

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2021 14:43:31

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

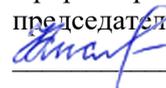
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКА ЯЗЫКА"

Практический курс второго иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **26 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	936	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	358	зачеты с оценкой 2, 3, 4
самостоятельная работа	578	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	86	86	86	86	100	100	86	86	358	358
В том числе инт.	28	28	28	28	34	34	28	28	118	118
Итого ауд.	86	86	86	86	100	100	86	86	358	358
Контактная работа	86	86	86	86	100	100	86	86	358	358
Сам. работа	130	130	130	130	152	152	166	166	578	578
Итого	216	216	216	216	252	252	252	252	936	936

Программу составил(и):

Т.А.Аминева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи дисциплины
Целями учебной дисциплины являются формирование и развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.
Задачи изучения дисциплины ориентированы на реализацию следующих видов профессиональной деятельности бакалавра: в лингводидактической деятельности:
- дать студентам общее представление о фонетическом строе французского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков; дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить студентов понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить студентов извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);
- обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного французского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление студентов с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Франции и франкоговорящих стран; с социокультурным портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения; научить студентов пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные
- дать студентам общее представление о грамматическом строе французского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой 3 курса; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;
- обеспечить развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, знакомить с технологиями языкового самообразования.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межязыковое общений, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
История и культура стран второго иностранного языка	
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:
особенности устной и письменной речи
Уметь:
анализировать, обобщать информацию
Владеть:
культурой устной и письменной речи

ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
Знать:

методы и средства обучения и самоконтроля
Уметь:
применить методы повышения культурного уровня
Владеть:
методами повышения профессиональной компетенции

ОК-11: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
Знать:
пути и средства саморазвития
Уметь:
критически оценивать свои достоинства и недостатки
Владеть:

ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Знать:
социальную значимость своей будущей профессии
Уметь:
Владеть:
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
Знать:
основные фонетические, лексические, грамматические явления
Уметь:
выявить закономерности функционирования иностранного языка
Владеть:
основными словообразовательными явлениями

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Знать:
модели социальных ситуаций
Уметь:
использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Владеть:
этическими и нравственными нормами поведения

ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
Знать:
коммуникативные цели высказывания
Уметь:
выявить особенности коммуникативного контекста
Владеть:
основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания

ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
Знать:
композиционные элементы текста
Уметь:
осуществить преемственность между частями высказывания

Владеть:
основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знать:
особенности адекватного использования языковых средств

Уметь:
свободно выражать свои мысли

Владеть:
разнообразными языковыми средствами

ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знать:
регистры общения

Уметь:
применять различные регистры общения

Владеть:
особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:
о влиянии стереотипов

Уметь:
осуществлять межкультурный диалог

Владеть:
общей и профессиональной сферой общения

ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знать:
этикетные формулы

Уметь:
использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Владеть:
особенностями устной и письменной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

особенности устной и письменной речи; методы и средства обучения и самоконтроля; пути и средства саморазвития; социальную значимость своей будущей профессии; основные фонетические, лексические, грамматические явления; модели социальных ситуаций; коммуникативные цели высказывания; композиционные элементы текста; особенности адекватного использования языковых средств; регистры общения; о влиянии стереотипов; этикетные формулы.

3.2 Уметь:

анализировать, обобщать информацию; применить методы повышения культурного уровня; критически оценивать свои достоинства и недостатки; выявить закономерности функционирования иностранного языка; использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; выявить особенности коммуникативного контекста; осуществить преемственность между частями высказывания; свободно выражать свои мысли; применять различные регистры общения; осуществлять межкультурный диалог; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

3.3 Владеть:

