МИНОБРНАУКИ РОССИИ Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.0 k (Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b керы 1300809345776b159bf6064f865ae65b96a9660035 кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ **Жисл** Н.Н. Кислова

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Учебный план Φ ЭУС-б20 Φ o(4г)АБ.plx

Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **63ET**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 4

зачеты с оценкой 3 70 аудиторные занятия

самостоятельная работа 146

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)	4(2.2)	Ит	гого
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	36	36	22	22	58	58
В том числе инт.	18	18	6	6	24	24
Итого ауд.	42	42	28	28	70	70
Контактная работа	42	42	28	28	70	70
Сам. работа	66	66	80	80	146	146
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и)	:
В.А. Гунчина	

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 24.09.2019 г. № 2 Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП

_ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники, специального программного обеспечения, онлайн сервисов для решения профессиональных задач сотрудников финансовых учреждений.

Задачи изучения дисциплины

- овладение навыками осуществления кредитных и финансовых операций с помощью базовых офисных технологий;
- получение представления об использовании интернет-технологий и облачных сервисов для поиска и профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;

в области организационно-управленческой деятельности:

- получение представления о выборе ресурсов и средств программного офисного назначения для реализации конкретного экономического проекта;
- ознакомление с базовыми требованиями к информационным ресурсам для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Интернет-технологии в финансовой деятельности/Корпоративные информационные системы в финансовом секторе

Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций; способы и методы реализации расчетно-финансовой деятельности; базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения.

Уметь:

обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере расчетно-финансовой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Владеть:

навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций; способы и методы реализации расчетно-финансовой деятельности; базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения.

3.2 Уметь:

обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере расчетно-финансовой деятельности; использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения.

3.3 Владеть:

навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сопровождение деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ			
1.1	Сопровождение деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ /Лек/	3	2	0
1.2	Сопровождение деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ /Лаб/	3	20	18
1.3	Сопровождение деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ /Ср/	3	34	0
	Раздел 2. Методы защиты информационных систем финансовых учреждений			
2.1	Методы защиты информационных систем финансовых учреждений /Лек/	3	4	0
2.2	Методы защиты информационных систем финансовых учреждений /Лаб/	3	16	0
2.3	Методы защиты информационных систем финансовых учреждений /Ср/	3	32	0
	Раздел 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности			
3.1	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности /Лек/	4	6	0
3.2	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности /Лаб/	4	10	6
3.3	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности /Ср/	4	36	0
	Раздел 4. Проектирование и реализация профессиональных задач сотрудника финансового учреждения с помощью информационных технологий			
4.1	Проектирование и реализация профессиональных задач сотрудника финансового учреждения с помощью информационных технологий /Лаб/	4	12	0
4.2	Проектирование и реализация профессиональных задач сотрудника финансового учреждения с помощью информационных технологий /Ср/	4	44	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция «Сопровождение кредитных операций средствами ИКТ. Инструменты моделирования бизнес-процессов по кредитным операциям»

Вопросы и задания

- Сформулировать основные инструменты моделирования бизнес-процессов по кредитным операциям
- Перечислить проблемы сопровождения кредитных операций средствами ИКТ
- Объяснить причины сложностей использования ИКТ для решения задач сотрудников финансовых учреждений

Лекция «Классификация инструментов и средств ИКТ применительно к видам банковских операций. Особенности и алгоритм проведения основных расчетных операций»

Вопросы и задания

- Сформулировать основные средства ИКТ применительно к видам банковских операций
- Сформулировать и пояснить классификацию инструментов и средств ИКТ

Лекция «Понятие информационной безопасности и защищенной системы»

Вопросы и задания

- Обосновать актуальность информационной безопасности для финансовых учреждений.
- Сформулировать современные методы защиты информации, источники информационных угроз.
- Указать соотношение видов сравнений и диаграмм.
- Проанализировать способы совершения компьютерных преступлений, причины уязвимости сетей.

Лекция «Выборы методов и программных средств для процесса расчета и визуализации оптимальных условий кредитования физических и юридических лиц»

Вопросы и задания

- Обосновать актуальность использования интерактивных средств ИКТ для сопровождения процесса консультации клиента.
- Сформулировать принципы диагностики банковского продукта.

Лабораторная работа № 1

Тема: Классификация средств ИКТ применительно к видам банковских операций

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe

Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)

Лабораторная работа № 2

Тема: Моделирование бизнес-процессов кредитной операционной деятельности.

Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.

Продукт: Бизнес-схема "Основные этапы кредитной операционной деятельности"

Лабораторная работа № 3

Тема: Сравнительный анализ банковских продуктов на основе составления калькулятора банковских продуктов

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe

Продукт: Сводная таблица в ПО MS Excel "Калькулятор банковских продуктов"

Лабораторная работа № 4

Тема: Основные методы и средства защиты информационных систем

Продукт: Бизнес-схема "SWOT-анализ средств информационной защиты"

Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.

Продукт: Совместная таблица "SWOT-анализ основных средств защиты информационных систем"

Лабораторная работа № 5

Тема: Угрозы безопасности информации финансовых учреждений.

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe

Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)

Лабораторная работа № 6

Тема: Создание документов по сопровождению внутрибанковской операционной деятельности.

Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.

Продукт: Совместные документы на основе сервисов Google Sites Google-форм

Лабораторная работа № 7

Тема: Организация электронного документооборота на базе ПО Bitrix24

Вид деятельности: Совместная информационно-поисковая деятельность экспертного характера

Продукт: Создание профиля финансовой организации и реализация электронного документооборота на базе ПО Bitrix24 Лабораторная работа № 8

Тема: Проведение оценки готового банковского продукта с использованием современных ИКТ-технологий

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe

Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун и т.д. (на выбор студента)

Лабораторная работа № 9

Тема: Проведение SWOT-анализа банковских продуктов с высокой, средней и низкой доходностью

Продукт: Бизнес-схема "SWOT-анализ банковских продуктов"

Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.

Продукт: Совместная таблица "SWOT-анализ банковских продуктов с высокой, средней и низкой доходностью"

1 , 3	,	1	1
	5.2. Содерж	сание самостоятельной работы по дисци	плине (модулю)
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Сопровождение деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ	Самостоятельное структурирование учебного материала по видам основных расчетно-финансовых операций	Ментальная карта, созданная в одном из сервисов
2.	Методы защиты информационных систем финансовых учреждений	Изучение способов защиты данных от информационных угроз.	Составление google-таблицы с:
3.	Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности	Создание аннотированного каталога: • интернет-ресурсов, предназначенных для расчета аналитической информации • интернет-ресурсов, предназначенных для визуализации аналитической информации.	Составление совместной Google-таблицы
4.	Проектирование и реализация профессиональных задач	Эссе «Использование интерактивных средств ИКТ для сопровождения финансовых бизнес-процессов»	Совместный Google - документ

сотрудника финансового учреждения с помощью информационных технологий		
---	--	--

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	0. УЧЕБ	НО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	THE
		6.1. Рекомендуемая литература	
	Τ.	6.1.1. Основная литература	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бухарин С. В. , Мельников А. В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141650&sr=1	Воронеж: Воронежский государственный университет инженернь технологий, 2012
Л1.2		Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85074	Москва: Финансы и статистика, 2011
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещихина Е. Д. , Иванов О. Е.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277046&sr=1	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012
Л2.2	Косарев В. П., Мамонтова Е. А.	Информатика: практикум для экономистов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947	Москва: Финансы и статистика, 2009
Л2.3		Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428687	Казань: Издательство КНИТУ, 2014
		6.2 Перечень программного обеспечения	
1С:Пр	едприятие 8. Комплект	для обучения высших и средних учебных заведений	
Acrob	at Reader DC		
Dr.We	b Desktop Security Suite	, Dr. Web Server Security Suite	
GIMP			
Micros	soft Access 2016, 2019		
Micros	soft Office 2016 Profession	onal Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,	OneNote, Publisher)
		subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access usiness, OneDrive, SharePoint Online)	, PowerPoint, Outlook,
Micros	soft Project 2016, 2019		
Micros	soft Visio 2016, 2019		
	soft Windows 10 Education		

XnView

- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), Магнитно-маркерная доска.

Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК, МФУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Интернет-технологии в профессиональной деятельности» и балльно-рейтинговой картой.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернетресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях развития Интернет-технологий. Курс «Интернет-технологии в профессиональной деятельности» носит практический характер, поэтому студенты самостоятельно выполняют практические работы, в ходе которых изучают основы информационного сопровождения внутрибанковской операционной деятельности. После этого студенты выполняют индивидуальные практические, которые способствуют формированиию заявленного спектра компетенций.

Деятельность студента в течение семестра оценивается по критериально-оценочной шкале и фиксируется как в рабочем журнале преподавателя, так и в листе индивидуальных образовательных достижений.

