики<br>Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика<br>Тема 8.Финансовая система и финансовая политика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Критерии оценки:<br>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;<br>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла;<br>Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</td><td>Знать:<br>- фиаско (провалы, несостоятельность) рынка;<br>- общественные блага;<br>- внешние эффекты (экстерналии);<br>- защита конкуренции;<br>- ассиметричная информация;<br>- перераспределение доходов;<br>- проциклические, контрциклические, ациклические показатели экономического цикла;<br>- опережающие и запаздывающие показатели цикла;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа 1<br>(специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:<br>Раскройте структуру денежной и кредитной системы страны, назначение (роль) её элементов (звеньев) или структуру финансовой системы страны, структуру и роль статей государственного бюджета<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4,от руки, максимальный объем работы 3 стр.<br><table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнено полностью</td><td>Выполнено частично</td><td>Не выполнено</td></tr></table></td><td>Знать:<br>- формы денег: товарные, символические, кредитные, декретные;<br>- функции денег: счётная единица, средство обмена, платежа, сохранения ценности;<br>- демонетизация;<br>- денежная система и её компоненты;<br>- денежное обращение и его типы;<br>- кредит и его формы;<br>- кредитно-денежная система и её звенья;<br>- денежная масса и её структура;<br>- финансы,<br>- финансовая система и её структура;</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | А) Грамотное и последовательное изложение аспектов задания с использованием научной терминологии (с выделением терминов, понятий и категорий) | 7 терминов - 2 балла | 3-6 терминов - 1балл | 2 термина - 0 баллов | - финансы централизованные, децентрализованные, домохозяйств;<br>- бюджетная система (федеральный, региональные, местные бюджеты);<br>- внебюджетные фонды;<br>- государственный кредит;<br>- налог и его виды;<br>- налоговая система и её элементы (субъект и объект налогообложения, налогоплательщик, налоговые ставки, налогооблагаемая база);<br>- принципы налогообложения;<br>- государственный бюджет |
| | | Б) Объяснена рассматриваемая структура и роль её элементов | Да - 2 балла | Частично - 1 балл | Нет - 0 баллов | |
| | | В) Раскрыта сущность экономических категорий и объяснено содержание понятий (не менее семи категорий, терминов, понятий) с необходимыми комментариями | Прокомментированы все термины - 2 балла | Прокомментированы не все термины - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов | |
| | | Г) Владение навыками аргументации рассматриваемых аспектов задания с использованием примеров отечественной или зарубежной практики функционирования экономики | Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла | Проиллюстрировано двумя примерами - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | Пример задания:<br>На примере смоделированного состояниясекономики страны Nи обозначенного на графике точкой Собоснуйте предложение по использованию инструментов денежно-кредитной или налогово-бюджетной политики.<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.<br>1. Дана обоснованная характеристика состояния экономики страныN.<br>2. Аргументировано предложение инструментов монетарной или фискальной политики;<br>3. Объяснён механизм реализации предлагаемой политики государства (использования инструментов);<br>4. Объяснена политика «дорогих» и «дешевых» денег или причины возникновения и последствия государственного долга<br>Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл | | | | Знать:<br>- денежно-кредитную политику и её цели;<br>- инструменты монетарной политики;<br>- объект воздействия инструментов монетарной политики;<br>- налогово-бюджетную политику и её цели;<br>- инструменты фискальной политики;<br>- объект воздействия инструментов фискальной политики;<br>Уметь:<br>- аргументировать выбор инструментов денежно-кредитной или налогово-бюджетной политики;<br>-рассчитывать показатели состояния государственного бюджета; |
| Контрольное мероприятие по модулю 3 | | Пример задания:<br>На основе исходных данных задачи продемонстрируйте владение навыками анализа исполнения госбюджета и техникой расчета его показателей.<br>Пример задачи: | | | | Знать:<br>- сущность государственного бюджета, его функции, структуру доходов и расходов;<br>- дефицит и профицит бюджета;<br>- зависимость размера налоговых поступлений от величины |

| | | |
|---|---|---|
| | Определите исполнение госбюджета на основе следующих данных: функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, а функция трансфертов: Tr=300-0,3(Y-Y*). Государственные закупки (G) равны 300 д.ед. Потенциальный объем производства Y*=1000 д.ед. Отклонение (разрыв) фактического ВВП 20%.<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4,от руки, максимальный объем работы 3 стр.<br>1. Проанализирована структура доходов и расходов госбюджета.<br>2. Дана характеристика идеального исполнения бюджета и реализация его на практике;<br>3. Приведены и объяснены показатели, используемые в анализе.<br>4. Приведены и объяснены необходимые формулы и проведены расчеты.<br>5. На основе полученных результатов сделан вывод о состоянии госбюджета и объяснены его возможные причины.<br>6. Представлена и обоснована зависимость между доходами государства и величиной налоговых ставок.<br>7. Рассмотрены возможные источники покрытия дефицита госбюджета или направления использования профицита.<br>8. Объяснены причины формирования государственного долга и его динамики.<br>9. Рассмотрены возможные виды государственного долга и социально-экономические последствия его погашения 1 балл.<br>10. Дана характеристика динамики государственного долга России в сравнении с другими странами.<br>Выполнение каждого критерия (кроме 9-го) оценивается в 2 балла | налоговых ставок;<br>- трансферты, их виды и роль;<br>- способы финансирования дефицита госбюджета<br>- государственный долг и его виды;<br>- виды государственного долга и управления ими; |
| Промежуточный контроль | | |
| Промежуточная аттестация | | |

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.

Внимание! Аудиторная работа, оцененная по любому модулю в 0 баллов, предполагает написание рефератов по темам такого модуля и со структурой, отражающей все вопросы этих тем.Содержание модуля, представленного в реферативной форме, оценивается в 1 балл.