культурой устной и письменной речи; методами повышения профессиональной компетенции; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными словообразовательными явлениями; этическими и нравственными нормами поведения; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста; разнообразными языковыми средствами; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; общей и профессиональной сферой общения; особенностями устной и письменной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Вводно-фонетический курс /Пр/	2	21	6
1.2	Вводно-фонетический курс /Ср/	2	30	0
1.3	Изучение иностранных языков /Пр/	2	22	6
1.4	Изучение иностранных языков /Ср/	2	35	0
1.5	В институте /Пр/	2	21	8
1.6	В институте /Ср/	2	35	0
1.7	Семья /Пр/	2	22	8
1.8	Семья /Ср/	2	30	0
	Раздел 2.			
2.1	Письмо. Правила написания. /Пр/	3	21	7
2.2	Письмо. Правила написания. /Ср/	3	33	0
2.3	Квартира. Описание квартиры. /Пр/	3	21	7
2.4	Квартира. Описание квартиры. /Ср/	3	33	0
2.5	Свободное время. /Пр/	3	22	7
2.6	Свободное время. /Ср/	3	34	0
2.7	На почте. /Пр/	3	22	7
2.8	На почте. /Ср/	3	30	0
	Раздел 3.			
3.1	Покупки. В магазине. /Пр/	4	25	10
3.2	Покупки. В магазине. /Ср/	4	35	0
3.3	Праздники в Германии и в России. /Пр/	4	25	8
3.4	Праздники в Германии и в России. /Ср/	4	37	0
3.5	Книги в современном обществе. В книжном магазине. /Пр/	4	25	8
3.6	Книги в современном обществе. В книжном магазине. /Ср/	4	40	0
3.7	Особенности питания в Германии и России. /Пр/	4	25	8
3.8	Особенности питания в Германии и России. /Ср/	4	40	0
	Раздел 4.			
4.1	Времена года. Климат в Германии и в России. /Пр/	5	21	7
4.2	Времена года. Климат в Германии и в России. /Ср/	5	41	0
4.3	Путешествие в Германию /Пр/	5	22	7
4.4	Путешествие в Германию /Ср/	5	42	0
4.5	Возможности проведения отпуска в Германии и в России. /Пр/	5	21	7
4.6	Возможности проведения отпуска в Германии и в России. /Ср/	5	41	0
4.7	Визит к врачу. /Пр/	5	22	7
4.8	Визит к врачу. /Ср/	5	42	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Гласные звуки [a:], [a]. Редуцированный звук. Согласные звуки [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r]. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове. Гласные звуки [i], [i]. Согласный звук [l]. Аффрикатy.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.15-28

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Гласные звуки. Дифтонг. Артикль. Безударность артикля. Полудолгие гласные.

Гласные звуки. Согласный звук – Ach-Laut. Ударение в сложных словах. Понятие об интонации. Грамматический

комментарий.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.28-41.

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Гласные звуки. Согласные звуки. – Ich-Laut.

Дифтонг. Согласный звук. – Hauch-Laut. Неслоговые гласные. Полудолгие гласные. Интонация вопросительного предложения с союзом oder и утвердительного предложения с союзом sondern. Грамматический комментарий.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.41 -55.

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Согласный звук. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Грамматический комментарий.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.55-62.

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Гласные. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация побудительного предложения.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.62-69.

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Гласные. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Интонация в предложениях со сказуемым, выраженным глаголом с отделяемой приставкой. Ударение в словах с безударными приставками. Интонация распространенного вопросительного предложения с вопросительным словом.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.– стр.69-75.

Практическое занятие

Название: Вводно-фонетический курс.

Дифтонг. Аффриката. Согласный звук. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.75-84.

Практические занятия

Название: Тема «Изучение иностранных языков».

«Знакомство». Монолог: «Мы изучаем иностранные языки», диалог «Кто Вы по профессии?», «На занятии».

Грамматические темы: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.84-98

Практические занятия

Название: Тема: «В институте»

Монолог –« В аудитории», диалог «На семинаре».

Грамматические темы: имя существительное в единственном и множественном числе, склонение имен существительных, презенс глагола «haben». Отрицание в немецком языке.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.98-117.

Практические занятия

Название: Тема «Семья»

Монолог: «Моя семья», диалог «У нас в гостях».

Грамматические темы: Презенс сильных глаголов. Императив, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений, предлоги с винительным падежом.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.117-141.