Выбор образовательных технологий должен позволить:

- оценить уровень образовательных достижений студентов, их мотивационную, содержательную и технологическую готовность к реализации профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ;
- стимулировать развитие самостоятельности и сотрудничества;
- сделать процесс обучения прозрачным и выявить динамику образовательных достижений с целью коррекции деятельности и повышения её результативности;
- обеспечить проверку понимания студентами проблемы исследования;
- создать условия для демонстрации студентами образовательных достижений.

Особую значимость в указанном аспекте представляют различные сетевые службы и сервисы Web 2.0, поскольку уникальное свойство сети – это возможность взаимодействия, общения, в том числе и профессионального (о чем свидетельствует лавинообразный рост профессиональных сетевых сообществ). Для фиксации результатов деятельности студентов

рекомендуется активная совместная деятельность в облачных документах.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения

дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Интернет-технологии в профессиональной деятельности» и балльно-рейтинговой картой.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента. Основными формами учебной деятельности являются лекционные занятия и лабораторный практикум, а также самостоятельная работа студентов по изучению некоторых разделов.

Для организации лабораторного практикума может быть рекомендована среда Битрикс24. Это новая среда разработки, в которую входит все необходимое для работы компании. Компания специализируется в области разработки систем управления веб-проектами и корпоративными порталами.

Битрикс24 – это мощный, простой и, самое главное, бесплатный инструмент, с которым легко и просто управлять работой компании.

Для организации самостоятельной работы студентов могут быть рекомендованы информационные источники электроннобиблиотечной системы «Консультант Студента» один из лидеров на рынке ЭБС. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

Сайт предназначен для самого широкого круга пользователей - вузов, колледжей и других образовательных учреждений. Для организации сетевого взаимодействия со студентами рекомендуется открытое тематическое образовательное сообщество кафедры ИКТ в образовании «Информационные технологии в экономике, управлении, сервисе»

Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернетресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях развития Интернет-технологий. Использования средств информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и практической деятельности. Студентам обеспечивается доступ к электронным изданиям через сайт университета (www.sgspu.ru/ Студентам / Библиотека / Доступ к электронным библиотекам):

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки и образования, в базе которого 37 000 наименований журналов, в том числе более 7700 российских, 4,8 миллионов авторов, в том числе более 590 тысяч российских, более 7 млн. ключевых слов и фраз для контекстного поиска);
- университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), в которой сегодня представлено 52 825 авторов, 105 778 книг, 10 498 журналов, 72 /1 234 678 энциклопедий/статей и др. информационные ресурсы;

Благодаря свободному доступу к сети Интернет студенты могут активно использовать информационные ресурсы Академии Google, в которой в сотрудничестве с издателями научной литературы индексируются и делаются доступными для поиска работы по всем областям знаний.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	ть 1. Сопровождение деятельности по осуществлению совых и кредитных операций средствами ИКТ	25	45
Текуш	ий контроль по модулю:		
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контр	ольное мероприятие по модулю	5	10
	жуточная аттестация		
учреж,		31	55
Текуш	ий контроль по модулю:		
1	Аудиторная работа	14	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контр	ольное мероприятие по модулю	5	10
	жуточная аттестация		
	тровый рейтинг по дисциплине (зач. с оц.)	<u>56</u>	<u>100</u>
совмес	ть 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для стного ведения расчетно-финансовой операционной зъности	20	40
Текуш	ий контроль по модулю:		
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контр	ольное мероприятие по модулю	5	10
	ть 4. Проектирование и реализация профессиональных задач дника финансового учреждения с помощью информационных погий	36	60

Шкала перевода баллов в итоговые
«удовлетворительно»: 56-71 балл;
«хорошо»: 72-86 баллов;

«отлично»: 87-100 баллов.

Текущ	ий контроль по модулю:		
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	15
Контро	ольное мероприятие по модулю	10	15
Семест	гровый рейтинг по дисциплине (экз.)	<u>56</u>	<u>100</u>

оценки:

	Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	Іодуль 1. Сопровождение екущий контроль по одулю (45 баллов) Аудиторная работа (15 баллов)	е деятельности по осуществлению финансовых и кредитных операций средствами ИКТ Практическая работа № 1 (10 баллов) Моделирование бизнес-процессов кредитной операционной деятельности средствами ИКТ (тах 10 баллов): • четко выделены основные этапы процесса оформления кредита заявителю; • логично выстроены основные элементы бизнес-схемы; • проведен анализ "узких мест" каждого этапа оформления кредитного договора; • анализ представлен в лаконичной форме; • приведены предложения по нивелированию "узких мест". Каждый критерий оценивается в 2 балла. Практическая работа № 2 (5 баллов) Создание "Калькулятора по финансовым продуктам" на базе MS Excel Критерии оценивания (5*16.):	Темы для изучения: Сопровождение финансовых и кредитных операций средствами ИКТ. Инструменты моделирования бизнес-процессов по кредитным операциям. Классификация инструментов и средств ИКТ применительно к видам расчетно-финансовых операций. Особенности и алгоритм проведения основных расчетных операций. Образовательные результаты знает: • основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций; • способы и методы реализации расчетно-финансовой
2	Самостоятельная работа. Обязательная форма (10 баллов)	 задействованы все параметры рассматриваемых финансовых продуктов; информация грамотно структурирована; расчет условий предоставления кредитного продуктв (эффективная процентная ставка, комиссии) производится корректно и коррелируется с изменяемыми параметрами (вид банковской услуги, срок предоставления, наличие поручителя и т.п.); Проведение сравнительного анализа основных банковских операций Создание ментальная карты в одном из сервисов (так 10 баллов) Критерии оценивания (5*26.): 	деятельности; умеет:
	T-F. (10 S. 2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.	 полностью раскрыто содержание вопроса; информация грамотно структурирована; выполнены все технологические этапы создания карты (разветвленная сеть подвопросов, наличие гиперссылок, заметок); карта сбалансирована композиционно и графически; к карте открыт доступ. 	

3 Самостоятельная работа. По выбору студента (10 баллов)	Прохождение курса дистанционного обучения «Основы организации деятельности коммерческого банка» (тах 10 баллов) Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.	
Контрольное мероприятие по модулю (10 баллов)	Итоговое тестирование по модулю (тах 10 баллов) Критерии оценивания: правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте — 10 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте — 8 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте — 5 баллов Если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.	
<u>*</u>	ы информационных систем финансовых учреждений	
Текущий контроль по мод	дулю (55 баллов)	
Текущий контроль по модулю (55 баллов)		Темы для изучения:
1 Аудиторная работа (20 баллов)	Практическая работа №1 (12 баллов) «Основные методы и средства защиты информационных систем» Критерии оценивания: продемонстрировано знание теоретического материала; с помощью технологии SWOT-анализа определены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы каждой категории средств информационной защиты; оформление задания соответствует требованиям Каждый критерий оценивается в 4 балла Практическая работа № 2 (8 баллов) «Угрозы безопасности информации» Критерии оценивания: Владение терминологическим аппаратом, понимание сущности основных видов угроз безопасности; Владение навыками структурирования информации по теме и представления в виде ментальной карты (фишбоун, кластера); Использование сетевых сервисов для создания вышеназванных продуктов;	Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Актуальность защиты информационных систем финансовых учреждений. Нормативно-правовые и законодательные акты России в области информационной безопасности. Классификация методов и средств защиты информационных систем банковских учреждений. Понятие угрозы. Анализ угроз информационной безопасности. Политика безопасности информационных систем. Классификация «компьютерных вирусов». Общая организация защиты от «компьютерных вирусов». Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом. Образовательные результаты знает: • ; • базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения; умеет:
	 Использование сетевых сервисов для создания вышеназванных продуктов, Результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией. Каждый критерий оценивается в 2 балла 	 использовать современные методы и программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа и повреждения;

2 Самостоятельная	Практическая работа (15 баллов)	
работа. Обязательная	«Угрозы безопасности информации. Компьютерные преступления»	
форма (15 баллов)	Критерии оценивания:	
	Составлена google-таблица с:	
	о классификаций угроз безопасности информации по различным признакам,	
	о классификацией компьютерных преступлений,	
	о идр.	
	• Материал структурирован, информация полная, адекватная и актуальная;	
	• Оформление задания соответствует требованиям.	
	Каждый критерий оценивается в 5 баллов	
3 Самостоятельная	Самостоятельное обучение в Интернет-университете - Курс «Основы информационной	
работа. По выбору	безопасности при работе на компьютере»	
студента (10 баллов)	Критерии оценивания:	
	Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая	
	на 10.	
Контрольное	Итоговое тестирование по модулю (тах 10 баллов)	
мероприятие по модулю	Критерии оценивания:	
(10 баллов)	• правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 10 баллов	
	• правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 8 баллов	
	• правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 5 баллов	
	• если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие	
	считается невыполненным.	
Семестровый рейтинг по д		