3 семестр

Практические занятия

Название: «Письмо. Правила написания».

Правила написания и оформления письма. Особенности электронного письма. Написание электронного письма. Тренинг грамматического материала: имя существительное в дательном падеже, склонение личных местоимений, предлоги в немецком языке.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. - стр.141-161.

Практические занятия

Название: «Квартира».

Работа над лексическим материалом по теме «квартира, описание квартиры, предметы мебели, виды жилья в России и

Германии».

Отработка грамматического материала: предлоги с винительным и дательным падежами, глаголы, управляющие винительным и дательным падежом; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр. 161-183.

Практические занятия

Название: «Свободное время».

Работа над лексическим материалом: «Свободное время. Возможности проведения свободного времени в Германии и в России, свободное время и современная молодежь, как я провожу свободное время».

Отработка грамматического материала: презенс глаголов с sich, прошедшее время (перфект).

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.183-207.

Практические занятия

Название: «На почте».

Работа над лексическими темами: «почта; виды деятельности на почте; как отправить письмо и телеграмму».

Отработка грамматического материала: модальные глаголы, сложносочиненное предложение, количественные числительные.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр.207-245.

4 семестр

Практические занятия

Название: «В магазине».

Работа над лексическими темами: «Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре».

Отработка грамматического материала: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр. 245-283.

Практические занятия

Название: «Праздники в Германии и России».

Работа над лексическими темами: «праздники, описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник».

Отработка грамматического материала: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр. 283-305.

Практические занятия

Название: «Книги в современном обществе».

Работа над лексическим материалом: « Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга».

Отработка грамматического материала: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр. 305-338.

Практические занятия

Название: «Особенности питания в Германии и в России».

Работа над лексическим материалом: «приемы пищи в Германии и в России; национальные блюда; заказ еды в ресторане».

Отработка грамматического материала: неопределенные и отрицательные местоимения; парные союзы.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. – стр. 338-369.

5 семестр

Практические занятия

Название: Времена года. Климат в Германии и в России

Работа над лексическим материалом по темам: описание погоды, особенности времен года в Германии и в России, прогноз погоды.

Отработка грамматического материала: безличные предложения, безличное местоимение es, будущее время, степени сравнения.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, – стр. 369-402

Практические занятия

Название: Путешествие в Германию.

Работа над лексическими темами: историческое развитие Германии, крупные города, Берлин и его достопримечательности.

Отработка грамматического материала: Инфинитив, сложноподчиненное предложение с придаточным- подлежащим. Указательное местоимение derselbe.

В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, – стр. 402-437.

Практические занятия

Название: Возможности проведения отпуска в Германии и в России.

Работа над лексическими темами: основные возможности проведения отпуска, курорты Германии и России.
 Отработка грамматического материала: сложноподчиненное предложение с придаточным условия, инфинитив II, сложноподчиненное предложение с придаточным-сказуемым.
 В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, – стр.463-498.
 Практические занятия
 Название: Визит к врачу
 Работа над лексическим материалом: названия болезней, современные клиники, система страхования, посещение врача.
 Отработка грамматического материала: сложноподчиненное предложение с придаточным цели, инфинитивные обороты, глагол lassen.
 В.Завьялова, Л.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, – стр.498-530.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

2 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс	Работа со стихотворным текстом.	Конкурс «Лучший чтец»
2	Изучение иностранных языков	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	В институте	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4	Семья	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

3-4 семестры

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Письмо. Правила написания.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Квартира. Описание квартиры.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Свободное время.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4	На почте.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
5	Покупки. В магазине.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
6	Праздники в Германии и России.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
7	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
8	Особенности питания в Германии и в России.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

5 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Времена года, климат в Германии и в России	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Путешествие в Германию.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Возможности проведения отпуска в Германии и в России.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4.	Визит к врачу.	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

2 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс	Работа со стихотворным текстом.	День немецкой поэзии.

2	Изучение иностранных языков	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания
3	В институте	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания
4	Семья	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания

3-4 семестры

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Письмо. Правила написания.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания
2	Квартира. Описание квартиры.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
3	Свободное время.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
4	На почте.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
5	Покупки. В магазине.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
6	Праздники в Германии и России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
7	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
8	Особенности питания в Германии и в России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания

5 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Времена года, климат в Германии и в России	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания
2	Путешествие в Германию.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
3	Возможности проведения отпуска в Германии и в России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания
4.	Визит к врачу.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева М.Г.	Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0. : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020	СПб: Антология, 2012
Л1.2	В.М. Завьялова, Л.В. Ильина	Практический курс немецкого языка: учебное пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=19776015	Москва, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Нарустранг Е.В.	Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293	СПб: Антология, 2009
Л2.2	Паремская Д.А.	Практическая грамматика немецкого языка http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13624	Минск: Вышэйшая школа, 2012
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория-. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Ноутбук-14шт. (с функцией лингафонного кабинета), Наушники-13шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо тщательно выполнять домашнее задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по соответствующим критериям. Самостоятельная работа выполняется по плану, который выдает преподаватель. Отчет осуществляется как в устной, так и в письменной форме и оценивается в баллах. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, письменных опросов, тестов по разделам дисциплины. По итогам данных опросов выставляются баллы, которые учитываются как результат работы в семестре.

Устный опрос нового лексического материала может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. По дисциплине ведутся практические занятия. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Значительная роль отводится выполнению домашнего задания и активной работе студентов во время занятий. Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа, которую студенты должны выполнять в свободное от занятий время. Самостоятельная работа способствует углублению и расширению знаний; формированию интереса к познавательной деятельности; овладению приемами процесса познания; развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку докладов, выполнение творческих заданий, работу с текстовым материалом и видеоматериалом и выполнение соответствующих заданий, подготовку к текущему контролю знаний, работа с интернет-сайтами, направленными на изучение иностранного языка. Задача учителя правильно организовать контроль самостоятельной работы студентов. Программа дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса; саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса. При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы: устный опрос, контрольная работа, другие по выбору преподавателя.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Курс 1, семестр 2.

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Вводно-фонетический курс		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 2. Изучение иностранных языков		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 3. В институте.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 4. Семья.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Промежуточный контроль	8	20
Контрольная работа – 10 баллов		
Устный ответ (монолог) – 5 баллов		
Устный ответ (диалог) – 5 баллов		
Промежуточная аттестация	56	100

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Вводно-фонетический курс		
Текущий контроль по модулю		

	Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Правила произношения немецких звуков, слогов, слов и предложений. Интонация в немецком предложении, особенности звучащей речи (знание основных фонетических явлений).
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Gedichte von Heinrich Heine – стихотворения немецких поэтов, например, Генриха Гейне.	Умение продекламировать стихи (знание основных фонетических явлений).
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с немецкими песнями и стихотворениями.	«День немецкой поэзии» (знание фонетических особенностей)
Контрольное мероприятие по модулю			Чтение немецкого текста (знание основных фонетических явлений)
Промежуточный контроль			
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Изучение иностранных языков			
Текущий контроль по модулю			
	Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: «Мы изучаем иностранные языки», диалог «Кто Вы по профессии?», « На занятии». Грамматические темы: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях. (Знает основные фонетические и грамматические явления, особенности устной и письменной речи.)
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: «Psychotest: Gut informiert – Welcher Medientyp bin ich?» Vitamine.de №55, S.34-35	https://www.vitamine.de/leseproben/jugend-und-freizeit/75-leseprobe-freizeit-55.html
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю		100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа (знает основные фонетические и грамматические явления, особенности письменной речи)
Промежуточный контроль		Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог по изученной теме (в конце семестра) (знает основные фонетические и грамматические явления, особенности устной речи).
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. В институте			
Текущий контроль по модулю			
	Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3	Монолог – «В аудитории», диалог «На семинаре». Грамматические темы: имя существительное в единственном и множественном числе, склонение имен существительных, презенс глагола «haben». Отрицание в немецком языке.

	Выполнено менее половины заданий - 0	(знает основные фонетические и грамматические явления, особенности письменной речи и устной речи).
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Hörtext: Auf ein Glas Limo - Zuzana, die Austauschschülerin-Vitaminde.de, Ausgabe Nr. 73, Seite 16	https://www.vitaminde.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/221-audiodateien-arbeitsblaetter-73.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа (знает основные лексические и грамматические явления, особенности письменной речи).
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог по изученной теме (в конце семестра) (знает основные фонетические и грамматические явления, особенности устной речи).
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов
Модуль 4. Семья		Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: «Моя семья» диалог «У нас в гостях». Грамматические темы: Презенс сильных глаголов. Императив, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений, предлоги с винительным падежом. (знает основные фонетические и грамматические явления, особенности письменной речи и устной речи).
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Meine Familie № 2 – Leben in der Patchworkfamilie“ Vitaminde.de № 64, S. 28-29	https://www.vitaminde.de/images/stories/118_Patchwork_vde64.pdf
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа (знает основные лексические и грамматические явления, особенности письменной речи).
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог по изученной теме (в конце семестра) (знает основные фонетические и грамматические , лексические явления, особенности устной речи).

Курс 2, семестр 3.

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
--------------	-------------------------------	--------------------------------

Модуль 1. Письмо. Правила написания.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 2. Квартира. Описание квартиры.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 3. Свободное время.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 4. На почте.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Промежуточный контроль	8	20
Контрольная работа – 10 баллов		
Устный ответ (монолог)– 5 баллов		
Устный ответ (диалог) – 5 баллов		
Промежуточная аттестация	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Письмо. Правила написания.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Правила написания и оформления письма. Особенности электронного письма. Грамматические темы: имя существительное в дательном падеже, склонение личных местоимений, предлоги. (Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, особенностями устной и письменной коммуникации, умеет использовать этикетные формулы в письменной коммуникации).
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Bräuche an Weihnachten – Wie feiern die Deutschen Weihnachten“. Vitaminde.de № 63, S.22-23	https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde63/115_Brauche_Weihnachten_vde63.pdf
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа (владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, особенностями письменной коммуникации).
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог по изученной теме. (владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, особенностями устной коммуникации).
Вид контроля		
Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		
Темы для изучения и образовательные результаты		
Модуль 2. Квартира. Описание квартиры.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: Жилье в Германии и России. Диалог: «Новоселье» (квартира, описание квартиры), Грамматические темы: предлоги с винительным и дательным падежами, глаголы, управляющие винительным и дательным падежом; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления, особенности письменной речи и устной речи. Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: “Zimmer gesucht - Schwierige Wohnungssuche für Studenten“. Vitaminde.de № 66, S.16-17	https://www.vitaminde.de/images/stories/vde66_DSDII_Wohnungssuche.pdf
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Знает основные лексические и грамматические явления, особенности письменной речи.

Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог по изученной теме. Умеет осуществлять межкультурный диалог, знает особенности адекватного использования языковых средств.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Свободное время.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: «Возможности проведения свободного времени в Германии и в России», диалог: «Свободное время и современная молодежь». Грамматические темы: презенс глаголов с sich, прошедшее время (перфект). Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления, особенности письменной речи и устной речи, умеет осуществить преемственность между частями высказывания.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: “Trendsport – Individuell und jugendlich“, vitaminde.de № 66, S.16-17	https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde63/
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа Знает основные лексические и грамматические явления, особенности письменной речи, умеет осуществить преемственность между частями высказывания.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет (монолог, диалог) Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления, особенности устной речи, владеет разнообразными языковыми средствами.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 4. На почте.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: «Работа почты» (виды деятельности на почте), диалог «Я отправляю телеграмму» (как отправить письмо и телеграмму). Грамматические темы: модальные глаголы, сложносочиненное предложение, количественные числительные. Знает основные фонетические и грамматические явления, особенности письменной речи и устной речи, умеет: осуществлять межкультурный диалог, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Demografie - Jugendliche und ihre Karrierechancen“ Vitaminde.de №62, S.26	https://www.vitaminde.de/images/stories/vde62_DSDII_Uebung_Karriere.pdf

Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Знает основные лексические и грамматические явления, особенности письменной речи. Умеет использовать этикетные формулы в письменной коммуникации.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет: монолог и диалог. (Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления, особенности устной речи, умеет: анализировать и обобщать информацию, использовать этикетные формулы в устной коммуникации).

Курс 2, семестр 4.

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Покупки. В магазине.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 2. Праздники в Германии и в России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 3. Книги в современном обществе. В книжном магазине.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 4. Особенности питания в Германии и России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Промежуточный контроль	8	20
Контрольная работа – 10 баллов		
Устный ответ (монолог)– 5 баллов		
Устный ответ (диалог) – 5 баллов		
Промежуточная аттестация	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Покупки. В магазине.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Монолог: «Совершение покупки в Германии и в России» (виды и названия магазинов в Германии и в России, общее и различие). Диалог: «В супермаркете», «В торговом центре». Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения. Знает: особенности адекватного использования языковых средств. Владеет: основными словообразовательными явлениями.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Lesetext aus №73 „Bargeld oder Bankkarte. Wie deutsche Jugendliche bezahlen.“ Lesetext aus №51 Autos aus Deutschland. Gestern-Heute-Morgen.	https://www.vitamine.de/leseproben/leben/222-leseprobe-aus-nr-73.html https://www.vitamine.de/leseproben/leben/32-leseprobe-51.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Знает: особенности адекватного использования языковых средств. Владеет: основными словообразовательными явлениями.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог (в конце семестра). (Умеет осуществлять межкультурный диалог).
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Праздники в Германии и России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0	Монолог: «Праздники в Германии и в России» (описание праздников в Германии и России, особенности празднования), диалог «Мой любимый праздник». Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные. (Умеет: выявить особенности коммуникативного контекста, использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.)
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Hörtext „Regionale Trachten - Vergessene Tradition oder neuer Trend?“. Lesetext: Erntedankfest - Alte Tradition in Deutschland Vitamine 66	https://www.vitamine.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/221-audiodateien-arbeitsblaetter-73.html https://www.vitamine.de/leseproben.html?start=8

Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. (Умеет выявить особенности коммуникативного контекста, использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации).
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог (устный отчет в конце семестра). (Умеет выявить особенности коммуникативного контекста, использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации).
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Книги в современном обществе. В книжном магазине.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0	Монолог: «Книга в современном обществе» (роль книги в современном обществе, электронные книги их особенности, виды чтения, роль библиотек, моя любимая книга). Диалог «В книжном магазине». Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины. Знает: основные фонетические, лексические, грамматические явления, методы и средства обучения и самоконтроля. Умеет: использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Lesetext: Gebrüder Grimm. Märchen und Wissenschaft. Aus vitaminde №54	https://www.vitaminde.de/leseproben/kunst-und-kultur/49-leseprobe-54.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Знает: основные лексические и грамматические явления, методы и средства обучения и самоконтроля.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет: монолог и диалог (устный отчет в конце семестра). Умеет: использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты

Модуль 4. Особенности питания в Германии и в России.			
Текущий контроль по модулю			
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0		Монолог «Национальные блюда» (приемы пищи в Германии и в России, принципы здорового питания). Диалог «В ресторане» (заказ еды в ресторане). Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Умеет: использовать типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Владеет: особенностями устной и письменной коммуникации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Bewusst und gesund. Ernährungstrends in Deutschland“ № 69 vitaminde.de Text: „Bioprodukte – der ökologische Trend“. Vitaminde.de № 67		https://www.vitaminde.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/146-audiodateien-arbeitsblaetter-69.html https://www.vitaminde.de/images/stories/vde67_DSDII_Bioprodukte.pdf
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»		https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».		Контрольная работа Владеет особенностями письменной коммуникации.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).		Устный отчет. Монолог и диалог (устный отчет в конце семестра). Умеет использовать типичные сценарии взаимодействия участников в межкультурной коммуникации.

Курс 3, семестр 5.

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Времена года. Климат в Германии и в России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 2. Путешествие в Германию		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 3. Возможности проведения отпуска в Германии и в России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Модуль 4. Визит к врачу.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	12	20
Промежуточный контроль	8	20
Контрольная работа – 10 баллов		
Устный ответ (монолог)– 5 баллов		
Устный ответ (диалог) – 5 баллов		
Промежуточная аттестация	56	100

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Времена года, климат в Германии и в России		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3	Монолог «Климат в России и в Германии» (описание погоды, особенности времен года в Германии и в России, особенности климата). Диалог «Прогноз погоды на завтра».

	Выполнено менее половины заданий -0	Грамматические темы: безличные предложения, безличное местоимение es, будущее время, степени сравнения. Владеет: особенностями устной и письменной коммуникации.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Wenn es Winter wird – Gespräche über die kalte Jahreszeit“. Vitaminde.de № 67	https://www.vitaminde.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien/128-audiodateien-und-arbeitsblaetter-67.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Владеет: особенностями письменной коммуникации
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог (в конце семестра). Владеет: особенностями устной коммуникации.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Путешествие в Германию.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0	Монолог: «Моя рассказ о Германии» (историческое развитие Германии, географическое положение, крупные города, Берлин и его достопримечательности. Диалог: «В Берлине». Грамматические темы: Инфинитив, сложноподчиненное предложение с придаточным- подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Знает: пути и средства саморазвития. Умеет: анализировать, обобщать информацию, применять различные регистры общения.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Lesetext: Die Regionen Deutschlands - Historisch gewachsene Einheiten	Vitaminde.de 68 https://www.vitaminde.de/leseproben.html?start=4
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Умеет: анализировать, обобщать информацию, применять различные регистры общения.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог, диалог (в конце семестра). Умеет: анализировать, обобщать информацию, применять различные регистры общения.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты

Модуль 3. Возможности проведения отпуска в Германии и в России.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0	Монолог «Отпуск в Германии» (основные возможности проведения отпуска, курорты Германии и России). Диалог «В семье. Планирование отпуска». Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточным условия, инфинитив II, сложноподчиненное предложение с придаточным-сказуемым. Владеет: разнообразными языковыми средствами. Знает: особенности адекватного использования языковых средств.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: „Landeskunde: Tief im Westen-das Bundesland Nordrhein-Westfalen“. Vitaminde.de №52, S.6-7	https://www.vitaminde.de/leseproben/landeskunde/31-leseprobe-52.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Владеет: разнообразными языковыми средствами. Знает: особенности адекватного использования языковых средств.
Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет. Монолог и диалог (в конце семестра). Владеет: разнообразными языковыми средствами. Знает: особенности адекватного использования языковых средств.
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 4. Визит к врачу.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения 4-5 Выполнено половина заданий – 3 Выполнено менее половины заданий -0	Монолог «Здоровье нации – в Германии и в России» (названия болезней, современные клиники, система страхования), диалог «У врача». Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточным цели, инфинитивные обороты, глагол lassen. Умеет: осуществлять межкультурный диалог. Знает: социальную значимость своей будущей профессии.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Text: Mitgefühl und Fachkompetenz - Jonas' Ausbildung zum Altenpfleger Vitaminde.de № 75	https://www.vitaminde.de/leseproben/leben/252-leseprobe-aus-nr-75.html
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	«Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html
Контрольное мероприятие по модулю	100-86% - «5», 85-71% - «4», 70-56% - «3», менее 55 – «2».	Контрольная работа. Владеет разнообразными языковыми средствами.

Промежуточный контроль	Критерии оценивания диалога: решение коммуникативной задачи (2 балла), взаимодействие с собеседником (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл). Критерии оценивания монолога: решение коммуникативной задачи (2 балла), произношение (1 балл), грамматика и лексика (2 балла).	Устный отчет: монолог, диалог (в конце семестра). Умеет: осуществлять межкультурный диалог. Знает: социальную значимость своей будущей профессии.
------------------------	--	--