Вид контроля Примеры заданий, критерии оценки и количество бал		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты							
Мод	Модуль 3. Использование технологий и сервисов Web 2.0 для совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности									
Теку балл		Практическая работа № 1 (5 баллов)	Темы для изучения: Интранет-ресурсы. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете.							
	баллов)	«Создание совместных документов на основе сервисов Google sites и Google-форм» Критерии оценивания (5*16.): • перечислены все требования к созданию официального документа; • требования к созданию документа составлены лаконично и четко; • документ содержит все необходимые реквизиты; • документ оформлен в соответствии с требованиями • в документе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.	Понятие сервисов Web 2.0. Особенности использования сервисов Web 2.0 для организации совместного ведения расчетно-финансовой операционной деятельности. Образовательные результаты: знает: • основные ресурсы и средства для ведения финансовых операций;							

2	Самостоятельная работа. Обязательная форма (10 баллов)	Практическая работа № 2 (5 баллов) «Организация электронного документооборота на базе ПО Віtгіх24» Критерии оценивания (5*16.): • создана организационная структура типового подразделения финансового учреждения; • перечислены основные функции каждого подразделения (отдела); • произведен обмен документами между всеми участниками проекта • составлена Диаграмма Гантта по этапам обработки документа; • Диаграмма Гантта содержит сведения о рисках и ресурсах каждого из этапов; • к проекту открыт доступ. Создание аннотированного каталога: интернет-ресурсов, предназначенных для расчета аналитической информации интернет-ресурсов, предназначенных для визуализации аналитической информации. Критерии оценивания (4*2,56.): • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы) • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования • Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики,	умеет:	способы и методы реализации расчетно-финансовой деятельности; базовые требования к информационным ресурсам профессионального назначения; обрабатывать массивы информации, связанной с решением профессиональных задач в сфере расчетно-финансовой деятельности; : навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;
3	Самостоятельная работа. По выбору студента (10 баллов)	картинки, видео, тесты и др.) Самостоятельное обучение в Интернет-университете - Курс «Информационные технологии в экономике» Критерии оценивания: Оценка равна сумме набранных процентов за все виды заданий итогового экзамена делённая на 10.		

Контрольное мероприятие по модулю (10 баллов)	Итоговое тестирование по модулю (max 10 баллов) Критерии оценивания: правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте — 10 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте — 8 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте — 5 баллов Если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.	
	изация профессиональных задач сотрудника финансового учреждения с помощью инф	ормационных технологий
Текущий контроль по модулю (60 баллов) 1 Аудиторная работа (15 баллов)	Практическое задание № 1 (5 баллов) «Проведение оценки готового кредитного продукта с использованием современных технологий» Создание ментальной карты "Классификация базовых кредитных продуктов" с анализом параметров каждого из них. Критерии оценивания (5*15.): • Ментальная карта содержит полный перечень финансовых продуктов (на примере кредитной продуктовой линейки Банка "Хоум кредит энд Финанс Банк") • Используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы, гиперссылки и прочее); • Ментальная карта содержит полный перечень параметров кредитных продуктов; • Цветовое решение помогает определить доходность каждого из финансовых продуктов; • Произведен расчет Эффективной процентной ставки по каждому финансовому продукту. Задание № 2 (10 баллов) Провести SWOT-анализ финансовых продуктов с высокой, средней и низкой доходностью. Критерии оценивания (5*2 б.): • Корректно определены «сильные» стороны каждого из типов финансовых продуктов; • Определены «слабые» стороны каждого типа; • Определены «слабые» стороны каждого типа; • Описаны угрозы снижения доходности Банка по каждому из типов финансовых продуктов; • Проведен анализ возможностей расширения продуктовой линейки банка ООО "Хоум Кредит энд Финанс Банк";	 Темы для изучения: Выбор методов и программных средств для процесса расчета и визуализации оптимальных условий кредитования физических и юридических лиц. Использование интерактивных средств ИКТ для сопровождения процесса консультации клиента по финансовым операциям. Проведение экспертизы (диагностики) готового банковского продукта. Корректировка процесса исходя из проведенной диагностики. Образовательные результаты: знает: